

Resumen 2º Trimestre - Organización de tareas en 3r Trimestre

Buenos días a tod@s,

Este trimestre se han realizado las actividades que teníamos previstas, así como nuevas que han ido surgiendo. Se acercan las vacaciones de pascua de modo que recopilamos:

La semana del 2 al 6 de mayo: realizaremos la quedada online para jugar al KAHOOT DE TOPONIMIA (profesores implicados acordaros de votar en el Doodle para escoger día y hora). Al volver de pascua os avisaré con la fecha definitiva para organizarnos:

Martes 3 de mayo: celebramos la marcha por el clima en el IES Xixona.

Hasta el 15 de mayo: finalizar las actividades que estáis haciendo en los centros.

Y RECORDAR TAREAS PENDIENTES IMPORTANTES QUE DEBEMOS COLABORAR ENTRE TOD@S:

1. Las plantillas de cada espacio en Twinspace. Esta plantilla solo la cumplimenta el socio "de cada centro" con el que hablé de forma específica. Los demás no. Es la plantilla que explica la actividad, agrupamientos, ODS, etc.

2. Todos los socios deben entrar en los espacios que están participando, en la "plantilla" de cada espacio (la de colores) y en la parte del **CURRÍCULO** o marco curricular añadir los contenidos, criterios de evaluación y competencias que está trabajando de su materia en ese espacio (concisos, preciosos, no poner muchos por rellenar).

Esto es lo más importante para que prosigamos con el buen desarrollo del proyecto. No dejarlo para el final del proyecto, luego no se añade porque se olvida y es cuando el SNA nos penaliza en la puntuación.

Del 15 al 21 de mayo subimos los **instrumentos de evaluación** a Twinspace. Si habéis utilizado algún instrumento específico de vuestra materia lo subiremos, pero **la idea es crear uno "general" para cada espacio. Os reparto las TAREAS** (luego en cada centro si queréis delegar en otro compañer@ lo dejo a vuestra buena disposición).

Espacio Letras: **Paulina Lorenz**

Espacio Medio Ambiente: **Sofía García**

Espacio Multicultural: **Nathalie Salines**

Espacio Cine y Teatro: **Ani Quiñones**

Espacio Toponimia: **Josep Miquel Arques**

Espacio Cocina y Gastronomía: **Conxi Fuerte**

Espacio Ocio y Relajación: **Verónica Ponsoda**

Espacio Arte en todas sus formas: **Pilar Parra**

¿Cómo hago el instrumento de evaluación? Crear una plantilla con varios ítems generales relacionados con las actividades que se han llevado a cabo y los objetivos del desarrollo sostenible. Que los ítems sean aplicables a cualquiera de las actividades que se

hayan realizado dentro de cada espacio. En tenerlo, compartirlo conmigo por Email y lo subiréis en Twinspace/Páginas/ Espacio "XXX" instrumentos de evaluación.

Del 21 al 30 de mayo, LA PARTE MÁS IMPORTANTE DEL PROYECTO: se pasa al alumnado un cuestionario de evaluación del proyecto.

El alumnado valora todo: actividades, colaboración, proceso de aprendizaje, su nivel de competencias, productos, aplicación real y utilidad, etc., colaboración con los socios europeos.

Primeros de junio: el alumnado ya ha finalizado. **Trabajo del profesorado.** Os compartiré los resultados de las encuestas realizadas por el alumnado y entonces en un **documento colaborativo opinamos los profesores** sobre todo: proyecto, opinión del alumnado, etc. y sobre todo, las **propuestas de mejora para futuros proyectos.**

5. Una vez finalizado esto: repasamos poco a poco todas las páginas del proyecto, completamos el **apartado de difusión** que se ha ido haciendo en los centros, la **DAFO del proyecto**, etc.

