

**2<sup>nd</sup> PRIMARY SCHOOL OF SERRES  
TRANSNATIONAL PROJECT  
ERASMUS+ KA2 2017-2019**

- ◉ **Τίτλος: Mirror Mirror On the Wall**
- ◉ **Θέμα: “Social Inclusion-Integration through Active Citizenship”**
- ◉ **Partners**  
**Germany (coordinating country)**  
**Finland**  
**Cyprus**  
**Greece**

# Individual peculiarities of Partner schools

- ◉ Σχολεία με τμήματα ένταξης (Ελλάδα – Κύπρος)
- ◉ Μεικτά σχολεία με ειδικά τμήματα (Φιλανδία – Γερμανία)
- ◉ Πολυπολιτισμικά σχολεία με μειονότητες – πρόσφυγες – μαθητές Ρομά
- ◉ Το κυπριακό σχολείο είναι χτισμένο επάνω στην πράσινη γραμμή.

# Priorities of the Project

- Η συμπερίληψη όλων των μαθητών στη σχολική ζωή ανάλογα με τις ικανότητες του καθένα και ανεξάρτητα από τις διαφορές τους.
- Αναστοχασμός των μαθητών πάνω σε πτυχές του εαυτού τους και αποδοχή της διαφορετικότητάς τους.
- Προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη μέσα από την ενθάρρυνση και τον προβληματισμό για τις όποιες επιλογές τους.

# Skills developed in the framework of Active Citizenship

- ◉ Κριτική σκέψη
- ◉ Δεξιότητες και ανάπτυξη διαλόγου
- ◉ Ανάπτυξη δεξιοτήτων επιχειρηματολογίας
- ◉ Διεκδίκησης των δικαιωμάτων
- ◉ Μαθαίνω τις υποχρεώσεις μου
- ◉ Είμαι ενεργός πολίτης της χώρας και του κόσμου
- ◉ Αποδοχή και σεβασμός της διαφορετικότητας και ανάπτυξη δημοκρατικού πνεύματος

# Title Choice

## ◎ **Mirror, mirror...**

- ◎ ο συμβολισμός του καθρέφτη απορρέει από το παραμύθι της Χιονάτης
- ◎ Λειτουργεί ως μέσο αντανάκλασης του εαυτού μας και του περιβάλλοντος που ζούμε
- ◎ Σκοπός η αποδοχή και η αυτοβελτίωση της εκάστοτε εικόνας.



# „Mirror, mirror on the wall - M<sup>2</sup>OtheW

## Aktuelles

← Geschichte  
Schüler lernen  
Völkerkunde etc!



Waldschützengilde  
Reinhold

Geschichte + geistl.  
↓  
aus  
Gründ...

Dezent

Mündten  
Schweizhofen

## Projektstage

HEUTE

13.12.17

Keimzotten an unseren  
Partnerländern

Spezial  
an der  
Hand...







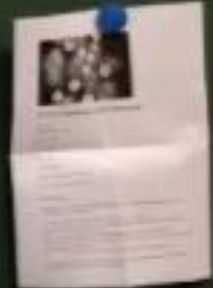
M<sup>o</sup>O<sup>l</sup>W



Finland

The poster includes the following elements:

- The Finnish flag (white with a blue cross).
- A map of Finland with a blue cross.
- Photographs of a Northern Lights aurora, a salmon, a reindeer, and a snowy winter scene.





School of Jääli









# 2ο PRIMARY SCHOOL OF SERRES



2<sup>ο</sup>  
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ  
ΣΕΡΡΩΝ





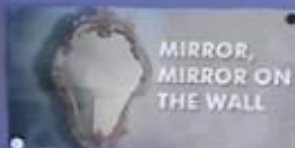








# Mirror, Mirror on the Wall!



MIRROR,  
MIRROR ON  
THE WALL



Ενεργός πολιτότητα



Εργασία  
1<sup>η</sup> Δημοτική Έκθεση Αποτελεσμάτων ΕΚΡΑΕΣ  
2<sup>η</sup> Δημοτική Έκθεση Εργασιών, Ελλάδα  
Οργανισμός "Ασκήσι Λιθόγραφος", Γαλλία  
2014-2020: Erasmus+



Mirror, Mirror,  
On the wall  
Who is the *fairest*  
of them all?

# Special characteristics of 2<sup>nd</sup> Primary School

- Συνένωση του 2<sup>ου</sup> και του 22<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Σερρών το 2011.
- Ομοιογενής μαθητικός πληθυσμός.
- Γκετοποιημένο σχολείο
- 99% των μαθητών από τους οικισμούς Αγ. Ραφαήλ, Αγ. Αθανασίου, Σαρανταπόρου (ρομά)

# Project meetings schedule

- 1<sup>η</sup> διακρατική συνάντηση στην Ελλάδα (εκπαιδευτικοί) σχεδιασμός προγράμματος, Οκτώβριος 2017
- 2<sup>η</sup> διακρατική συνάντηση (μαθητών – εκπαιδευτικών) Φιλανδία, Μάρτιος 2018
- 3<sup>η</sup> διακρατική συνάντηση (εκπαιδευτικοί) Γερμανία, Σεπτέμβριος 2018
- 4<sup>η</sup> διακρατική συνάντηση (μαθητών – εκπαιδευτικών) Κύπρος, Μάρτιος 2019
- 5<sup>η</sup> διακρατική συνάντηση – κλείσιμο του προγράμματος (μαθητών – εκπαιδευτικών) Γερμανία, Ιούνιος 2019

# Project LOGO Competition

- ◉ Η συμμετοχή του ελληνικού σχολείου
- ◉ Ο νικητής ( 3<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείου Αγ. Δομετίου - Κύπρος)
- ◉ Η επιλογή του καλύτερου έργου έγινε από «κριτικό φίλο» – εικαστικό ζωγράφο.



# THE GREEK WINNING LOGOS



# THE WINNING LOGO OF THE PROJECT FROM CYPRUS





# Ο νικητής του διαγωνισμού logo 3<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αγ. Δομετίου Λευκωσίας Κύπρου





# “Critical Friends’ Role”

- Στην Ελλάδα (1<sup>η</sup> διακρατική συνάντηση – Άντα Τσαϊρα πρόεδρο της Unesco club for Serres «η ενεργός πολιτότητα – ο ενεργός Ευρωπαίος πολίτης»)
- Ειδικό σχολείο Σερρών – ΚΕΔΔΥ Σερρών – Ειδικό σχολείο Βαμβακοφύτου – ΚΕΘΙΣ.
- Κέντρο ΟΑΣΙΣ Σερρών – Σύμβουλος 4<sup>η</sup> Περιφέρειας - Γραφείο σχολικών δραστηριοτήτων συμβουλευτική δράση από ψυχολόγους για την ενδυνάμωση ομάδων και δημιουργία κανόνων λειτουργίας της σχολικής μονάδας στα πλαίσια αντιμετώπισης έντονων φαινομένων παρενόχλησης και γενικότερων παραβατικών συμπεριφορών.

Coordinator of the project:



Hosting organization:



ERASMUS+

Key Action 2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices

Field: Strategic Partnerships for Schools

Project Title: Mirror, mirror on the wall (M<sup>2</sup>OtheW)

Project themes: Social Inclusion and Active Citizenship Education

### 1<sup>st</sup> Transnational Meeting Schedule

1<sup>st</sup> Transnational Meeting (M1), 01/10/2017 – 05/10/2017

Hosting institution: 2<sup>nd</sup> Primary School of Serres, Greece

Meeting dates: 02/10/2017 to 04/10/2017

Place of the meetings: 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> days "Seminar Room in Philippos Xenia Hotel"

3<sup>rd</sup> day "Assembly Hall of 2<sup>nd</sup> Primary school" and "Special school of Serres"

---

#### Sunday 01/10/2017

Arrival Day

Welcoming night at the hotel

#### Monday 02/10/2017, Philippos Xenia Hotel

9:00 Meeting round the table, greetings and warming up activity for getting to know each other

9:15 Presentation of the 3-day meeting agenda

9:20 Presentation of our schools and countries

10:20 Reports and feedback about starting the project on each country

11:00 Coffee Break at the Hotel Garden

11:20 Transnational seminar: "Active Citizenship Education" Presentation about effective practices for active citizenship and social inclusion in Greece

# 1<sup>st</sup> Transnational Meeting Schedule Greece 4/10/2017

Coordinator of the project:



Hosting organization:



**"Social inclusion and Active citizenship for the EU" Good practice: DOCPIE project**  
**Game: teaching children about inequalities and social inclusion**  
**Anta Tsirika**, Consultant on EU-funded Projects  
Ba International and European Studies, Ma Human Rights and Democratisation  
Project Manager, **Club Serres for UNESCO (volunteer)**

**12:10 Round Table Discussion:** Insight into Greek practices on inclusion and active citizenship/valuable lessons to take home.

