

Resumen del proyecto - inicio del 2º Trimestre:**VER SOBRE TODO EL APARTADO 4 (al final)**

(Entrar en Twinspace del proyecto con vuestro usuario y contraseña y luego pinchando en los siguientes enlaces os llevará directos):

1. **Tenemos logotipo ganador.** En el siguiente enlace pone el nombre del alumno, por favor necesito que el profesor que tenga este alumno "edite" de qué instituto es y añada el nombre. Gracias.

<https://twinspace.etwinning.net/188523/pages/page/1707960>

Aprovechar la vuelta a las clases para mostrar el logotipo ganador al alumnado.



Estaría bien que si en el centro se le ha hecho algún tipo de reconocimiento o detalle a este alumno, subamos también la fotografía pixelada en "inicio" y sin pixelar en la parte privada (en páginas).

2. **Vídeos presentación proyecto:**

Enlace:

<http://linoit.com/users/Sogahon/canvases/V%C3%8DDEOS%20PRESENTACI%C3%93N%20OCADA%20CENTRO%20>

Centros que han subido el vídeo presentación:

- [JV FOIX, Rubí](#)
- [EREA Jean Monnet, Garches](#)
- [Lyceé Victor Duruy, Mont De Marsan](#)
- [Agrupamiento Escolas de Caminha, Portugal](#)
- IES Xixona (en breve, nos falta solamente añadir música de fondo).
- IES Joan Mercader, Igualada
- Educandato Statale "SS. Annunziata", Florencia
- IES Arquitecto Ventura Rodríguez, Boadilla del Monte - Madrid
- ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE FEDERICO CAFFE', Roma

En este segundo trimestre deberían quedar subidos los vídeos de presentación de todos los centros. De momento seguir proyectando en las aulas estos vídeos para que el alumnado conozca los centros y compañeros europeos.

Conforme tengáis los vídeos, los vais subiendo al LINOIT y si alguien tiene alguna duda/problema comentamos cómo solucionarlo.

- Cada docente entra en los foros del “espacio” dónde vaya a colaborar o esté colaborando.** Antes y durante las vacaciones de Navidad los compañeros europeos hemos dejado mensajes para seguir con las actividades a la vuelta. Además visitar la web site porqué hemos ido añadiendo texto y mejoras.

Resumen de cada espacio cómo vamos: (todos los docentes podéis conocer a modo resumen que se está haciendo en todo el proyecto y qué vamos a hacer en el 2º trimestre).

LETRAS: Marisa, Anna Doménech y Paulina están haciendo leyendas con el alumnado. A la vuelta las trabajarán en StoryJumper de forma colaborativa. Para finales del trimestre, con el buen tiempo, se harán excursiones a los lugares reales del entorno descritos en las leyendas.

MEDIO AMBIENTE: seguimos con las casas para aves. Estudio de la biodiversidad en los centros, creamos dossiers de flora/aves/fauna (insectos). Con la información de los insectos se construirán los hoteles de insectos. En el foro hay varios enlaces: uno sobre cómo trabajará el IES Xixona con el alumnado la identificación previa de animales e insectos y un enlace a EXCEL para todos los centros (recogida de datos de biodiversidad) para posteriormente enseñarles a crear e interpretar gráficos y datos estadísticos.

Profesores implicados: Raquel Ariza, Diego Mira, Sofía García, Alicia Alite, Raúl Perelló, y alguno más que de momento no ha escrito en el foro.

<https://docs.google.com/presentation/d/1jj70TfocaV6TBzOdgu-619LPQnKj7z2oJCGWqqkHvDk/edit?usp=sharing>

Excel:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1voH76cUemuEYEitZIKUu48Ha9Dng4p9Urv_tYfRoa9o/edit?usp=sharing

Además en **2º trimestre** empezaremos el **HAIKU**: poesía japonesa sobre la naturaleza: Loreto Bonmatí, Sofía García y Remedios Quero (de momento).

A finales del segundo trimestre propondremos un día de marcha verde “Plogging: quedada internacional, lucha contra el cambio climático”. Explicado en foro y en web site:

<https://twinspace.etwinning.net/188523/forum/228554/thread/2950705?reply=3162572>

Profesores implicados hasta el momento: Sofía, Paulina y seguro que muchos más que ese día os animáis. Contestar en el foro quién quiere participar para teneros en cuenta a la hora de gestionarlo.

