REZULTAT POWSTAŁ W RAMACH PROJEKTU ERASMUS+ PRZYSZŁOŚĆ W RĘKACH DZIECI

The European Commission is not responsible for any uploaded or submitted content. Such content expresses the views of its author(s) only.

**Scenariusz zajęć ekologicznych dedykowany dla uczniów z Włoch**

temat lekcji „ Dzień Ziemi”

(lekcja w języku angielskim)

**Prowadzące:** Joanna Chiluta, Magdalena Vodickova: (nauczanie wczesnoszkolne)

**Cel ogólny:** kształtowanie świadomości ekologicznej - jak postępować, aby chronić środowisko naturalne.

Cele operacyjne:

* rozumie znaczenie ochrony przyrody i stosowanie w tym celu różnych środków;
* zna niebezpieczeństwa grożące środowisku przyrodniczemu ze strony człowieka;
* wie, że wszyscy ludzie muszą dbać o środowisko naturalne;
* poprzez zastosowanie elementów nauczania interdyscyplinarnego (matematyka), uczeń powtarza tabliczkę mnożenia w zakresie do 100;
* poprzez zastosowanie elementów nauczania interdyscyplinarnego (język angielski), uczeń poznaje słownictwo z zakresu ekologia;
* poprzez zastosowanie elementów nauczania interdyscyplinarnego (przyroda), uczeń powtarza poznaje podstawowe fakty z zakresu biologii, geografii, fizyki, zoologii;
* poprzez zastosowanie elementów nauczania interdyscyplinarnego (ICT), uczeń używa komputera i Internetu do uzupełnienia formularza Google;

Metody:

* słowno-podawcza
* obserwacja
* aktywizująca – zadania stawiane do wykonania

**Formy pracy:**

* indywidualna
* zespołowa

**Wykorzystane narzędzia:**

* karty pracy: zaszyfrowane hasło na karcie z tabliczką mnożenia
* puzzle Ziemia
* zestaw kart z faktami o Ziemi w języku polskim i angielskim
* formularz Google: quiz wiedzy o Ziemi

**Przebieg lekcji:**

1. Powitanie i przedstawienie się nauczycieli z Polski
2. Zabawa wprowadzająca do tematu – odkodowywanie hasła (zaszyfrowana tabliczka mnożenia) Każdy uczeń otrzymuje kartę pracy: tabliczka mnożenia i na podstawie wskazówek próbuje odszyfrować hasło: temat lekcji.
3. Wprowadzenie do tematu lekcji w języku angielskim:

„Ziemia była zawsze naszym domem, kiedyś ludzie bardzo ją kochali, troszczyli się o nią i opiekowali. Nazywali ją Matką. Później ludzie zapomnieli o tym, zaczęli ją niszczyć, siłą wydzierać jej bogactwa i tajemnice. Dlatego Ziemia dziś bardzo choruje i potrzebuje naszej pomocy”.

1. Podzielenie klasy na 4 zespoły, Każdy zespół dostaje papierowe puzzle Ziemia do ułożenia;
2. Każdy zespół otrzymuje zestaw kartoników z faktami o planecie Ziemia, informacje podane są w języku angielskim i polskim; uczniowie układają je wokół Ziemi wcześniej ułożone z puzzli w ściśle określonym porządku: zgodnie z instrukcjami nauczyciela;
3. Wspólne omawianie ciekawostek i faktów o Ziemi.
4. Quiz sprawdzający zapamiętane fakty i ciekawostki.
5. Zakończenie lekcji

**Oczekiwane efekty:**

* Uczeń rozumie znaczenie ochrony przyrody i stosowanie w tym celu różnych środków;
* Uczeń zna niebezpieczeństwa grożące środowisku przyrodniczemu ze strony człowieka i konsekwencje jakie to niesie dla planety;
* Uczeń rozumie zależności przyczynowo - skutkowe pomiędzy działaniami człowieka, a stanem planety Ziemia wie;
* Uczeń posługuje się językiem angielskim w zakresie ekologii (elementy nauczania interdyscyplinarnego: język angielski);
* Uczeń powtórzył i utrwalił znajomość tabliczki mnożenia w zakresie do 100 (elementy nauczania interdyscyplinarnego: matematyka);
* Uczeń zna podstawowe fakty o planecie Ziemia (elementy nauczania interdyscyplinarnego: przyroda);
* Uczeń potrafi wypełnić formularz Google: quiz wiedzy o Ziemi (elementy nauczania interdyscyplinarnego: ICT);
* Uczniowie zdobyli doświadczenie międzykulturowe poprzez kontakt z nauczycielami z innego kraju;