**13:00** Timetable of activities/Timelines and Schedule comparison

**13: 40** Evaluation of the day

**13: 45** Lunch Break

**15: 15** Intercultural exchange and visit to places of Natural Interest and/or Cultural and Historical Value

**Tuesday 03/10/2017** Philippos Xenia Hotel

**8:45** Warming up activity round the table

**8:55** Forming our blog on the etwinning platform (Mascot and Logo)

**9:45** Budget presentation

**10:40** Coffee Break in the Seminar Room

**11:00** Informational seminar with guest speaker(s): Presentation of the particularities of Special Education of the member countries and how we could help the integration of children with disabilities through active citizenship.

(On part of Greece) Mr Konstantinos Kiosses, special education teacher

**11:30** Greetings from the Head of the Local Office of Primary Education and the School Advisor for Pedagogical Matters

**11:50** Round Table Discussion: Adapting best practices for special needs students in each country

**12:30** Choosing the pupils for the mobilities

**13: 00** Discussion about the Handbook

**13:25** Evaluation of the day

**13:30** Intercultural exchange and visit to places of Natural Interest and/or Cultural and Historical Value

**15: 30** Lunch Break

Coordinator of the project:



Hosting organization:



**Wednesday 04/10/2017** 2<sup>nd</sup> Primary School of Serres

**8:45** Visit to the Special School of Serres

**10:00** Visit to the Therapeutic Horse-Riding Centre

**11:30** Coffee break at the office of 2<sup>nd</sup> Primary School of Serres-Meeting the teachers

**11:45** Welcoming by the students

**12:00** Discussion about the Handbook (continued)

**12:30** Entering into classes, Meeting the students and exchange of letters, drawing and other materials

**13:15** Visit to the Roma neighbourhood

**14: 30** Lunch Break

**16:00** Round Table Discussion: Evaluating/Creating the questions for the questionnaires

**17:00** Evaluation of the day and the whole meeting

**20:00** Greek evening: the participants can enjoy customs and cultural peculiarities of our country

**Thursday 05/10/2017**

**09:00** Visit to the Special School of Vamvakophyto-Serres

Departure Day





First meeting in Greece.

October 2017















Key Action 2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices

Field: Strategic Partnerships for Schools

Project Title: Mirror, mirror on the wall (M<sup>2</sup>OtheW)

Project themes: Social Inclusion and Active Citizenship Education

**EVALUATION  
OF 1<sup>ST</sup>  
TRANSNATIONAL  
MEETING**

1<sup>st</sup> Transnational Meeting Schedule 01/10/2017 – 05/10/2017

Hosting institution: 2<sup>nd</sup> Primary School of Serres, Greece

**EVALUATION QUESTIONNAIRE OF MEETING IN GREECE**

To what extent do you agree with the following statements?

	I strongly agree	I agree	I neither agree or disagree	I disagree	I strongly disagree
The first transnational meeting was very important for the organization of the project					
The meeting didn't satisfy my expectations					
The schedule of the meeting didn't meet the needs of the project					
The meeting was well-organised					
The objectives of the meeting were all met.					
The seminar about Active Citizenship from UNESCO wasn't relevant to the project					

	I strongly agree	I agree	I neither agree nor disagree	I disagree	I strongly disagree
The communication between the partners went on fluently and clearly					
The atmosphere wasn't friendly and relaxing					
The work climate was creative and collaborative					
The work load was too heavy					
I acquired ideas and information about the project					
Some of my questions about the project tasks and activities were not answered					
The responsibilities of the project were equally distributed					
The visits to places of environmental and historic interest helped me learn about the hosting country					

PLEASE ADD YOUR COMMENTS ON THE MEETING.  
ONE POSITIVE AND ONE NEGATIVE ELEMENT OF THE MEETING.

---



---



# ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ 1<sup>ΗΣ</sup> ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ ΣΤΟΝ ΤΟΠΙΚΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΤΥΠΟ

## ARTICLE ABOUT THE MEETING IN THE LOCAL E-PRESS

Γεννημένοι, ψηφίοι ψηφίστε μαζί - Καινοτομία Ευρωπαϊκό πρόγραμμα του 2ου Δημοτικού σχολείου Σερρών για την κοινωνική ενσωμάτωση και την καλλιέργεια ενεργών πολιτών

Βαθμολογήστε αυτό το άρθρο ★ ★ ★ ★ ★ (0 ψήφοι)



Το 2ο Δημοτικό Σχολείο Σερρών φιλοξένησε από 01/10 ως 5/10 2017 επτά εκπαιδευτικούς από 3 σχολεία στη Λευκωσία της Κύπρου, στο Schkopau στη Λειψία της Γερμανίας και στο Όουλου της Φινλανδίας, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού εκπαιδευτικού προγράμματος ERASMUS + KA2 με τίτλο "Mirror, mirror on the wall" και θέμα την κοινωνική αποδοχή και ενσωμάτωση, την καλλιέργεια του πνεύματος του ενεργού πολίτη, που ενημερώνεται και συμμετέχει, και τη μείωση της σχολικής διαρροής. Τα 4 σχολεία μας, παρουσιάζουν ιδιαιτερότητες, καθώς είναι σχολεία με τμήματα ένταξης ή μεικτά με ειδικά τμήματα, πολυπολιτισμικά με μειονότητες-πρόσφυγες-Ρομά, καθώς και το Κυπριακό σχολείο χτισμένο ακριβώς επάνω στην Πράσινη γραμμή.

Κύρια προτεραιότητα του προγράμματος είναι να συμπεριλάβει στη σχολική ζωή όλους τους μαθητές, στο μέτρο των δυνατοτήτων/ικανοτήτων του καθενός κι ανεξάρτητα από τις διαφορές τους.

Λαμβάνονται υπόψη οι ειδικές ανάγκες κάθε παιδιού, με στόχο την πρόοδο κι ανάπτυξή του σε γνωσιοθεωρητικό επίπεδο, σε κοινωνικοσυναισθηματικό επίπεδο και σε επίπεδο γλωσσικών και κινητικών δεξιοτήτων. Επίσης, λαμβάνονται υπόψη οι ανάγκες που δημιουργούνται για τα παιδιά λόγω της εθνικής τους μειονότητας ή του μεταναστευτικού τους παρελθόντος. Το πρόγραμμα επιδιώκει να κάνει όλους τους μαθητές να αναστοχαστούν πάνω σε διάφορες πτυχές του εαυτού τους και του περιβάλλοντός τους και να αποδεχτούν τη διαφορετικότητά τους. Τους ενθαρρύνει να προβληματιστούν πάνω στις επιλογές τους και να εργαστούν για την προσωπική και κοινωνική τους ανάπτυξη.

Ταυτόχρονα στοχεύει στην ανάπτυξη διαφόρων δεξιοτήτων στο πλαίσιο της ενεργούς πολιτότητας όπως: κριτική σκέψη, ανάπτυξη δεξιοτήτων διαλόγου, επιχειρηματολογίας, διεκδίκησης των δικαιωμάτων τους με προφορικό ή γραπτό τρόπο κλπ.

