

OŠ „Valentin Klarin“ Preko, PŠ Kali, 4. razred

Ana-Marija Hatadi Ostojić, školska godina 2020./2021.

Projekt Ljubav nas veže i spaja

Ciljevi projekta

- Razvijanje socijalne osjetljivosti te potrebe pomaganja i uključivanja učenika u akcije za dobrobit zajednice, posebno djece i starijih osoba.
- Poboljšanje kvalitete života i zdravlja djece oboljele i liječene od malignih bolesti.
- Promicanje i razvoj volonterstva.
- Poticanje kreativnosti i stvaralaštva u odgoju i obrazovanju, te organiziranje edukativnih, kreativnih i humanitarnih programa i radionica s ciljem senzibiliziranje djece o potrebama vršnjaka zahvaćenih elementarnim nepogodama.

Utjecati na razvoj cjelovite osobe koja će se moći brinuti o sebi, drugima i društvu u cjelini. Na taj način formirat će se samopouzdana, zadovoljna, aktivna i odgovorna osoba koja se brine o sebi i drugima. Učenici će usvojiti opće kulturne i civilizacijske vrijednosti koje su preduvjet za život u multikulturalnom svijetu. Upravljat će svojim životnim potrebama te biti aktivni članovi obitelji, zajednice i društva.

Ishodi

[osr A.2.1.](#)

- Razvija sliku o sebi.

[osr A.2.2.](#)

- Upravlja emocijama i ponašanjem.

[osr A.2.4.](#)

- Razvija radne navike.

[osr B.2.1.](#)

- Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

[osr C.2.1.](#)

- Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.

[osr C.2.3.](#)

- Pridonosi razredu i školi.

[goo A.2.1.](#)

- Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.

[goo A.2.2.](#)

- Aktivno zastupa ljudska prava.

AKTIVNOSTI

1. Povratak u školu (18.1.2021.)

- ⊕ Razgovor o praznicima.
- ⊕ Moj doživljaj prirodne katastrofe na Banovini.
- ⊕ Pisanje poticajnih poruka za djecu zahvaćenu potresom
- ⊕ Provesti vježbe evakuacije, provođenje protokola o potresu od strane MZO
- ⊕ Kako se osjećaš? Pisani rad učenika.
- ⊕ stručni suradnici (uključivanje u projekt školskog pedagoga, defektologa, logopeda itd.)

2. Sve oko mene

- ⊕ Uključivanje učenika u humanitarnu akciju za djecu zahvaćenu potresom.
- ⊕ Razgovor sa školskim liječnikom (posljedice potresa i covid-19 na učenike)
- ⊕ Ljubav nas veže i spaja (Valentinovo)
- ⊕ I ja nosim ružičasto (Dan ružičastih majica - 24.2.2021.)

3. Međunarodni dan sreće

- ⊕ 20. 03. Međunarodni dan sreće
- ⊕ 21. 03. Svjetski dan sindroma Down

4. Čuvam druge i sebe...

- ⊕ 02. 04. Međunarodni dan dječje knjige
- ⊕ 07. 04. Svjetski dan zdravlja
- ⊕ 22. 04. Dan planeta Zemlje
- ⊕ 29. 04. Međunarodni dan plesa
- ⊕ 30. 04. Međunarodni dan odgoja bez batina
- ⊕ Uskrs (pisanje čestitke, humanitarna akcija)

5. Obitelj

- ⊕ 04. 06. Međunarodni dan djece žrtava nasilja
- ⊕ 05. 06. Svjetski dan zaštite okoliša

6. Moj prijatelj/prijateljica

- ⊕ 04. 06. Međunarodni dan djece žrtava nasilja
- ⊕ 05. 06. Svjetski dan zaštite okoliša

7. Diseminacija projekta

- ⊕ diseminacija projekta
- ⊕ pisanje prijava za oznaku kvalitete

8. Što nakon projekta?

- Pitanja i prijedlozi

Realizacija

Prijedlozi za prezentaciju projekta:

- plakati
- crteži
- snimanje videa
- prezentacija (PPT)
- vijest na školskoj stranici.

Očekivani rezultati

Učenik:

- uči promatranjem i istraživanjem
- uči samostalno i kroz suradnju s drugima
- prepoznaće osobitosti svojeg razreda
- koristi web alate u dalnjem učenju
- koristi izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija.

Radni postupak:

- izrada plana aktivnosti
- uvodna anketa učenika
- sigurnost na internetu
- izrada osobne iskaznice za slučaj potresa
- predstavljanje škole
- izrada videa o snalaženju u izvanrednim situacijama
- izrada slikovnice dječjih radova
- prezentacija projekta.

Trajanje izvedbe:

- od 8. siječnja 2020. godine do 31.8.2021. godine.