

# ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

## (Bibliography in Greek)

Αβραμίδης, Η. Δ. (2010). Η αλληλεπιδραστική προσέγγιση της διδασκαλίας και μάθησης για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Στο Ν. Κ. Πολεμικός, *Εκπαίδευση παιδιών με ειδικές ανάγκες. Μια πολυπρισματική προσέγγιση*. Αθήνα : Πεδίο.

Γκότοβος, Α. (2002). Εκπαίδευση και ετερότητα. Ζητήματα διαπολιτισμικής παιδαγωγικής. Αθήνα: Μεταίχμιο

Γκότοβος, Α. (2004). Εκπαιδευτική ένταξη παιδιών με ρόμικη προέλευση: εμπειρίες και προοπτικές. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων / ΕΠΕΑΕΚ «Εκπαίδευση Τσιγγανοπαίδων».

Ανακτήθηκε από:

[http://reader.ekt.gr/bookReader/show/index.php?lib=EDULLL&item=661&bitstream=661\\_01#page/1/mode/2up](http://reader.ekt.gr/bookReader/show/index.php?lib=EDULLL&item=661&bitstream=661_01#page/1/mode/2up)

Καρτσιώτου, Θ. (2015). Καλές πρακτικές στήριξης της πρόσβασης στο σχολείο: Συνεργασίες για τη στήριξη της πρόσβασης παιδιών Ρομά στο σχολείο. Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης/ ΕΣΠΑ «Ένταξη και Εκπαίδευση παιδιών Ρομά στις περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης».

Κασσωτάκης, Μ. Π. (1999). *Διαστάσεις του κοινωνικού αποκλεισμού στην Ελλάδα*. Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Επιστημών

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. (2005). *Η δημοκρατία, ο πολίτης και οι "άλλοι"*. Πολιτισμική Οικείωση της κοινωνικής και πολιτικής εκπαίδευσης. Αθήνα: Gutneberg.

Κυπριωτάκης, Α. (2001). *Μια παιδαγωγική: ένα σχολείο για όλα τα παιδιά*. Αθήνα : Ελληνικά Γράμματα.

ΝΟΥΛΑ ΙΩΑΝΝΑ,( 2014) «Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΕΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: Η «ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ» ΤΗΣ ΕΝΝΟΙΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΕΦΑΡΜΟΖΟΜΕΝΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ»/ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ/ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ/ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ/ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ/ΒΟΛΟΣ

Παπαναστασίου Φώτης, «Μαθησιακές Ευκολίες», Πρόγραμμα Υποστήριξης και Παρέμβασης στις Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες, ΠΕΔΙΟ

Σκούρτου, Ε. 2016. «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά». [Κεφάλαιο Συγγραμματος στο

Σκούρτου, Ε., Κούρτη-Καζούλλη, Β., Σελλά-Μάζη, Ε., Χατζηδάκη, Α., Ανδρούσου, Α., Ρεβυθιάδου, Α., Τσοκαλίδου, Π. 2016. *Διγλωσσία & Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας*. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. κεφ 4.

Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/6349>

Σούλης, Σ. (2008). Ένα σχολείο για όλους. Απο την έρευνα στην πράξη . Παιδαγωγική της ένταξης . Αθήνα : Gutenberg .

Σούλης, Σ. (2008). Ένα σχολείο για όλους. Απο την έρευνα στην πράξη. Παιδαγωγική της ένταξης (Τόμ. Β'). Αθήνα: Gutenberg.

Σταθά Παρασκευή (Α. Ε .Μ: 33) Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια/Διπλωματική Εργασία:  
«Συμπεριληπτική Εκπαίδευση: Κοινωνιολογικές διαστάσεις» , Επιβλέπων καθηγητής: Θάνος Θεόδωρος, Επίκ, Καθηγητής Κοινωνιολογίας , ΙΩANNINA, 2018

Στάθης, Φ. (2001). Κοντά στο παιδί με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες . Αθήνα : Στάθης .