Ο συμβολισμός του καθρέφτη απορρέει από το παραμύθι της Χιονάτης και λειτουργεί ως μέσο αντανάκλασης του εαυτού μας ή του περιβάλλοντός μας με σκοπό την αποδοχή και βελτίωση της εκάστοτε εικόνας.





# Project Evaluation Possibilities

- ◉ Στην 1<sup>η</sup> διακρατική συνάντηση (Ελλάδα 10/2017)
- ◉ Με μορφή ερωτηματολογίου που μοιράστηκε σε όλους τους μαθητές των χωρών εταίρων.
- ◉ Με την αλληλεπίδραση κι επικοινωνία μέσα από τις μηνιαίες τηλεδιασκέψεις μεταξύ των συμμετεχόντων.

## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΕ ΚΕΝΤΡΙΚΟΥΣ ΑΞΟΝΕΣ EVALUATION QUESTIONNAIRES ON THE TOPICS OF:

- Κοινωνική συμπερίληψη-Social Inclusion
  - Ενεργή πολιτότητα-Active Citizenship
  - Συμμετοχή-Participation
  - Δικαιώματα και υποχρεώσεις-Rights and Duties
1. Έντυπο με ερωτήματα ανοιχτού τύπου
  2. Ηλεκτρονικό σε Google Form

## "Mirror, mirror on the wall"

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Ενεργού Πολίτη

### ΤΟΜΕΙΣ ΠΟΥ ΕΞΕΤΑΖΟΝΤΑΙ

Αποκτή Αυτογνωσία και Αυτοεκτίμηση/Γνωρίζω τον εαυτό μου και τον κόσμο γύρω μου  
Ενδιαφέροντα και Εκφοράζω τη Γνώμη μου/  
Αισθάνομαι Κοινωνικά Ασφάλεια, Αποδοχή και Συμπεριλαμβανη/  
Ζητώ Κοινωνική Δικαιοσύνη/Γνωρίζω τα Δικαιώματα και τις Υποχρεώσεις μου/  
Συναποφασίζω/Συμμετέχω/Γίνωμαι Υπεύθυνος και Ενεργός Πολίτης

Είμαι ... αγόρι  κορίτσι

Είμαι στην

Α' τάξη  Β' τάξη  Γ' τάξη  Δ' τάξη  Ε' τάξη  Στ' τάξη

Είμαι  χρονών

Είμαι .... **Διάλεξε μέχρι δύο απαντήσεις**

Έλληνας πολίτης  Ευρωπαίος πολίτης  πολίτης άλλης χώρα  Δεν ξέρω

**Σε ποιες ομάδες νομίζεις ότι ανήκεις;**

**Γράψε μέχρι 5 ομάδες που σίγουρα ανήκεις ή γράψε Δεν γνωρίζω**

---

---

---

**Σε ποιές ομάδες θα ήθελες να ανήκεις;**

**Γράψε μέχρι 5 ομάδες που θα ήθελες να ανήκεις ή γράψε Δεν γνωρίζω**

---

---

---

**Τι σημαίνει συναποφασίζω για σένα?**

**Μπορείς να το εξηγήσεις ή να γράφεις δύο παραδείγματα ή να γράφεις Δεν γνωρίζω**

---

---

---

**Αν άλλαζες κάτι στον τρόπο που συναποφασίζετε στην τάξη τι θα ήταν αυτό;**

**Γράψε μέχρι 3 προτάσεις ή γράψε Δεν γνωρίζω**

---

---

---

**Γράψε δύο δικαιώματα και δύο υποχρεώσεις σου ή γράψε Δεν γνωρίζω**

---

---

---

**Μπορείς να σκεφτείς δύο τρόπους για να βοηθήσεις στη λύση ενός προβλήματος ή να συμμετέχεις σε ένα ζήτημα στο σχολείο ή στην κοινότητα; Αν όχι, γράψε Δεν γνωρίζω**

---

---

---

---

---

**Σε ευχαριστούμε για τη συμμετοχή!**



"Mirror, mirror on the wall"

ERASMUS + KA2 Project 2017-2019

2ο Δημοτικό Σχολείο Σερρών

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης για μαθητές

ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΕΞΕΤΑΖΟΝΤΑΙ

Αυτογνωσία/Αυτοεκτίμηση/Κοινωνική Αποδοχή και Συμπερίληψη/Τι είναι Υπεύθυνος και Ενεργός Πολίτης

Είμαι ... \*

κορίτσι

αγόρι

⋮

"Είμαι υπεύθυνος πολίτης όταν πετάω τα σκουπίδια στους κατάλληλους κάδους απορριμμάτων " \*

Καθόλου

Λίγο

Αρκετά

Πολύ

Δεν ξέρω

"Είμαι υπεύθυνος πολίτης όταν πηγαίνω στο σχολείο με το λεωφορείο και όχι με το αυτοκίνητο" \*

Καθόλου

Λίγο

Αρκετά

Συναποφασίζω/Συμμετέχω/Λέω τη γνώμη μου/Αισθάνομαι κοινωνικά ασφαλής/ Γνωρίζω την έννοια της Κοινωνικής Δικαιοσύνης

Description (optional)

Ποιες από τις παρακάτω έννοιες συνδέονται με την έννοια "συναποφασίζω"; \*

Διάλεξε όσα νομίζεις

Κάνω τα μαθήματά μου στο σπίτι

Εκλογή προέδρου της τάξης

Ακολουθούμε τη γνώμη της πλειοψηφίας

Ποτίζω τη γλάστρα στο παράθυρό μου

Διαλέγουμε το θέμα μιας εργασίας με την ομάδα μου

Δικαιώματα/Υποχρεώσεις/Κανόνες/Ενεργή Πολιτότητα

Description (optional)

