P3 Activity – An excursion to the forest

Μια εξόρμηση στο Δάσος – Τα Πλατανάκια

Για τις ανάγκες του προγράμματος “Biodiversity – Tommorrow’s Challenge” αποφασίσαμε να κάνουμε την πρώτη μας εξόρμηση στο περιαστικό δάσος της Θεσσαλονίκης. Λίγες μέρες πριν την εκδρομή είχαμε προετοιμάσει τους μαθητές μας για τον σκοπό της εκδρομής μας, ο οποίος ήταν να μελετήσουμε τα δέντρα ως ζωντανούς οργανισμούς και τον κύκλο ζωής τους. Παρακολουθήσαμε μικρά ντοκιμαντέρ για το δάσος, συζητήσαμε για τα ελληνικά δάση και κάναμε διάφορες εργασίες για την βιοποικιλότητα.
Ο χώρος ο οποίος επιλέξαμε να επισκεφτούμε ως φθινοπωρινή εξόρμηση ήταν το δάσος στην περιοχή Πλατανάκια - Natura του Πανοράματος. Το Πανόραμα είναι προάστιο της Θεσσαλονίκης και βρίσκεται σε απόσταση 30 χιλ. από το σχολείο μας. Στο δάσος αυτό συναντούμε ποικιλίες κωνοφόρων, οξιές, καστανιές, αείφυλλων πλατύφυλλων, σκληρόφυλλων, χορτολίβαδα και πολλά από τα είδη της ελληνικής προστατευόμενης χλωρίδας. Επίσης, σχηματίζονται πολλά ρέματα που διατρέχουν όλη τη δημοτική επικράτεια και αποτελούν μέρος του φυσικού του πλούτου. Στην κοίτη των ρεμάτων διαβιεί, φωλιάζει και αναπαράγεται σημαντικός αριθμός ειδών πανίδας. Πέραν όμως του οικολογικού τους χαρακτήρα, σημαντικός είναι ο ρόλος που διαδραματίζουν τα συγκεκριμένα συστήματα στην πρόληψη των φυσικών καταστροφών. Ο λόγος γίνεται για την ελαχιστοποίηση των επιπτώσεων των πλημμυρικών φαινομένων, καθώς τα ρεματικά συστήματα αποτελούν μέσο απορρόφησης των πλημμυρών.

Πιο συγκεκριμένα, η πανίδα στην περιοχή αυτή, λόγω της γενικής υποβάθμισης των οικοσυστημάτων έχει περιοριστεί στα τρωκτικά, στις χελώνες, στους λαγούς (Lepuseuropaeus), στις αλεπούδες (Vulresvulpes) και στις πέρδικες (Alectorisgraeca, Perdixaureaus) που βιώνουν στις δασικές εκτάσεις γύρω από τους οικισμούς. Πλούσια, σε αντίθεση με την πανίδα, είναι η ορνιθοπανίδα της περιοχής, καθώς απαντώνται πολλά είδη όπως: καρβουνιάρης, κότσυφας, συκοφάγος, κοκκινολαίμης, σπίνος κ.ά., καθώς και πτηνά κυνηγοί (γεράκια, αετοί κ.λπ.).

Ξεκινώντας από το σχολείο, οι μαθητές ήταν εφοδιασμένοι με φαγητό, νερό και τα κατάλληλα ρούχα για εξόρμηση στο δάσος. Η μετακίνησή μας έγινε με λεωφορεία, ενώ μετά την αποβίβασή μας συνεχίσαμε πεζοί ως τον χώρο που θα μας φιλοξενούσε, στα «Πλατανάκια Natura». Σε αυτή την μικρή διαδρομή συναντήσαμε πολλές βελανιδιές και πεύκα. Φτάνοντας στο πάρκο , κάναμε όλοι μαζί ένα