Στάμου, Ε. (2005). Διδασκαλία σε παιδιά Ρομά: καταγραφή, αξιολόγηση και προτάσεις από την εμπειρία από το 6ο δημοτικό σχολείο Ελευθερίου-Κορδελιού.

Στασινός, Δ. (1991). Η ειδική εκπαίδευση στην Ελλάδα. Αντιλήψεις, θεσμοί και πρακτικές. Κράτος και Ιδιωτική Πρωτοβουλία . Αθήνα: Gutenberg

Συμβούλιο της Ευρώπης. (2010). Χάρτης του Συμβουλίου της Ευρώπης για την Παιδεία της Δημοκρατίας και την Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα. Σύσταση CM / Rec (2010) 7 που εγκρίθηκε από την Επιτροπή των 274 Υπουργών του Συμβουλίου της Ευρώπης στις 11 Μαΐου 2010

UNESCO. Διακήρυξη της Σαλαμάνκα και πλαίσιο Δράσης για την ειδική αγωγή. Παγκόσμια διάσκεψη για την ειδική αγωγή. (1994). Ελληνική Επιτροπή για την UNESCO.

Ευρωπαϊκός Φορέας για την Ειδική Αγωγή, «Η Αξιολόγηση στο πλαίσιο της Συνεκπαίδευσης», Θέματα-Κλειδιά Πολιτικής και Πρακτικής Εφαρμογής  
[https://www.european-agency.org/sites/default/files/assessment-in-inclusive-settings-key-issues-for-policy-and-practice\\_Assessment-EL.pdf](https://www.european-agency.org/sites/default/files/assessment-in-inclusive-settings-key-issues-for-policy-and-practice_Assessment-EL.pdf)

### **ΞΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ (Bibliography in English)**

Ainscow, M. (1997). Towards inclusive schooling. *British Journal of Special Education*(24).

Avramidis, H. Kalyva, E.(2007). The influence of teaching experience and professional development on Greek teachers' attitudes towards inclusion. *European Journal Of Special Needs Education*(22).

Bickmore, K. (2012). Peacebuilding dialogue as democratic education: Conflictual issues, restorative problem solving, and student diversity in classrooms. In *Debates in citizenship education*. Milton Park, Abingdon, Oxon; New York: Routledge.

Cresson, E. (2006). Learning for active citizenship: a significant challenge in building a Europe of knowledge. Retrieved from [http://ec.europa.eu/education/archive/citizen/citiz\\_en.html](http://ec.europa.eu/education/archive/citizen/citiz_en.html)

Evans, J. et al. (1999) Collaborating for Effectiveness: Empowering Schools to be Inclusive. Buckingham: Open University Press.

Evans, P. (1999) 'Globalisation and cultural transmission: the role of international agencies in developing inclusive practice', in Daniels, H. and Garner, P. (eds) *World Year Book of Education: Inclusive Education*, 229–37. London: Kogan Page

Farrell, P. (1997) *Teaching Pupils with Learning Difficulties*. London: Cassell.

Gundara, J. (2000). *Social Diversity, Inclusiveness and Citizenship Education*. In D. Lawton, J. Cairns, & R. Gardner (eds.), *Education for citizenship*. London; New York: Continuum

Hoskins, B., Abs, H., Han, C., Kerr, D., & Veugelers, W. (2012). *Participatory Citizenship in the European Union (EACEA/2010/02)*. Brussels: European Commission, Europe for Citizens Programme.

Keating, A. (2014). *Education for citizenship in Europe: European policies, national adaptations and young people's attitudes*. Houndmills, Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan.

Noula, I., Cowan, S., & Govaris, C. (2014). *Democratic Governance for Inclusion: A Case Study of a Greek Primary School Welcoming Roma Pupils*. *British Journal of Educational Studies* 63(1), 47-66. doi: 10.1080/00071005.2014.984654

Pasoula, E. (2001). *The development of moral, social and citizenship education in the context of the ethos and the curriculum of Greek primary schools : five case studies*. Institute of Education, London.