Además comentar que con parte del alumnado de eTwinning del IES XIXONA vamos a presentarnos Diego Mira y Sofía García a un **concurso** promovido por CONSUM sobre “**Cómo preservar la biodiversidad en los centros**”, en el cual explicaremos lo trabajado en las casas de aves, hoteles de insectos, jardín botánicos, dossiers creados de aves, etc. Lo añadiremos al apartado de “difusión del proyecto”.

COCINA Y GASTRONOMÍA: padlet de gastronomía regional en la cual van compartiendo los platos que van elaborando desde cada centro.

padlet.com/sogarhon1/zykm9dp3fsszvzsy

Profesores implicados: Mercé Ramos, Conxi Fuerte, Magda Abad, Paulina y Giovanna.

¿Qué podéis ir adelantando?.

Que el alumnado pueda entrar desde un ordenador en la padlet, vea las recetas de todo lo que hay subido en el mapa, darle a “me gusta” y “comentar” la receta.

En este 2º trimestre podéis empezar a qué los alumnos se graben entre ellos explicando algunas recetas típicas y las subimos en esta misma padlet (ya he visto que hay centros que ya han subido algunos). Para la parte colaborativa unos centros harán las recetas propuestas por otros centros, grabarán en vídeo cómo lo hacen o el resultado final y sobre todo el comentario del alumno que lo haya cocinado diciendo sus impresiones: fácil, obstáculos encontrados, si le ha salido bueno o no; y enlazaremos este vídeo al vídeo correspondiente del socio europeo....para esto último cuando haya que hacerlo sino sabéis cómo me lo comentáis).

TOPONIMIA: el alumnado de los centros ya ha salido de excursión para la toma de fotografías (otros centros saldrán ahora); en clase por grupos ya se han repartido el trabajo a realizar en diferentes powerpoints. Ahora en 2º trimestre acabarán los trabajos y enlazaremos las presentaciones al PREZI creado para todos los centros participantes.

Cuando acaben los trabajos, el alumno que represente a su grupo, me decís su email y le daré de alta en el Prezi, de modo que le explicaré cómo enlazarlo y lo tendrán que hacer ellos.

Importante: *acordaos que en la presentación en cada centro debe llevar cada diapositiva un número (**grupo 1:** diapositiva 1, diapositiva 2, diapositiva 3.....numeradas; **grupo 2** empezaría entonces en la diapositiva 4, luego diapositiva 5....así correlativamente). Sino se hace así desde el principio, luego costará mucho marcar el número correcto sobre el mapa y luego enlazar la diapositiva.*

Profesores implicados: Josep Miquel, Manuela Navarro, Verena García, Pilar Parra, Ino, Sandra Borrega, Pablo Noguero, ...

Una vez finalizados los trabajos, este **2º trimestre** proyectaremos el PREZI en las aulas para el resto de socios europeos que han participado en otros centros y así que el alumnado pueda conocer todo lo estudiado. A finales del 2º trimestre o inicios del 3º elaboraremos un **kahoot** en el que jugarán todos en línea, quedada internacional.

CINE Y TEATRO: se empezaron a grabar escenas con el alumnado en IES Arquitecto Ventura Rodríguez en Madrid. En IES Xixona estamos en ello. Una vez se graben todas las escenas, el profesorado implicado escogerá varias escenas para unirlas en una única obra colaborativa.

Al final de la obra, se propone, para que no quede tan “dura” y sin cambiar el contenido de la obra, que el alumnado reflexione y se añada un **vídeo final** sobre el tema de la violencia en las aulas, etc., y comente la importancia de la educación, tolerancia, respeto, el saber escuchar, la empatía, etc.

En este enlace, el alumnado participa colaborando en la toma de decisiones sobre el vestuario para la obra, etc.:

<https://docs.google.com/document/d/1jVcpALL5QOdEpFYX4u9wcdynDGuK0fu98bVw3Bnvkvo/edit?usp=sharing>

Profesores implicados: Josep Miquel, Raquel Ariza y Pilar Sanz.

En **2º trimestre** creo que daría tiempo a que las obras estén grabadas. Desde cada centro las juntaremos en un único vídeo por centro y un vídeo colaborativo intercalando las escenas de cada centro participante.

Finales del 2º trimestre o 3r trimestre: se puede realizar una videollamada entre este alumnado o quedada por el chat para que compartan e intercambien el cómo se han sentido, etc.