Ποια από τα παρακάτω είναι δικαιώματά σου; \*

Διαλέγω όσα νομίζω

Λέω ελεύθερα τη γνώμη μου

Σπίτι, τροφή, Νερό

Σέβομαι τη γνώμη του άλλου

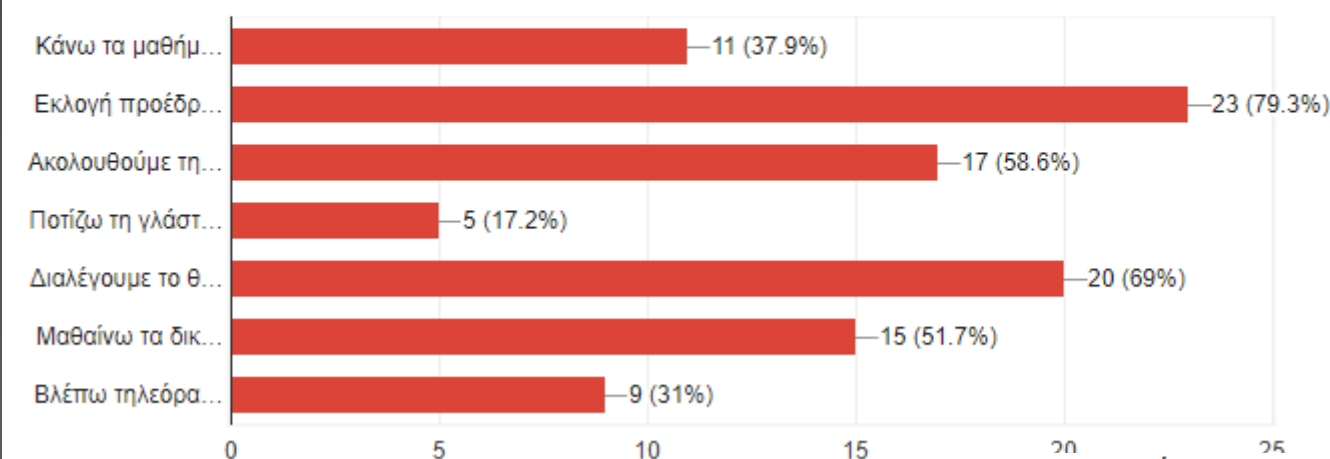
Μόρφωση

Παιχνίδι

Δεν κοροϊδεύω και δεν ασκώ βία

## Ποιες από τις παρακάτω έννοιες συνδέονται με την έννοια "συναποφασίζω";

29 responses

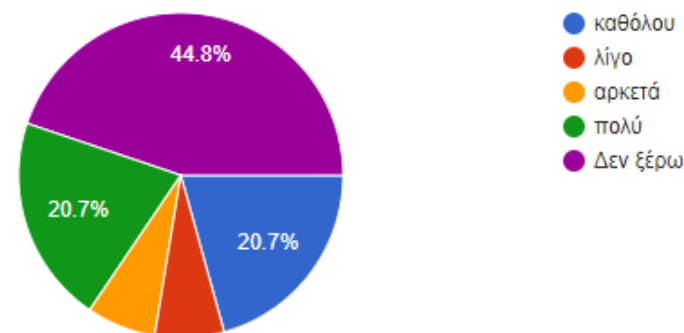
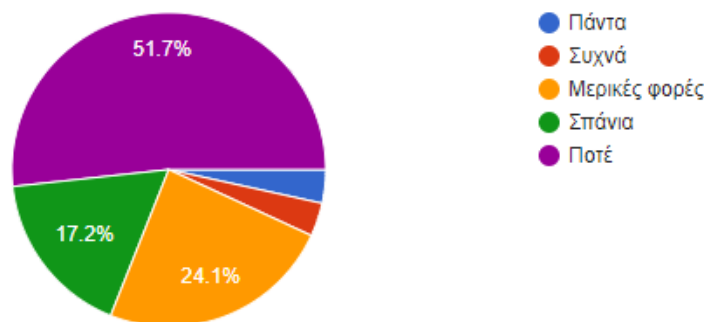


## Οι συμμαθητές σου ακούνε και σέβονται την άποψή σου;

29 responses

## Όταν ένας συμμαθητής μου δυσκολεύεται να κάνει ότι εγώ τον/την αποκλείω από την ομάδα

29 responses



# Skype meetings

- ◎ 1 τηλεδιάσκεψη Νοέμβριος 2017 (1<sup>η</sup> οπτική γνωριμία των μαθητών των συμμετεχόντων χωρών)
- ◎ 2<sup>η</sup> τηλεδιάσκεψη Δεκέμβριος 2017 (Χριστουγεννιάτικα ήθη και έθιμα των χωρών εταίρων)

# FIRST SKYPE-MEETING







2nd Skype meeting







ERASMUS + "MIRROR, MIRROR ON THE WALL"

2<sup>ND</sup> SKYPE MEETING 13/12/2017  
WITH GERMANY-FINLAND-CYPRUS  
2<sup>ND</sup> PRIMARY SCHOOL OF SERRES





## STUDENTS' PORTFOLIO COVER PAGE

- ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ
- ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ
- ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ ΕΡΓΑ
- ΦΥΛΛΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



Name : \_\_\_\_\_

Class : \_\_\_\_\_

School : \_\_\_\_\_

Country: \_\_\_\_\_



STUDENT PORTFOLIO  
September 2017-June 2019

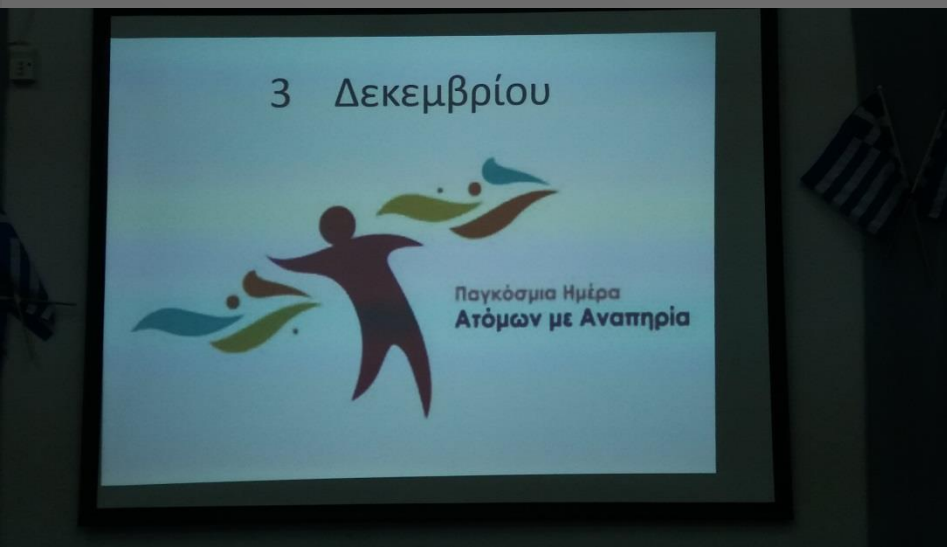


This project has been funded with support from the European Commission

# Οι μέχρι τώρα δράσεις στο e twinning ή φωτογραφικό υλικό από τις δράσεις

## Actions uploaded on e twinning

- Για τα δικαιώματα του παιδιού
- Για τα γράμματα – παρουσιάζω τον εαυτό μου – κάνω φίλους από τα άλλα κράτη
- Για το λογότυπο του προγράμματος
- Για τα έθιμα – έθιμα ενόψει των Χριστουγέννων
- Για τις τηλεδιασκέψεις μεταξύ των συμμετεχόντων
- Για τις χριστουγεννιάτικες κάρτες





## School activities which were integrated into the ERASMUS + topic

- ◉ Τα δικαιώματα του παιδιού
- ◉ Για τα άτομα με ειδικές ανάγκες
- ◉ Κανόνες και υποχρεώσεις στο σχολείο
- ◉ Στολισμός χριστουγεννιάτικου δέντρου
- ◉ Εικαστικές δημιουργίες – λογότυπο
- ◉ Μουσική – παραδοσιακά ελληνικά κάλαντα
- ◉ Διατροφή – ήθη και έθιμα Χριστουγέννων
- ◉ Μπαζάρ με κουλουράκια – Εκπαιδευτικοί Γερμανικής Γλώσσας



**That's me!**

My name is \_\_\_\_\_

I'm 6  7  8  years old.

I'm from \_\_\_\_\_

My  is in \_\_\_\_\_



I like 

I like 

My fingerprint

**FRIENDS AROUND THE WORLD - THAT'S ME**

My name's \_\_\_\_\_ I'm \_\_\_\_\_ years old.

My birthday is in \_\_\_\_\_

At my birthday party I \_\_\_\_\_

Colours: I like \_\_\_\_\_

Family: I love my \_\_\_\_\_

My eyes are \_\_\_\_\_

Clothes: I like \_\_\_\_\_

Animals: I love \_\_\_\_\_

Toys: I have \_\_\_\_\_

Toys: I'd like \_\_\_\_\_

Hobbies: I like \_\_\_\_\_

Seasons: I love \_\_\_\_\_

Today it's \_\_\_\_\_

Food: I like \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ for breakfast.

Sweets: I like \_\_\_\_\_

I don't like \_\_\_\_\_

My best friend is \_\_\_\_\_

**Students' Mail Exchange**





# ΕΛΛΗΝΙΚΑ Ταχυδρομεία Hellenic Post

WESTERN UNION  
MONEY TRANSFER

Εάν χρειάζεστε  
αυτοκόλλητες  
ή ενσωματωμένες  
ετικέτες  
για ταχυδρομεία  
ή για άλλους σκοπούς  
επικοινωνήστε με  
την Εταιρεία μας

