



„Team-Teaching“ Beobachtungs-Checkliste

CO-Lehrer:

Klasse/ Fach:

Aussage	Ranking
	Nicht beobachtet. In Ansätzen gesehen. Gesehen: Gut umgesetzt!
Zwei oder mehr Profis arbeiten zusammen im Raum.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Klassenumgebung demonstriert Einheit und Zusammenarbeit (beide Lehrer an Bord, teilen Materialien und Raum).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Die Leitung des Unterrichts (z.B. abwechselnd leitend) ist für die Schüler klar erkennbar.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Während Lernanweisungen unterstützen beide Lehrer Schüler mit und ohne Behinderungen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Differenzierte Strategien werden verwendet, um individuelle Lernbedürfnisse zu erfüllen (Binnendifferenzierung)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Co-Lehrer stellen Fragen auf verschiedenen Ebenen, um allen Schülern gerecht zu werden (unterschiedliche Denkniveaus)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



CO-Lehrer benutzen eine einheitliche, klare, dem Sprachniveau der Schüler berücksichtigende Sprache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Einteilung des Raumes ist der Team-Teaching-Situation angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Aufteilung des Raumes ist für die Schüler klar erkennbar (z.B. Ordnung von Material, Arbeitsplätze), sodass sie sich sicher darin bewegen und agieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Klasse bewegt sich reibungslos mit dem Nachweis von Co-Planung und Kommunikation zwischen Co-Lehrern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beide Lehrer verfolgen angemessene Verhaltensmanagementstrategien nach Bedarf und sind konsistent in ihrem Ansatz zum Verhaltensmanagement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rituale und Routinen sind erkennbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lautstärke im Raum ist der Interaktion der Schülergruppe angepasst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hast du Erfahrungen mit Teamteaching gemacht? Falls ja, welche?