Si tenéis pensado otras ideas colaborativas, las dejáis comentadas en el foro por favor.

ARTE EN TODAS SUS FORMAS: empezamos los murales de Biofilia que casi están acabados. En 2º trimestre vamos a crear un documento colaborativo en el que el alumnado subirá URL de sonidos de la naturaleza y los compañeros socios europeos de otros centros crearán códigos QR online para esos enlaces. Luego imprimimos unos cuantos y los pegaremos en los murales de biofilia de las clases.

Esta actividad está abierta para el segundo trimestre a aquellos profesores que queráis participar.

Consultar el foro para ver el generador de códigos QR y el documento colaborativo (vamos a intentar un Stormboard para esto).

Profesoras implicadas: Pilar Parra y Sofía García.

MULTICULTURAL: en la web site se ha colgado un enlace a una padlet para añadir curiosidades de nuestras localidades, platos típicos a modo general, entorno, naturaleza de la localidad, etc. Todos los centros que participen añadirán sus localidades y demás en esta misma padlet, así queda recogido en la misma TIC colaborativa y se pueden contestar y escribir entre ellos.

<https://padlet.com/seanhughes5/78s478ma0wicy9nx>

En esta misma Padlet o en otra nueva, subiremos también vídeos presentación de los alumnos en varios idiomas.

Profesores implicados: Sean Hughes, Isabel Romero, Iván Fernández, María Martín, Ino Rivera, ...

Para realizar a lo largo del 2º y 3r Trimestre. Si se os ocurre algo nuevo multicultural a trabajar, lo vamos añadiendo en el foro y en web site (como el proyecto "Le volcan proyecto AICLE" del IES Joan Mercader, en la Web Site).

OCIO Y RELAJACIÓN: se pone en marcha en este 2º trimestre. Vamos a crear una padlet (u otros) en la cual cada centro subirá con vídeos explicados por los alumnos y los profesores "Juegos de toda la vida" (de nuestra infancia, de ahora), al aire libre.

Una vez subidos y explicados, los otros centros deben elegir algunos y probar, jugar, se grabarán jugando y subirán el vídeo a la misma padlet respondiendo y comentando en la misma.

Actividad para hacer en 2º y 3r Trimestre.

Hay muchas propuestas, leer en el foro.

<https://twinspace.etwinning.net/188523/forum/228554/thread/2950735>

Profesores implicados: Verónica Ponsoda, Ino, Paulina, Adolfo Gutiérrez, Yolanda Aguilar, Manuela Navarro, etc. Quién se anime que escriba en el foro.

4. LO MÁS IMPORTANTE DEL PROYECTO VIENE AHORA, DEBE QUEDAR HECHO A FINALES DEL 2º TRIMESTRE:

Se trata del marco curricular, lo que SNA va a evaluarnos. Dentro del espacio que estáis participando, vais a “**Páginas/ Actividad espacio XX / y entráis dentro de la plantilla de la actividad**” y dónde pone **Currículo** hay que añadir: los contenidos, criterios de evaluación y competencias que estáis trabajando en esa actividad de vuestra materia.

Se trata de escoger del currículo de vuestra materia, lo que realmente estáis trabajando en esa actividad (ser concisos, no escojáis muchos por rellenar, ya que la suma de todos sino quedará excesivo).

Veréis que algunas plantillas aún no están completadas, no os preocupéis, poco a poco las iremos rellenando este segundo trimestre. Pero la parte curricular sí la podéis ir añadiendo ya para no dejarlo para el final.

Os añado un ejemplo de la plantilla de “medio ambiente” para que lo podáis comprender mejor:

https://docs.google.com/document/d/1LvLj6_R0MSrPD_Lt2p1EakWuv5luJXeW08dnU9np-wQ/edit

5. PERSONAS QUE AÚN NO HAN PARTICIPADO EN ALGUNA ACTIVIDAD Y DEBEN APUNTARSE O ESCRIBIR EN LOS FOROS PARA SABER DÓNDE VAN A COLABORAR: Os he escrito por privado. Por favor, ir apuntandoos en los foros.

Y ¡LISTO! con esto podemos arrancar el 2º trimestre y haremos una reunión más adelante para resolver dudas o cualquier cuestión que necesitéis.

Gracias a tod@s por vuestra magnífica colaboración y el proyecto que estamos construyendo.

Cualquier duda contactar conmigo.

Sofía García Honrubia