Tod, J. (1999) 'IEPs: "Inclusive educational practices?"', *Support for Learning* 14(4), 184–8.

Tomlinson, S. (2000) 'Ethnic minorities and education: new disadvantages', in Cox, T. (ed.) *Combating Educational Disadvantage: Meeting the Needs of Vulnerable Children*, 17–36. London: Falmer Press.

Zoniou-Sideri, A. V. (2006). *Greek teachers' belief systems about disability and inclusive education*. *International Journal Of Inclusive Education* .

## **ANIMATED BOOKS AND STORIES**

Χαλιμά, *The Journey of Halima Project and Book*

[Video about the Halima Project](#)

["Carly, a child refugee"](#), animated story on Youtube (English Version)

[«Ειρήνη» - Η ιστορία ενός παιδιού πρόσφυγα](#) (Greek version)

## **ΠΑΙΔΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΓΙΑ**

### **ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ-ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ-ΦΙΛΙΑ-ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ**

## **(CHILDREN BOOKS ABOUT RIGHTS-DIVERSITY-INCLUSION-FRIENDSHIP)**

Σκληρό Καρύδι , Ελένη Σβορώνου, Εκδόσεις Καλειδοσκόπιο, σε συνεργασία με την Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες, Βίντεο σχετικό με το βιβλίο <https://youtu.be/TXKrX3H32Wo>

Ο Βάτραχος κι ο Ξένος, Μαξ Βέλθους, Πατάκης

Μικτή Κόσμου, Τιμ Βάινερ, Ελληνική Παιδεία

Ξένοι στο Αιγαίο, Σύρμω Μιχαήλ, Παπαδόπουλος

Το παιδί από τη θάλασσα, Λότη Πέτροβιτς – Ανδρουτσοπούλου, Πατάκης

Ο θεός Πλάτων, Άλκη Ζέη, Μεταίχμιο

Για να ζήσουμε μαζί – Διαφορετικότητα, Λώρα Χαφέ – Λωρ Σαντ-Μαρκ, Κέδρος

Μια ζωή σαν τη δική μου, Ντόρλιγκ Κίντερσλυ, Πατάκης

Ο Ναβίντ δεν ήρθε για διακοπές, Πάνος Χριστοδούλου, Κέδρος

Το σύνθημα, Ελένη Πριοβόλου, Ελληνικά Γράμματα

Κι οι ιστορίες μεταναστεύουν, Βαγγέλης Ηλιόπουλος, Πατάκης

Η πιο όμορφη πορτοκαλιά του κάμπου, Μάρω Λοϊζου, Πατάκης •

Το μεγαλύτερο λουλούδι του κόσμου, Ζοζέ Σαραμάγκου, Καστανιώτης

Ένα χωράφι για τη Σημίνα, Μαρία Ρουσάκη, Κέδρος

Ο κήπος των μεταμορφώσεων, Ζωή Βαλάση, Εκδόσεις Κέδρος

Ο κήπος με τα γκρι, Θεοφανώ Καλογιάννη, Εστία

Μια Κυριακή του Απρίλη, Άλκη Ζέη & Σοφία Ζαραμπούκα, Μεταίχμιο

Γιατί το ροζ ελεφαντάκι έπεσε σε θλίψη και πως ξαναβρήκε τη χαρά του, Μόνικα Βάιτσε, Ηλίβατον

Η χώρα με τους παράξενους ανθρώπους, Νικ. Ανδρικόπουλος, Καλέντης

Μαύρος ουρανός με ροζ συννεφάκια, Κώστας Χαραλάς, Πατάκης

Ένας για όλους και όλοι για έναν, Μπριγκίτε Βένιγκερ, Πατάκης

Φίλοι φως φανάρι, Φραντζέσκα Αλεξοπούλου – Πετράκη, Παπαδόπουλος

Οι νταήδες του σχολείου είναι βλάκες, Τρέβορ Ρομείν, Κέδρος

## **USEFUL WEBPAGES**

<https://www.european-agency.org/resources/publications/assessment-inclusive-settings-key-issues-policy-and-practice-report>