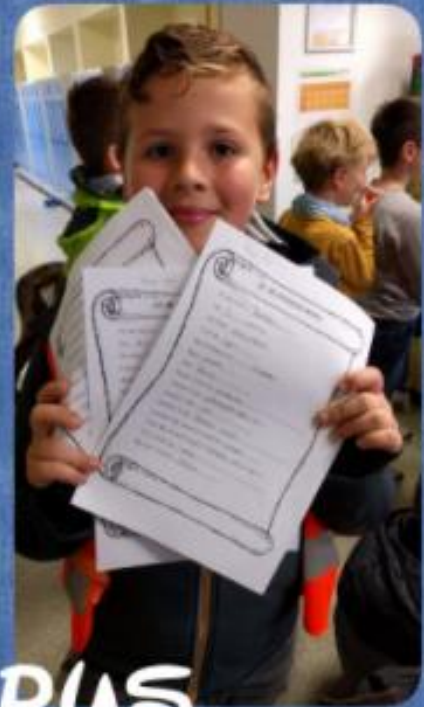
EATA

Post

business  
express Post





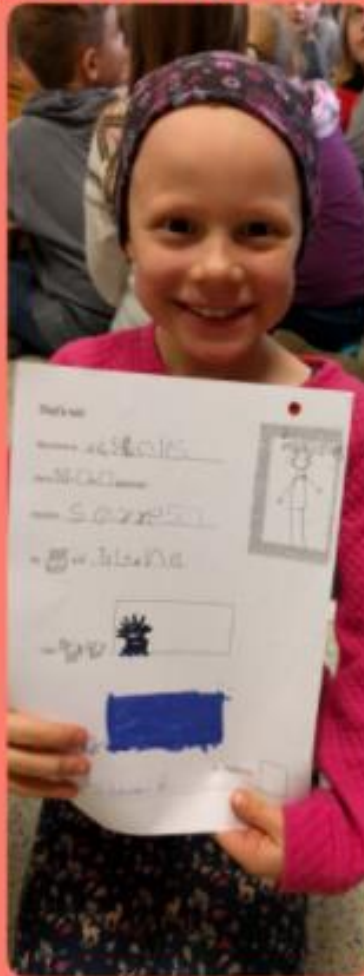


# MAIL FROM CYPRUS





# MAIL FROM GREECE



11/30/17

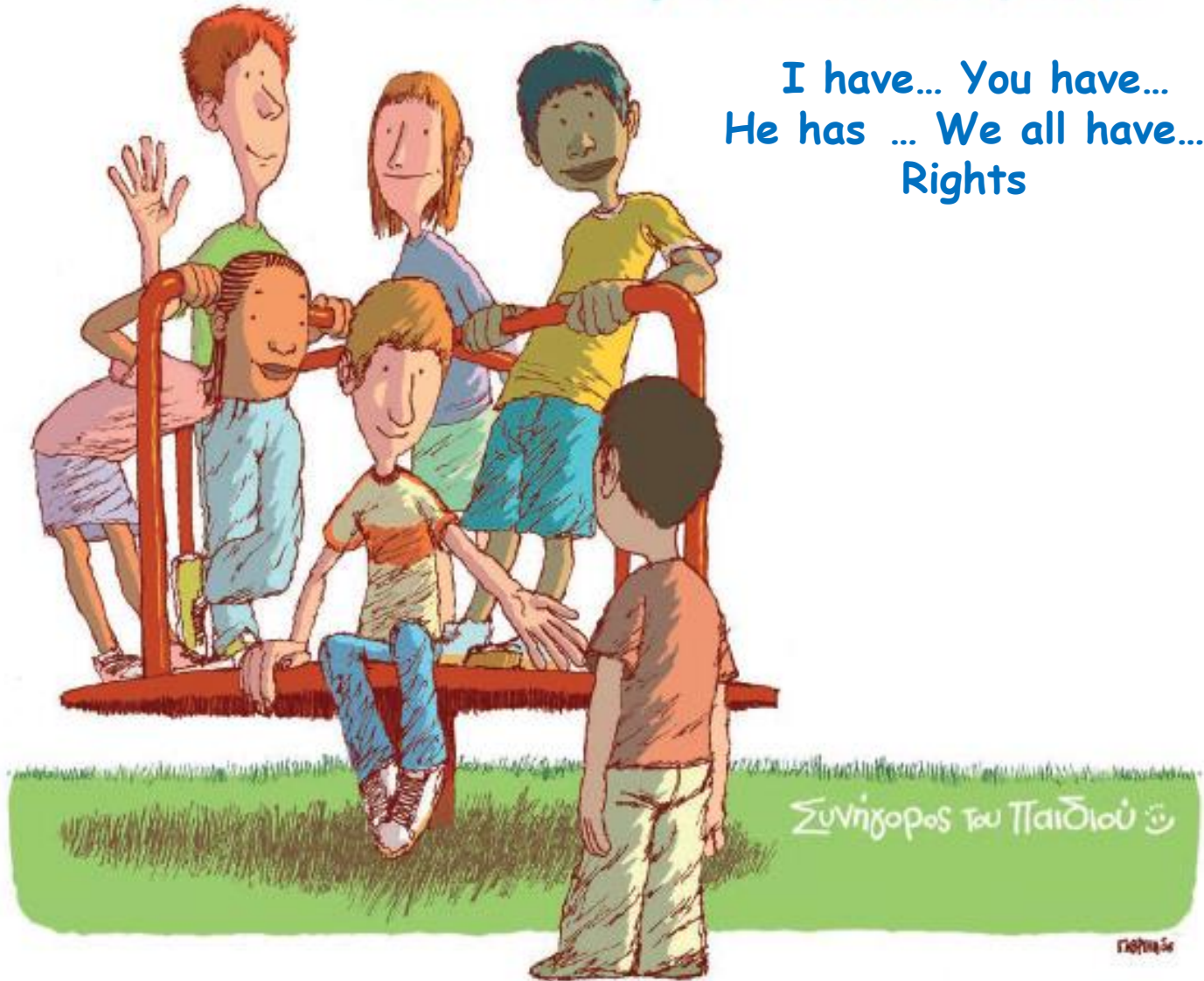
# OUR CHRISTMAS CARDS





# 'ΕΧΩ 'ΕΧΕΙΣ 'ΕΧΕΙ ΟΛΟΙ ΕΧΟΥΜΕ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ!

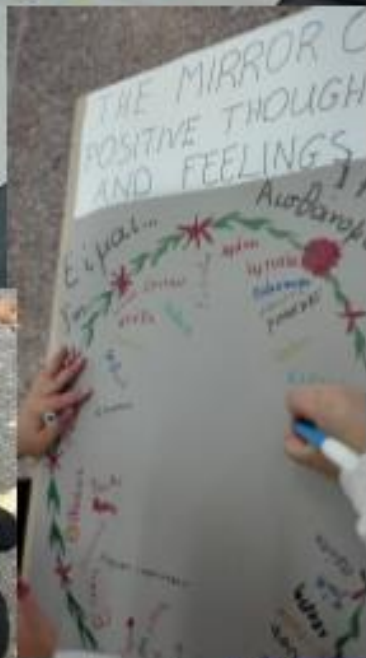
I have... You have...  
He has ... We all have...  
Rights



Συνήγορος του Παιδιού ☺



# Working in the Stations







Final Products

Evu unarpevan  
va...

I have the  
responsibility to



W Sukawpa  
va...

I have the  
right to...





# Our Project on ETWINNING

## Mirror Mirror on the Wall i



The M<sup>2</sup>OtheW" project, (Mirror, Mirror on The Wall) is a partnership between 4 schools in Germany (coordinator), Cyprus, Greece, and Finland, designed to promote the social inclusion of pupils through the provision of an active citizenship education. A total of 780 pupils with 40 teachers participate in the project, of which 198 pupils have spe...

Welcome  
**Soultana Drampa**



Pages i

[About us](#)

[1.0 Active citizenship](#)

[2.0 Inclusion](#)

[3.0 Storybook](#)

CREATE A PAGE



Images i



ADD IMAGES



Videos i



ADD VIDEOS



**About us**

- [Cyprus](#)
- [Finland](#)
- [Germany](#)
- [Greece](#)

[1.0 Active citizenship](#)

[2.0 Inclusion](#)

[3.0 Storybook](#)

[4.0 Evaluation](#)

[5.0 Parents' work](#)

[6.0 Events](#)

[7.0 Public relations and feedback](#)

**CREATE A PAGE**

**ARCHIVED PAGES**



**We are a team of teachers from Europe.**

**We share the common thought on inclusion, democracy education and the same sky.**

(In the picture is only a part of us at the first international meeting.)



