REZULTAT POWSTAŁ W RAMACH PROJEKTU ERASMUS+ PRZYSZŁOŚĆ W RĘKACH DZIECI

The European Commission is not responsible for any uploaded or submitted content. Such content expresses the views of its author(s) only.

**Scenariusz zajęć ekologicznych dedykowany dla uczniów z Włoch**

 temat lekcji „ Drugie życie rzeczy”

(lekcja w języku angielskim)

**Prowadzące:** Joanna Chiluta, Magdalena Kułaszka, Anita Kusyk, Magdalena Vodickova: (nauczanie wczesnoszkolne) oraz: Beata Furga, Anna Kot, Agnieszka Salej (wsparcie językowe: język angielski)

**Cel ogólny:** kształtowanie świadomości ekologicznej - jak w sposób twórczy wykorzystać stare przedmioty (T-shirty) aby dać im drugie życie.

Cele operacyjne:

* rozumie znaczenie ochrony przyrody oraz idee: recycle/reuse;
* zna niebezpieczeństwa grożące środowisku przyrodniczemu ze strony człowieka, w tym nadmierny konsumpcjonizm, marnowanie produktów, produkowanie nadmiernej ilości opakowań/śmieci;
* wie, że wszyscy ludzie muszą dbać o środowisko naturalne, zaczynając od najmłodszych lat;
* rozumie podstawowe zwroty i słownictwo w języku angielskim w zakresie omawianego tematu

Metody:

* słowno-podawcza
* obserwacja
* aktywizująca
* elementy nauczania interdyscyplinarnego (język angielski)

**Formy pracy:**

 ▪ indywidualna

 ▪ zespołowa

**Wykorzystane narzędzia:**

* stare, białe T-shirty
* szablony
* ekologiczne farby do tkanin w 6 różnych kolorach
* stemple
* tusz do tkanin
* tampony do nakładania farby na koszulki

**Przebieg lekcji:**

1. Powitanie i przedstawienie się.
2. Zaprezentowanie idei wykorzystywania starych, niepotrzebnych ubrań, aby stworzyć ubrania o nowym charakterze poprzez namalowanie na nich logo projektu wykorzystując ekologiczny zestaw farb do tkanin.
3. Zaprezentowanie gotowej koszulki.
4. Podzielenie uczniów na zespoły 6-osobowe: każdy zespół otrzymuje zestaw szablonów i farby w 6 kolorach.
5. Nauczyciel wydaje kolejno instrukcje w języku angielskim: stemplowanie koszulek tuszem do tkanin (kształt ziemi oraz logo Erasmus+), malowanie rączek (1/2 szablonu), malowanie rączek (druga ½ szablonu), suszenie, prasowanie
6. Prezentacja ozdobionych własnoręcznie koszulek z logo projektu
7. Burza mózgów: jak jeszcze mogę wykorzystywać niepotrzebne już przedmioty

**Oczekiwane efekty:**

* Uczniowie posługują się językiem angielskim w zakresie ekologii (elementy nauczania interdyscyplinarnego: język angielski);
* Uczniowie znają sposoby wykorzystania starych przedmiotów (koszulek) na nowo;
* Uczniowie potrafią w sposób twórczy wykorzystać stare przedmioty (koszulki);
* Uczniowie potrafią sprawnie i efektywnie pracować w zespole;
* Uczniowie
* Uczniowie potrafią dekorować tkaniny metodą tampodruku;
* Uczniowie zdobyli doświadczenie międzykulturowe poprzez kontakt z nauczycielami z innego kraju;