

****

**LABORATORIO DIDATTICO 29.03.2019**

[**https://twinspace.etwinning.net/76043/pages/page/575425**](https://twinspace.etwinning.net/76043/pages/page/575425)

**Obiettivi principali**

Stimolare gli studenti a prendere confidenza con i servizi idrici attivi nel territorio e sensibilizzarli

verso il risparmio idrico e l’utilizzo consapevole dell’acqua.

- Imparare a riconoscere l’acqua come risorsa primaria da salvaguardare, riconoscere gli aspetti

critici che la minacciano e incentivare comportamenti virtuosi con particolare riferimento al

consumo dell’acqua del rubinetto.

**2. Metodologia**

Nello sviluppo del percorso, al fine di coinvolgere attivamente gli studenti, viene privilegiato l’approccio

interattivo. A tale scopo è previsto l’utilizzo di metodologie basate sul problem solving e di strumenti

multimediali capaci di stimolare la discussione aperta con la classe.

**3. Temi e attività proposte**

I principali temi trattati saranno i seguenti:

- L’importanza dell’acqua per l’uomo e per l’ambiente e i consumi idrici in Italia e nel mondo.

- L’acqua potabile e i vantaggi dell’utilizzo dell’acqua del rubinetto.

- La lettura dell’etichetta dell’acqua in bottiglia.

- Acqua ed economia circolare: le possibilità di riuso e la valorizzazione degli scarti.

Alcune tra le attività proposte:

- Nuvola di parole: a ciascun gruppo viene chiesto di pensare e riportare sul tablet tutte le parole

collegate all’idea dell’acqua come risorsa, che andranno a formare una world cloud sulla

tematica.

- Lettura dell’etichetta dell’acqua e definizione dei vari parametri.

- Acqua del rubinetto Vs acqua in bottiglia confronto/dibattito per riflettere su: numero e tipologia

di controlli eseguiti sull’acqua potabile, qualità, salute e costo dell’acqua in bottiglia e dell’acqua

di rete; trasporto, impatto ambientale e cambiamenti climatici.