About us1.0 Active citizenship2.0 Inclusion3.0 Storybook4.0 Evaluation5.0 Parents' work**6.0 Events**6.1.1 First Meeting in Greece6.1.2 Second Meeting Finland6.1.3 Third Meeting Germany6.1.4 Fourth Meeting Cyprus6.1.5 Final Meeting Germany7.0 Public relations and feedback**CREATE A PAGE****ARCHIVED PAGES**

Events					
<b>6.1 Transnational meetings</b>	October 2017 in Serres/Greece	March 2018 in Oulu/Finland	September 2018 in Schkopau/Germany	March 2019 in Nikosia/Cyprus	July 2019 in Schkopau/Germany
<b>6.2 Competition</b>	<a href="#">The Project Logo</a>				
<b>6.3. Skype meetings</b>	<a href="#">all meetings</a>	<a href="#">greek christmas ppt. after 2 skype</a>			
	pictures: <a href="#">first</a> , <a href="#">second</a> , third ....				
<b>6.4 Lettercontacts</b>	<a href="#">first step grade 1&amp;2</a>	<a href="#">first step grade 3&amp;4</a>			
	pictures: mail from <a href="#">greece</a> , <a href="#">cyprus</a> , finland...				
<b>6.5 Studentexchange</b>	<a href="#">CV template cyprus</a>				



# μικρή πυξίδα

compasito

ΕΓΧΕΡΙΔΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ



BRITISH  
COUNCIL

## ACTIVE CITIZENS



Active Citizens facilitator's toolkit  
Globally connected, locally engaged

© British Council



# Timetable of activities

The screenshot shows a Microsoft Word document with a table containing activity information. The document title is "Greek Report - Word (Product Activation Failed)". The ribbon is set to "TABLE TOOLS" with the "DESIGN" tab selected. The table has three columns. The first column contains the date "3<sup>rd</sup>-4<sup>th</sup> week of September 2017". The second column contains the text "transnational meeting in Greece". The third column contains a list of activities: "4 work-meetings of the interested teachers to organize the transnational meeting-", "Products of the meetings:", "Schedule of the transnational meeting", "Participant list", "Folder", and "Powerpoint presentation of our country-area-culture/of the 2<sup>nd</sup> Primary School of Serres/of".

3 <sup>rd</sup> -4 <sup>th</sup> week of September 2017	transnational meeting in Greece	4 work-meetings of the interested teachers to organize the transnational meeting- Products of the meetings:  Schedule of the transnational meeting  Participant list  Folder  <u>Powerpoint</u> presentation of our country-area- culture/of the 2 <sup>nd</sup> Primary School of <u>Serres</u> /of
--	---------------------------------	---

M<sup>2</sup>OtheW

Primary school : 2<sup>nd</sup> Primary school of Serres

1<sup>st</sup> report: 11.09.2017-12.10.2017

	<p>04 October 2017</p>	<p>Special Education in Greece and Integration classes</p> <p>Seminar about Active Citizenship with Critical Friend in collaboration with UNESCO club for <u>Serres</u></p> <p>Evaluation questionnaire</p> <p>Certificate</p> <p>Visits</p> <p>Creating E-twinning accounts for 3 teachers and Skype account for the school</p> <p>Participation in the welcoming event of the partner teachers to the school</p>	<p>100% of the teachers took part</p>
--	------------------------	--	---------------------------------------

	<p>12 October 2017</p>	<p>Teacher's update after the meeting and dissemination of meeting decisions</p> <p>Formation of to-do list and deadlines for activities till the next transnational meeting in Finland.</p>	<p>45% agree to participate in the project activities</p> <p>The approach to the project will be cross curricular through the subjects of: Language, Geography, Environmental Studies, Art, Music,</p>
--	------------------------	--	--








Community	September 2017	<p>The Primary Education Administration Office was informed and the Head of the Office greeted the meeting on 3<sup>rd</sup> of October</p> <p>The School Advisor responsible for Pedagogic Issues in the area greeted the works of the meeting and the idea of the whole project and invited us to act as multipliers and disseminate the activities and products of the project to colleagues of the area</p> <p>The visits of the teachers to the Roma community has set the base for greater participation and better collaboration with the families</p> <p>The University of Thessaloniki was informed about the topics of the project and will offer constant support and collaboration (critical friends, materials etc.)</p>	The topic of the project interests each part of the community
-----------	----------------	---	---

		Visits of the teachers-partners to all the facilities of Special Education in the area (3 Special Schools-2 Primary and 1 Secondary, Diagnostic Centre, Therapeutic Horse-riding Centre)	
--	--	--	--

Name of the project: **Mirror Mirror on the Wall – M<sup>2</sup>OtheW**

Project duration: 09/2017 – 08/2019

**PROJECT TIMETABLE**

Month	Activities	Partners involved	done on	report submitted on	comments
9/2017	<p>I. Discussing the project in each school. Review of the school policy on inclusion and active citizenship. Teachers form groups to discuss the curriculum on active citizenship.</p> <p>II. Information meeting with the parents about the program.</p> <p>III. Creation of a presentation and communication corner about the project in each school.</p> <p>IV. Introduction of the Snow-White-Story in each school.</p> <p>V. Creation of the mascot &amp; LOGO of the project in each school.</p> <p><b>VI. First transnational meeting in Greece</b></p> <p>Target: To discuss about the program activities and timelines as stated in the application. Discussion about financial issues.</p> <p>First lecture organized in Greece/transnational seminar: "Active citizenship Education"</p> <p>Round table discussion: Insight into Greek practices on inclusion and active citizenship/valuable lessons to take home.</p> <p>Creation of evaluation questionnaires for measuring children's active citizenship skills/abilities.</p>	   			<p>LOGO: until 15.11.2017 (3 per school)</p> <p>come to decision in the next few week's (until 15<sup>th</sup> of October)</p>
	<p><b>VII. <u>We meet the partner countries</u></b></p>				

10/2017

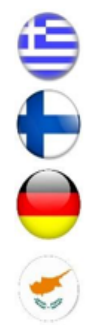
XI. First evaluation based on the questionnaire measuring children’s active citizenship skills/abilities that had been developed in Greece.

XI. **First thematic unit with the Mirror-Metaphor: All about me.** Target: To make the pupils understand and value their differences. Introduction of the Mirror Metaphor as seen in the Snow-White-Story.

XII. Evaluation of pupils’ attitudes towards themselves using the mirror note-book at the beginning.  
Boosting the children’s self-esteem through fairy tales through identification persons in fairy tales.

XIII. **Use of a range of activities from “Active Citizens-Facilitators Toolkit”**  
**([www.activecitizens.britishcouncil.org](http://www.activecitizens.britishcouncil.org)) such as:**

Activities	Page	Learning outcome
Globingo	42	Team-build and network within the group.
Speed Networking	43	Team-build and network within the group.
Tree of expectations	44	Understand active citizens.
Me and my identity	54	Self-awareness. Understand how identities and cultures <u>form</u> , are expressed, change and are connected. Value different perspectives.
Two truths and a lie	57	Value for different perspectives – hold assumptions lightly. group.



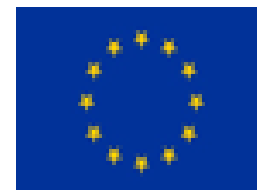
technical implementation  
Conduction of the survey until the Christmas holidays

For all:  
do page 54 & 57 in as many classes as possible  
(make a video)?



# 1<sup>Η</sup> ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ

## ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ 2<sup>ΟΥ</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΕΡΡΩΝ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS +



“Mirror, mirror on the wall”

### ΤΙ;

Τα Εράσμουσ + είναι ευρωπαϊκά προγράμματα για την εκπαίδευση, τους νέους και τον αθλητισμό. Το δικό μας πρόγραμμα έχει τίτλο «Καθρέφτη, καθρεφτάκι μου» από το γνωστό παραμύθι της Χιονάτης και θέμα την Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, την ομαλή ένταξη των παιδιών στην κοινωνία και την ενεργή συμμετοχή στην κοινότητα. Από τον Σεπτέμβριο του 2017 ως τον Ιούνιο του 2019 το σχολείο μας θα συνεργάζεται με 3 σχολεία στην Κύπρο, την Γερμανία και τη Φινλανδία. Έχουμε μάλιστα τη χαρά να φιλοξενούμε στην πόλη μας 7 δασκάλους από τις χώρες αυτές από 1/10/2017 ως 5/10/2017.

