**Projet E-Twinnig**

**France / Espagne**

**Enseignement moral et civique / Français langue étrangère**

**2nde/4°ESO**

**Questionnaire liminaire**

1. Dans quel contexte a été écrite la Déclaration des droits de l’Homme et du citoyen (DDHC) ?
* La République romaine
* La Révolution française
* La fin de la Seconde Guerre mondiale
1. Quelles sont les libertés défendues par la DDHC ?
* Liberté d’opinion
* Liberté d’expression
* Liberté de communication
1. Associer les mots à leur définition

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Droit | ⦁ | ⦁ | Obligation morale imposée aux membres d’une société |
| Devoir | ⦁ | ⦁ | Ensemble des règles encadrant les rapports des membres d’une même société. |

1. Quel est le premier article de la DDHC ?
* Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, même religieuses.
* La liberté consiste à pouvoir faire ce qui ne nuit pas autrui.
* Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits.
1. Qui est Olympe de Gouge ?
* Une féministe du XVIIIème siècle
* Un poète du XIXème siècle
* Un homme politique du XXème siècle
1. A partir de quand les femmes peuvent-elles voter en France ?
* 1789
* 1918
* 1944
1. A partir de quand les femmes peuvent-elles voter en Espagne ?
* 1931
* 1936
* 1975
1. D’après vous, aujourd’hui l’égalité homme/femme est-elle totale ?
* Oui
* Non

*Si non, selon vous, dans quel(s) domaine(s) reste-t-il des inégalités ?*

* Les salaires
* Les postes à responsabilité
* La réalisation des tâches ménagères
* La politique
* L’éducation
* Le choix des études
* Les congés parentaux
1. Associer les mots suivants à leur définition :

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Sexe
2. Genre
3. Machisme
4. Sexisme
5. Discrimination
6. Discrimination positive
7. Parité
 | 1. Ensemble de caractéristiques communes à des êtres caractérisant et constituant un groupe.
2. Action visant à réduire les inégalités subies par un groupe en leur accordant des avantages préférentiels.
3. Attitude de discrimination fondée sur le sexe.
4. Egalité de représentation des hommes et des femmes en politique.
5. Caractère physique permanent de l’individu humain, animal ou végétal.
6. Idéologie fondée sur le fait que l’homme domine socialement la femme.
7. Fait de traiter différemment quelqu’un ou un groupe par rapport au reste de la communauté.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a. | b. | c. | d. | e. | f. | g. |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Questionnaire liminaire**

**Correction**

1. Dans quel contexte a été écrite la Déclaration des droits de l’Homme et du citoyen (DDHC) ?
* La République romaine

☑ La Révolution française

* La fin de la Seconde Guerre mondiale
1. Quelles sont les libertés défendues par la DDHC ?

☑ Liberté d’opinion

☑ Liberté d’expression

☑ Liberté de communication

1. Associer les mots à leur définition

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Droit | ⦁ | ⦁ | Obligation morale imposée aux membres d’une société |
| Devoir | ⦁ | ⦁ | Ensemble des règles encadrant les rapports des membres d’une même société. |

1. Quel est le premier article de la DDHC ?
* Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, même religieuses.
* La liberté consiste à pouvoir faire ce qui ne nuit pas autrui.

☑ Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits.

1. Qui est Olympe de Gouge ?

☑ Une féministe du XVIIIème siècle

* Un poète du XIXème siècle
* Un homme politique du XXème siècle
1. A partir de quand les femmes peuvent-elles voter en France ?
* 1789
* 1918

☑ 1944

1. A partir de quand les femmes peuvent-elles voter en Espagne ?

☑ 1931

* 1936
* 1975
1. D’après vous, aujourd’hui l’égalité homme/femme est-elle totale ?
* Oui
* Non

*Si non, selon vous, dans quel(s) domaine(s) reste-t-il des inégalités ?*

* Les salaires
* Les postes à responsabilité
* La réalisation des tâches ménagères
* La politique
* L’éducation
* Le choix des études
* Les congés parentaux
1. Associer les mots suivants à leur définition :

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Sexe
2. Genre
3. Machisme
4. Sexisme
5. Discrimination
6. Discrimination positive
7. Parité
 | 1. Ensemble de caractéristiques communes à des êtres caractérisant et constituant un groupe.
2. Action visant à réduire les inégalités subies par un groupe en leur accordant des avantages préférentiels.
3. Attitude de discrimination fondée sur le sexe.
4. Egalité de représentation des hommes et des femmes en politique.
5. Caractère physique permanent de l’individu humain, animal ou végétal.
6. Idéologie fondée sur le fait que l’homme domine socialement la femme.
7. Fait de traiter différemment quelqu’un ou un groupe par rapport au reste de la communauté.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a. | b. | c. | d. | e. | f. | g. |
| **5** | **1** | **6** | **3** | **7** | **2** | **4** |