διάλειμμα για φαγητό και οργανώσαμε τους μαθητές σε ομάδες. Η κάθε ομάδα ακολούθησε ένα μονοπάτι το οποίο ξεκινούσε από τα Πλατανάκια και οδηγούσε μέσα στο δάσος του Πανοράματος και σε ένα ρέμα. Ξεκινώντας το μονοπάτι τα δέντρα που βλέπαμε ήταν πεύκα και κυπαρίσσια. Όσο πλησιάζαμε προς το ρέμα με το ποταμάκι άλλαζε το τοπίο και από πεύκα βλέπαμε να κυριαρχούν τα πλατάνια. Εκεί κάναμε μια στάση να μαζέψουμε φύλλα, κουκουνάρια, καρπούς και ότι άλλο βρίσκαμε ενδιαφέρον. Συζητήσαμε για τα είδη των δέντρων που είδαμε, τα παρατηρήσαμε και τα καταγράψαμε. Η επιστροφή μας γινόταν από το ίδιο μονοπάτι και ακολουθούσε η επόμενη την ίδια διαδρομή. Έτσι ακολούθησαν όλοι οι μαθητές το ίδιο μονοπάτι και όταν όλες οι ομάδες ολοκλήρωσαν τη διαδρομή συγκεντρωθήκαμε στο πάρκο και επιβιβαστήκαμε στα λεωφορεία για να επιστρέψουμε στο σχολείο μας.

Την επόμενη μέρα οι περισσότερες τάξεις με τα φύλλα, τα κλαδιά και όλα τα άλλα αντικείμενα από το δάσος, φτιάξαμε κατασκευές ενώ κάποιες τάξεις έκαναν το δέντρο – μασκότ της τάξης. Συζητήσαμε για όλα όσα παρατηρήσαμε και συμπληρώσαμε στα φυτολόγια των τάξεων τα φύλλα από φυτά του δάσους του Πανοράματος.

Η επίσκεψη αυτή ήταν μια μοναδική εμπειρία για τους μαθητές μας αλλά και για μας τους δασκάλους, γιατί ίσως ήταν η πρώτη εκδρομή που μας έφερε τόσο κοντά στην άγρια φύση.

An excursion in the Forest – Ta Platanakia

For the needs of the "Biodiversity - Tomorrow's Challenge" program, we decided to make our first excursion in the peri-urban forest of Thessaloniki. A few days before the field trip we had prepared our students for the purpose of our field trip, which was to study trees as living organisms and their life cycle. We watched short documentaries about the forest, discussed about Greek forests and did various tasks about biodiversity.
The place we chose to visit as an autumn excursion was the forest in the Platanakia - Natura area of Panorama. Panorama is a suburb of Thessaloniki and is located 30 km from our school. In this forest we find varieties of conifers, beeches, chestnuts, broadleaf evergreens, sclerophylls, grasses and many of the species of the Greek protected flora. Also, many streams are formed that run through the entire municipal territory and are part of its natural wealth. A significant number of fauna species lives, nests and reproduces in the bed of the streams. However, beyond their ecological character, the role played by the specific systems in the prevention of natural disasters is important. The reason is to minimize the effects of flooding, as the gully systems are a means of absorbing floods.

More specifically, the fauna in this area, due to the general degradation of the ecosystems, has been limited to rodents, turtles, hares (Lepuseuropaeus), foxes (Vulresvulpes) and partridges (Alectorisgraeca, Perdixaureaus) that live in the forest areas around settlements. Rich, in contrast to the fauna, is the avifauna of the area, as many species are found such as: grebe, blackbird, goshawk, robin, finch, etc., as well as hunting birds (hawks, eagles, etc.).

Starting from the school, the students were provided with food, water and the right clothes for a foray into the forest. We were transported by bus, while after disembarking we continued on foot to the place that would host us, at "Platanakia Natura". On this short route we encountered many oaks and pines. Arriving at the park, we all took a break for lunch and organized the students into groups. Each group followed a path that started from Platanakia and led through the forest of Panorama and to a stream. Starting the path, the trees we saw were pines and cypresses. As we got closer to the stream with the small river, the landscape changed and we could see plane trees dominating the pines. There we made a stop to collect leaves, pinecones, fruits and anything else we found interesting. We discussed the types of trees we saw, observed and recorded. Our return was made by the same path and the next followed the same route. So all the students followed the same path and when all the groups completed the route we gathered in the park and boarded the buses to go back to our school.

The next day most of the classes with the leaves, branches and all other objects from the forest, we made constructions while some classes made the tree – mascot of the class. We discussed everything we observed and filled in the class plant lists with the leaves from the plants of the Panorama forest.

This visit was a unique experience for our students and for us teachers, because it was perhaps the first excursion that brought us so close to wild nature.

ERASMUS+
BIODIVERSITY
A CHALLENGE FOR TOMORROW
1st PRIMARY SCHOOL OF DIKAIA
GR
NHZ-6547