### ΓΙΑΤΙ;





- Μέσα από το σύμβολο του καθρέφτη τα παιδιά θα γνωρίσουν τον εαυτό τους, τις ικανότητές τους, τις επιθυμίες και τους στόχους τους.
- Θα γνωρίσουν άλλες χώρες και τον πολιτισμό τους, τις συνήθειες και τα έθιμα των μαθητών σ'αυτές
- Θα ενταχθούν σε ομάδες και θα συνεργαστούν με παιδιά από άλλες χώρες για να δημιουργήσουν ένα κοινό βιβλίο
- Θα διασκεδάσουν και θα μάθουν μέσα από ενδιαφέρουσες δραστηριότητες
- Θα χρησιμοποιήσουν τα Αγγλικά για να μιλήσουν, να γράψουν γράμματα και να ανταλλάξουν απόψεις με μαθητές άλλων χωρών
- Μερικοί μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να επισκεφτούν μια χώρα και να γνωρίσουν το σχολείο από κοντά

Θα πραγματοποιηθεί συνάντηση γονέων – εκπαιδευτικών για περισσότερες πληροφορίες

**Ενεργοί γονείς, ενεργοί μαθητές, ενεργοί και υπεύθυνοι πολίτες**

**ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΩ, ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΑΙ, ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ**

# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΩΝ





transnational meetings in	1. Greece	2. Finland	3. Germany	4. Cyprus	5. Germany
When?	01.10. – 05.10.2017	19.03.–25.03.2018	25.09. – 29.09.2018	17.02–23.02.2019	19.05.– 25.05.2019
participants from					
	-----	3 teachers & 2 pupils	2 teachers	2 teachers & 2 pupils	2 teachers & 4 pupils
	2 teachers	-----	3 teachers	2 teachers & 4 pupils	2 teachers & 4 pupils
	3 teachers	3 teachers & 4 pupils	-----	3 teacher & 4 pupils	-----
	2 teachers	<u>3 teachers &amp; 4 pupils</u> 1 child & assistant	2 teachers	-----	2 teachers & 4 pupils
Accommodation	hostel	hostel and hostfamily	hostel and hostfamily	hostel	hostel and hostfamily

transnational meetings in		1. Greece	2. Finland	3. Germany	4. Cyprus	5. Germany
Content	Teachers	<p>- Introduction of our project</p> <p>- Group activity for the participants school to get to know each other</p> <p>-Budget presentation</p> <p>-Schedule comparison</p> <p>-timelines as stated in the application.</p> <p><b>Transnational seminar:</b> Active citizenship Education Presentation from guest speaker about effective practices through active citizenship of Roma in the Greek schools.</p> <p><b>Round table discussion:</b> Insight into Greece practices on inclusion and active citizenship/valuable lessons to take home.</p> <p><b>Informational seminar</b> Presentation of the particularities of Special Education of the member countries and how we could help the integration of children with disabilities through active citizenship.</p> <p><b>Round table discussion:</b> Adapting best practices for special needs students in each country</p> <p><b>Evaluation</b> → Internal, within the organizational group of the countries →Presentation of the evaluation results of the individual countries-</p>	<p>- To discuss about the program targets achieved so far and the continuity of the project.</p> <p>-Second transnational <b>seminar</b> "Active Citizenship in Finland Curriculum-Effective Practices"</p> <p>- <b>Round table discussion:</b> The use of Project work on active citizenship education.</p> <p>-<b>Evaluation</b> → internal, within the organizational group of the countries</p> <p>+Budget presentation</p> <p>+Schedule comparison</p> <p>→Questionnaire creation for the end of the first project year</p>	<p>-<b>To discuss</b> about the program targets achieved so far and the continuity of the project.</p> <p>-<b>Presentation of students' work.</b></p> <p>-Third lecture/ <b>seminar</b> organized by Germany / transnational seminar: "Effective inclusion practices in the German Educational System".</p> <p>-<b>Round table discussion:</b> Opening the school to the community, Effective practices in all the countries so far/ creating a <b>handbook</b> of Inclusion through active citizenship, guidelines to all participant countries.</p> <p>-<b>Evaluation</b> → internal, within the organizational group of the countries →Presentation of the evaluation results of the individual countries from the first project year</p> <p>+Budget presentation +Schedule comparison</p>	<p>-<b>To discuss</b> about the program targets achieved so far and the continuity of the project.</p> <p><b>Presentation of students' work</b> on the two priorities.</p> <p>-Third lecture/ <b>seminar</b> organized by Cyprus/ transnational seminar: "Theatre Education for inclusion and active citizenship".</p> <p>-<b>Round table discussion:</b> Actions needed to achieve the priorities set by the children. Form of groups. / The work done so far on the handbook of effective practices.</p> <p><b>Evaluation</b> → internal, within the organizational group of the countries</p> <p>+Budget presentation +Schedule comparison</p> <p>→Questionnaire creation for the end of the second project year</p>	<p>-<b>Final meeting</b> with the participation of students in Germany: "Real Democracy means having a voice". The <b>seminar</b> is organized in the country that democracy was born to show kids their right to have a voice and being heard. <b>A petition</b> is written full of ideas of children The summer months are used to getting as many people to sign the petition and disseminate the ideas of the project.</p> <p>-<b>handbook (presentation)</b></p> <p>-<b>Evaluation</b> → internal, within the organizational group of the countries</p> <p>→Presentation of the evaluation results of the individual countries from the second project year</p> <p>+Budget presentation</p> <p>+Schedule comparison - <b>Final report</b></p>







# ΕΠΙΜΕΡΙΣΜΟΣ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΝΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ





## Tasks of each partnership/school (Part 1):

	<u>Budget management of the school</u>	<u>Contributions to the manual/handbook</u>	<u>Public relation: Homepage Posts for Blog / etwinning/ Technical support of teachers in Scype action</u>	<u>Public relations: Articles / Newspaper / Communication / Training seminar</u>
	Mr George Shiambis <a href="mailto:shiambis@cytanet.com.cy">shiambis@cytanet.com.cy</a>	Mrs Yiota Rousou <a href="mailto:yroussou@gmail.com">yroussou@gmail.com</a>	Mrs Andry Christou <a href="mailto:andrychristou@yahoo.com">andrychristou@yahoo.com</a>  Mr Nikos Papaevripides <a href="mailto:nikos8pap@gmail.com">nikos8pap@gmail.com</a>	Mr George Shiambis <a href="mailto:shiambis@cytanet.com.cy">shiambis@cytanet.com.cy</a>
	Marjo Määttä <a href="mailto:marjo.maatta@eduouka.fi">marjo.maatta@eduouka.fi</a>	Katja Paananen <a href="mailto:katja.paananen@eduouka.fi">katja.paananen@eduouka.fi</a>	Sirpa Tikkala <a href="mailto:sirpa.tikkala@eduouka.fi">sirpa.tikkala@eduouka.fi</a>	<b>Marjo Määttä</b> ( + Anna Silander, Sanna Käkelä and Katja Paananen (i.e. the whole team of international affairs) (all e-mails: forename.familyname@eduouka.fi)
	Mr Savvas Bermperidis <a href="mailto:savasberbe@gmail.com">savasberbe@gmail.com</a>	Mr Sotirios Vaidis <a href="mailto:baidсот@gmail.com">baidсот@gmail.com</a>  Mr Savvas Bermperidis <a href="mailto:savasberbe@gmail.com">savasberbe@gmail.com</a>	Mr Sotirios Vaidis <a href="mailto:baidсот@gmail.com">baidсот@gmail.com</a>  Mrs Soultana Drampa <a href="mailto:suz.drampa@gmail.com">suz.drampa@gmail.com</a>	Mrs Soultana Drampa Mr Savvas Bermperidis <a href="mailto:savasberbe@gmail.com">savasberbe@gmail.com</a>
	Mr. Rauchfuß <a href="mailto:olaf.rauchfuss@t-online.de">olaf.rauchfuss@t-online.de</a>	Mr. Motzek <a href="mailto:olivermotzek@gmx.de">olivermotzek@gmx.de</a>	Mr. Rauchfuß <a href="mailto:olaf.rauchfuss@t-online.de">olaf.rauchfuss@t-online.de</a>	Mrs. Kühn <a href="mailto:veronika.kuehn@googlemail.com">veronika.kuehn@googlemail.com</a>

