

Objectifs généraux

- Développer chez les élèves des habitudes dans le travail individuel et en groupe, l'estime de soi, l'initiative et la responsabilité personnelle favorisant l'apprentissage autonome.
- Utiliser la langue cible (l'espagnol) pour comprendre et se faire comprendre en utilisant des recours linguistiques et non linguistiques.
- Connaître et apprécier les valeurs et les normes de coexistence et apprendre à œuvrer avec elles.
- Acquérir des aptitudes pour résoudre des conflits avec le groupe d'élèves auquel il est lié favorisant l'inclusion de tous les participants.
- Développer des aptitudes affectives envers les personnes de l'autre pays.
- Connaître et valoriser l'environnement social et culturel en respectant la diversité culturelle et la solidarité en montrant de l'intérêt pour l'environnement de l'autre pays et faire connaître le sien.
- Travailler la transversalité à travers plusieurs domaines de connaissance et le développement de différentes compétences.

Objectifs spécifiques

- Comprendre des textes oraux grâce à l'application des stratégies adéquates pour la compréhension du sens général et des informations essentielles
- Produire des textes oraux (monologues, dialogues) en organisant l'information de façon claire, simple et efficace.
- Interagir de façon simple mais effective en utilisant des formules et des indications habituelles pour prendre ou céder la parole.
- Comprendre des textes écrits en appliquant des stratégies adéquates pour la compréhension du sens général, des informations essentielles et des idées principales du texte.
- Reconnaître le lexique écrit courant relatif aux sujets quotidiens et aux thèmes généraux
- Ecrire sur papier ou support électronique des textes cohérents et de structures claires en appliquant une stratégie adéquate et en incluant les connaissances socio-culturelles et sociolinguistiques acquises en lien avec les relations et conventions sociales
- Participer activement au forum et Tchat pour décrire les expériences, les impressions et les sentiments en échangeant des informations et en justifiant ses opinions.
- Utiliser dans la langue cible un langage adapté à la situation de communication en utilisant des temps différents (futur, passé, présent), l'hypothèse, l'exclamation, l'interrogation et tous les contenus syntactiques discursifs.