[https://www.european-agency.org/sites/default/files/assessment-in-inclusive-settings-key-issues-for-policy-and-practice\\_assessmentflyer\\_en.pdf](https://www.european-agency.org/sites/default/files/assessment-in-inclusive-settings-key-issues-for-policy-and-practice_assessmentflyer_en.pdf)

<https://www.european-agency.org/sites/default/files/Empowering%20Teachers%20to%20Promote%20Inclusive%20Education.%20Literature%20Review.pdf>

<https://www.european-agency.org/sites/default/files/Empowering%20Teachers%20to%20Promote%20Inclusive%20Education.%20A%20case%20study.pdf>

[https://www.european-agency.org/sites/default/files/te4i-challenges-and-opportunities\\_TE4I-Synthesis-Report-EN.pdf](https://www.european-agency.org/sites/default/files/te4i-challenges-and-opportunities_TE4I-Synthesis-Report-EN.pdf)

<https://www.european-agency.org/country-information/greece/legislation-and-policy>

[https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/home\\_en](https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/home_en)

### **ΥΛΙΚΟ, ΒΙΝΤΕΟ, ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΑΠΟ ΣΥΝΗΓΟΡΟ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ (material, videos, slides for children about Rights)**

4 slides παρουσίασης των 16 Άρθρων μετα Δικαιώματα των Παιδιών  
<http://www.0-18.gr/videos/binteo-entypa#anchor-2>

5 slides παρουσίασης των άρθρων των Δικαιωμάτων των παιδιών με πολύ φωτογραφικό υλικό από όλο τον κόσμο

<http://player.slideplayer.gr/11/3094666/#>

Σύμβαση των Δικαιωμάτων των παιδιών με απλά λόγια

<http://player.slideplayer.gr/8/2022323/#>

[http://www.0-18.gr/downloads/entipo\\_simbasi\\_ex.pdf](http://www.0-18.gr/downloads/entipo_simbasi_ex.pdf)

Google video without words about inclusion:

[https://www.youtube.com/watch?v=1PBkkHi\\_yeQ](https://www.youtube.com/watch?v=1PBkkHi_yeQ)

### **VIDEOS IN GREEK ABOUT DIVERSITY (“The Glasses of Diversity” [www.weareallcitizens.gr](http://www.weareallcitizens.gr) )**

<https://www.youtube.com/watch?v=laW8e9uNDsM> ΤΑ ΓΥΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ  
ΜΕΡΟΣ 1<sup>0</sup>

[https://www.youtube.com/watch?v=iJbUb\\_Gvqfk](https://www.youtube.com/watch?v=iJbUb_Gvqfk) ΤΑ ΓΥΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ  
ΜΕΡΟΣ 2<sup>0</sup>

## VIDEOS IN ENGLISH

<https://www.youtube.com/watch?v=mI2dYmNCJVQ> Animation - Children's rights

[https://www.youtube.com/watch?v=y\\_2nA49p3yw](https://www.youtube.com/watch?v=y_2nA49p3yw) The UN Convention

[http://www.unesco.org/education/pdf/CHILD\\_E.PDF](http://www.unesco.org/education/pdf/CHILD_E.PDF) The Official Convention of children's rights

[https://www.youtube.com/watch?v=J\\_0LhcSD\\_UA](https://www.youtube.com/watch?v=J_0LhcSD_UA) Children's rights - Unicef

<https://www.youtube.com/watch?v=mV8L9xC0ZYA&index=1&list=PLYHTC3VvWNkBW5-6b-1lhcrISKyhzKqjb> Children's rights – Unicef /Right to self-expression

<https://www.youtube.com/watch?v=KJSR6rSPpxY> Children Rights by Mavi Elif Bulu