## Tasks of each partnership/school (Part 2):

	<u>Contributions to the auditive storybook</u>	<u>Organisation of the project (project meetings included)</u>	<u>Evaluation</u>
	Mrs Afrodite Charilaou <a href="mailto:charisaphrodite@hotmail.com">charisaphrodite@hotmail.com</a>	MrsTonia Skordi <a href="mailto:gskordis@gmail.com">gskordis@gmail.com</a>	MrsTonia Skordi <a href="mailto:gskordis@gmail.com">gskordis@gmail.com</a>
	Anna Silander (year 2017-2018) <a href="mailto:anna.silander@eduouka.fi">anna.silander@eduouka.fi</a>	Marjo Määttä <a href="mailto:marjo.maatta@eduouka.fi">marjo.maatta@eduouka.fi</a>	Marjo Määttä <a href="mailto:marjo.maatta@eduouka.fi">marjo.maatta@eduouka.fi</a>
	Mr Sotirios Vaidis <a href="mailto:baidso@gmail.com">baidso@gmail.com</a>  Mrs Soutana Drampa <a href="mailto:suz.drampa@gmail.com">suz.drampa@gmail.com</a>	Mr Savvas Bermpferidis <a href="mailto:savasberbe@gmail.com">savasberbe@gmail.com</a>	Mrs Soutana Drampa <a href="mailto:suz.drampa@gmail.com">suz.drampa@gmail.com</a>
	Mrs. Kühn <a href="mailto:veronika.kuehn@googlemail.com">veronika.kuehn@googlemail.com</a>	Mrs.Graf <a href="mailto:michaela-graf@hotmail.de">michaela-graf@hotmail.de</a>	Mrs. Graf <a href="mailto:michaela-graf@hotmail.de">michaela-graf@hotmail.de</a>

### Tasks of each partnership/school (Part 3):

	<b><u>Inclusion</u></b> <b><u>special education teacher</u></b>	<b><u>Active citizenship</u></b>
	<p><u>Mr Constantinos Hadjiithomas</u> <a href="mailto:c.hadjiithomas@gmail.com">c.hadjiithomas@gmail.com</a></p> <p><u>Mrs Georgia Tsiapini</u> <a href="mailto:georgiatsiapini@yahoo.com">georgiatsiapini@yahoo.com</a></p>	<p><u>Mrs Andry Christou</u> <a href="mailto:andrychristou@yahoo.com">andrychristou@yahoo.com</a></p>
	<p>Sanna Käkälä sanna.kakela@eduouka.fi</p>	<p>Maiju Poutiainen maiju.poutiainen@eduouka.fi</p>
	<p><u>Mr konstantinos Kiosses</u> <a href="mailto:kiosseskon@gmail.com">kiosseskon@gmail.com</a></p>	<p><u>Mr Sotirios Vaidis</u> <a href="mailto:baidst@gmail.com">baidst@gmail.com</a></p> <p><u>Mrs Soultana Drampa</u> <a href="mailto:suz.drampa@gmail.com">suz.drampa@gmail.com</a></p> <p><u>Mr Savvas Bermperidis</u> <a href="mailto:savasberbe@gmail.com">savasberbe@gmail.com</a></p>
	<p><u>Mrs. Kühn</u> <a href="mailto:veronika.kuehn@googlemail.com">veronika.kuehn@googlemail.com</a></p>	<p><u>Mr. Motzek</u> <a href="mailto:olivermotzek@gmx.de">olivermotzek@gmx.de</a></p>



# 2<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΕΡΡΩΝ





## Integration Class

- Στο Τμήμα Ένταξης φοιτούν δέκα (10) μαθητές κορίτσια (4) και αγόρια (6).
- Ένας της Α' τάξης
- Πέντε της Β' τάξης
- Ένας της Δ' τάξης
- Ένας της Ε' τάξης
- Δύο της ΣΤ' τάξης





# SCHEDULE-TOPICS-RESPONSIBLE PARTNER OF ONLINE MEETINGS

## Skype – meetings 2017/18

<b>Time:</b>  10.15 a.m. Greek time		<b>changing responsibilities</b>  Tasks: (1) leader of the meeting (2) evaluation of the meeting: -create a small photo collage (1page) - upload to the appropriate folder in eTwinning
--	--	---

<b>Dates:</b>	<b>Topics:</b>				
01.11.2017	What's me!				✓
13.12.2017	How do you celebrate Christmas and the NEW Year in the partner countries?			✓	
17.01.2018	Rules & Rights in school  Cyprus: Greece: Finland: Germany: Presentation of the pupil supervision & dispute mediator & school newspaper		✓		
21.02.2018	Family Day:	✓			

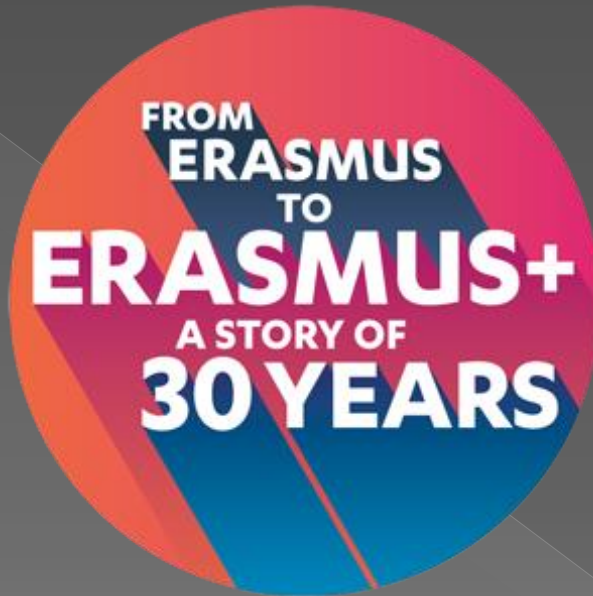
M<sup>2</sup>OtheW – „Mirror, mirror on the wall“  
 Skype meetings 2017/2018

Dates:	Topics:				
14.03.2018	in preparation for the 2nd Transnational Meeting in Finland * the participating students of each partner school meet once and get to know each other				✓
18.04.2018	Minorities at our school / community / city			✓	
16.05.2018	My school: What I like? What do I want to change?		✓		
13.06.2018	World Music Day "Rhythm as a way of communication" Europe Day	✓			



# CONCLUSION

Information about the future of ERASMUS +



Έτος 1987 39 ωφελούμενοι φοιτητές

Έτη 2010 – 2014 11.400 ωφελούμενοι

Στόχος για το 2020 85.00 ωφελούμενοι

# Erasmus + 2017- 2019

Ταυτότητα: Ανταλλαγή καλών πρακτικών – διεθνή συνεργασία - εξωστρέφεια

- ◉ Υποβλήθηκαν 266 αιτήσεις
- ◉ Π.Ε. 70 σχολικές μονάδες
- ◉ Δ.Ε. 140 σχολικές μονάδες
- ◉ **124 συντονιστικά σχολεία**

# Erasmus + 2019 - 2021

- ◉ Ταυτότητα: School exchange – σχολική ανταλλαγή - κωδικός KA 229
- ◉ Αύξηση της κινητικότητας μαθητών
- ◉ Γενναία αύξηση των κονδυλίων
- ◉ Περισσότερες συμπράξεις
- ◉ Μικρότερες συμπράξεις με όριο το 6
- ◉ Απλοποίηση της αίτησης