

Literaturliste – Inklusion

- Reber, K./ Schönauer-Schneider, W. (2018): Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts (Praxis der Sprachtherapie und Sprachheilpädagogik) Taschenbuch.
- Brügge, W., Mohs K. (2016): Therapie bei Sprachentwicklungsstörungen: Eine Übungssammlung.
- Molnar, A., B. (2013): Verhaltensprobleme in der Schule: Lösungsstrategien für die Praxis Taschenbuch.
- Tuckermann, A., Häußler, A., Lausmann, E. (2017): Praxis TEACCH: Herausforderung Regelschule: Unterstützungsmöglichkeiten für Schüler mit Autismus-Spektrum-Störung im lernzielgleichen Unterricht Taschenbuch.
- Berg, M. (2011): Kontextoptimierung im Unterricht: Praxisbausteine für die Förderung grammatischer Fähigkeiten Taschenbuch.
- Heuer, G.(2019): Beurteilen - Beraten - Fördern: Materialien zur Diagnose, Therapie und Bericht-/Gutachtenerstellung bei Lern-, Sprach- und Verhaltensauffälligkeiten in Vor-, Grund- und Sonderschule.
- Probst, H./ Günther, W. (2018): Bereit für die Schule?: Ein Schnellverfahren zur Überprüfung des Lern- und Entwicklungsstandes von Kindern zum Schuleintritt (1. Klasse/Vorschule).
- Holler-Zittlau, I./ Dux, W. (2018): Marburger Sprach-Screening (MSS): Ein Sprachprüfverfahren für Kindergarten und Schule (1. Klasse/Vorschule).
- Eggert, J. (2016): Schnell-Diagnosetests: Basisfähigkeiten: Lernvoraussetzungen von Kindern mit Lerndefiziten feststellen (1. und 2. Klasse).
- Kauschke, C. /Sieg Müller, J. (2009): Patholinguistische Diagnostik bei Sprachentwicklungsstörungen (PDSS).

Stand: 23.10.19

Für active citicen siehe Seite 1 und in den einzelnen Dokumenten