6. Luego, **como coordinadora del proyecto**, me encargo de repasar todo de nuevo, crearemos ese documento nuevo (está semi preparado) que relacione la rúbrica de la SNA directamente con los enlaces al Twinspace nuestro (para facilitar su trabajo y así damos visibilidad a todo lo importante), crearé el usuario y contraseña de invitado para la SNA y una plantilla "base" que sirva para todos. Con esta plantilla base solicitaremos cada uno el "sello de calidad nacional" adaptándolo luego a vuestro centro, materia, implicación en el proyecto, etc.

(TODOS LOS SOCIOS deben solicitar al final del proyecto el sello de calidad nacional, la petición es individual. no es por centro. Más adelante, para solicitar el sello de calidad europeo solo es necesario que lo haga un socio de parte de todos).

Gracias a tod@s por la colaboración.

Un saludo y que tengáis unas buenas y merecidas vacaciones.

EMAIL POSTERIOR:

NOVEDADES importantes .

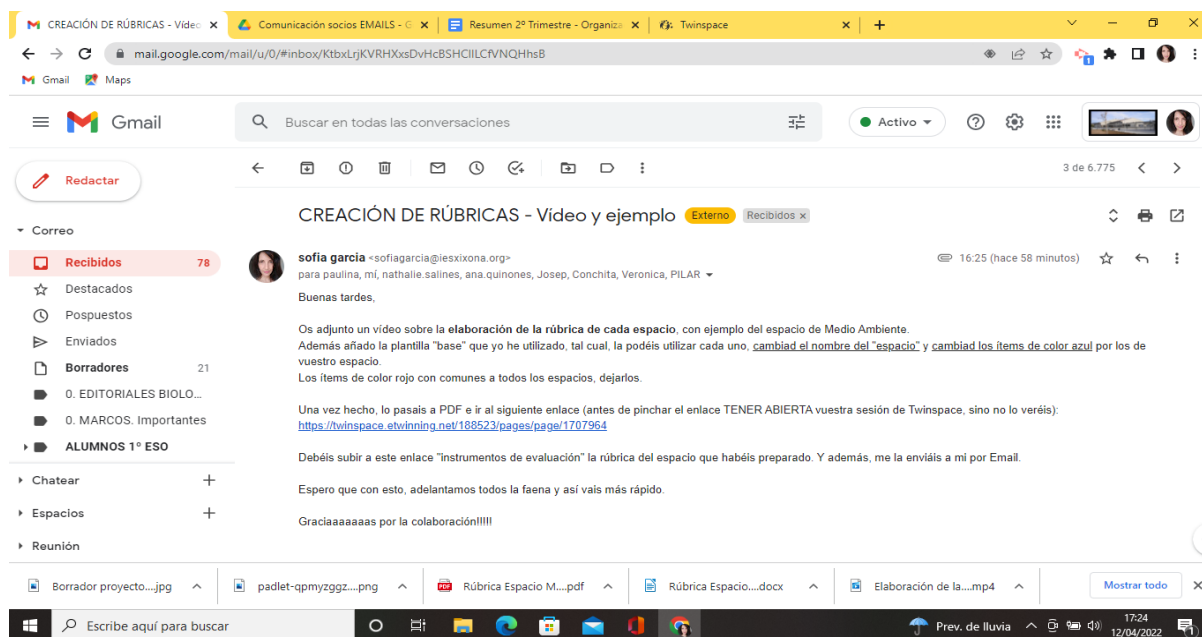
Petición del sello de calidad nacional, aunque no participemos en premios europeos, se adelanta al 31 mayo fecha límite.

<http://etwinning.es/es/plazo-limite-para-solicitar-sellos-de-calidad-nacional-2022/>

Esto cambia muchas cosas. En cuánto podáis ir cumplimentando lo que hemos comentado en los correos en Twinspace del proyecto y en pascua iré preparando encuestas finales de alumnado y profesorado y cierre de proyecto. Todo cerrado 20 mayo. Porque luego hay que preparar el documento de petición del sello (cuesta bastante) y pasároslo para que vosotros también lo podáis solicitar antes del 31 de mayo.

¡Un saludo!

EXPLICACIÓN DE CÓMO ELABORAR LAS RÚBRICAS: Email



Buenas tardes,

Os adjunto un vídeo sobre la **elaboración de la rúbrica de cada espacio**, con ejemplo del espacio de Medio Ambiente.

Además añado la plantilla "base" que yo he utilizado, tal cual, la podéis utilizar cada uno, cambiad el nombre del "espacio" y cambiad los ítems de color azul por los de vuestro espacio.

Los ítems de color rojo con comunes a todos los espacios, dejarlos.

Una vez hecho, lo pasais a PDF e ir al siguiente enlace (antes de pinchar el enlace TENER ABIERTA vuestra sesión de Twinspace, sino no lo veréis):

<https://twinspace.etwinning.net/188523/pages/page/1707964>

Debéis subir a este enlace "instrumentos de evaluación" la rúbrica del espacio que habéis preparado. Y además, me la enviáis a mi por Email.

Espero que con esto, adelantamos todos la faena y así vais más rápido.

Graciaaaaaaas por la colaboración!!!!!!

RÚBRICA ESPACIO DE MEDIO AMBIENTE

ÍTEMS	Nivel 4	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1
El alumn@ ha participado de forma activa en la preservación de la biodiversidad en su centro educativo (jardín botánico, huertos escolares, creación casas de aves y hoteles de insectos, etc.).	Totalmente conseguido	Conseguido.	Correcto pero mejorable.	No conseguido.
El alumn@ ha conseguido conectar la naturaleza en su centro (Biofilia)	Totalmente conseguido	Conseguido.	Correcto pero mejorable.	No conseguido.
El alumn@ ha conocido y comprendido el trabajo de "Escuela Verde" de Bali" y la importancia de la alimentación orgánica.	Totalmente conseguido	Conseguido.	Correcto pero mejorable.	No conseguido.
El alumn@ ha participado en la actividad de "Marcha por el clima" colaborando con sus centros socios y elaborando propuestas aplicables a otros centros.	Totalmente conseguido	Conseguido.	Correcto pero mejorable.	No conseguido.
El alumn@ ha participado en actividades 3R: reducir, reciclar y reutilizar (jabones sostenibles, proyectos Apilo y ReciclaJoguina, etc.).	Totalmente conseguido	Conseguido.	Correcto pero mejorable.	No conseguido.
El alumn@ comprueba que los productos elaborados en grupo tienen una aplicación real en su centro y en los centros socios.	Totalmente conseguido	Conseguido.	Correcto pero mejorable.	No conseguido.
El alumn@ ha utilizado herramientas digitales para llevar a cabo las actividades de este espacio y de forma segura y responsable.	Totalmente conseguido	Conseguido.	Correcto pero mejorable.	No conseguido.

El alumn@ ha trabajado de forma colaborativa tanto en sus grupos mixtos nacionales como en los grupos mixtos transnacionales.	Totalmente conseguido	Conseguido.	Correcto pero mejorable.	No conseguido.
El alumn@ se ha mostrado tolerante y respetuoso tanto en el trabajo en grupo colaborativo como en el uso de la plataforma Twinspace (foros).	Totalmente conseguido	Conseguido.	Correcto pero mejorable.	No conseguido.
El alumn@ ha utilizado un diálogo adecuado y no discriminatorio en la comunicación sobre el proyecto.	Totalmente conseguido	Conseguido.	Correcto pero mejorable.	No conseguido.
El alumn@ ha trabajado y comprendido los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) implicados.	Totalmente conseguido	Conseguido.	Correcto pero mejorable.	No conseguido.

→ Observaciones sobre el alumn@ en su proceso de trabajo en el proyecto:

→ Propuestas de mejora a nivel de trabajo en grupo:

ELABORACIÓN DE LA ENCUESTA DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSenRBy3rTA8gHq0sACzyVOAugTJ68kF65C3cb1HqC73QOVRqA/viewform>

ELABORACIÓN DE UNA PADLET PARA LAS REFLEXIONES FINALES Y PROPUESTAS DE MEJORA:

<https://padlet.com/padetwinning/qpmyzggzrxfi8abf>