**Qualité des apprentissages**

**Réussite scolaire**

**Des facteurs sur lesquels il est possible d’agir !**

**Pour améliorer la réussite scolaire**

**Pour réduire les inégalités**

**Pour motiver élèves et enseignants**

|  |  |
| --- | --- |
| **Etablissement hôte** |  |
| **Pays** |  |
| **Période d’accueil** |  |

|  |
| --- |
| **Profil de l’établissement** ***(Bref descriptif : localisation, nombre d’élèves (H/F), offre de formation, personnels…)*** |
|  |

**Les stratégies d’équipes**

|  |  |
| --- | --- |
| **Moyenne d’âge des enseignants** |  |
| **Ancienneté moyenne des enseignants** |  |
| **Nombre moyen d’heures de cours / semaine (EDT) / enseignant** |  |
| **Enseignement d’une discipline unique ou de plusieurs*****(Obligation, objectifs,…)*** |  |
| **Missions attribuées aux enseignants en plus de l’enseignement*****(Obligation, objectifs,…)*** |  |
| **Existence d’instances et/ou de procédure d’accueil et d’accompagnement des nouveaux personnels** |  |
| **Existence d’instances de concertation et d’échanges pour les personnels*****(nombre, type, participants, efficacité…)*** |  |
| **Existence d’instances et/ou de procédure de régulation des conflits et des tensions au sein des équipes** |  |
| **Existence de projets pluridisciplinaires** |  |
| **Existence de circuit de communication entre personnels*****(outils, fréquence, récurrence,…)*** |  |
| **Existence de formation pour les enseignants****(obligation, moyenne /an, thématiques, dans l’établissement, hors établissement,…)** |  |
| **Existence de stage des enseignants en entreprise****(obligation, disciplines, objectifs,…)** |  |
| **Taux d’absence des personnels hors motif professionnel** |  |
| **Existence d’une évaluation de la satisfaction des enseignants*****(outils, fréquence, contenu, résultats,…)*** |  |

**La coopération**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre moyen d’élèves / classe** |  What is the average number of students per class? |
| **Nombre moyen d’heures de cours / semaine/ élève/amplitude** | How many hours on an average do pupils have per week?At what time does school begin and at what time does it stop? |
| **Taux de retard à l’entrée dans l’établissement** | What is the failure rate at the school?  |
| **Taux de réussite aux examens** | What is the success rate in the school?  |
| **Taux d’accès au niveau supérieur** | What percentage of students go on to higher education.  |
| **Taux d’absentéisme des élèves** | What is the truancy rate? |
| **Existence de dispositifs d’aide aux élèves (étude, entraide, tutorat,…)** | Are there plans for helping students?What kind of help? (Are there adult tutors, do students help each other?..)  |
| **Existence de mesures d’accueil pour les élèves en difficultés** | Are there programs to help students who have learning problems?  |
| **Nombre de décrocheurs** | What is the dropouts rate? |
| **Existence de disciplines particulières : Education à la santé, développement durable, travail manuel,…** ***(obligatoire/optionnel)*** | Are there any particular subjects taught in your school: Sustainable development classes? Manual work? Health education?  |
| **Existence de dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire** | Are there programs to fight early school leaving?  |
| **Existence de projets impliquant les élèves :*** **dans la classe et/ou dans l’établissement**
* **dans le cadre d’instances de dialogue**
* **dans le cadre de clubs, d’associations,…**
 | Are there projects involving the students-in the classroom and/or the school- in school councils- in clubs/ associations |
| **Existence de clubs, d’associations d’élèves*****(nombre, thématique, publics, objectifs, modalités de fonctionnement,…)*** | Are there clubs, students’ associations?What is their number? What themes or activities do they have? What are their objectives. How are they run and who is in charge of them?  |
| **Existence de manifestations particulières à destination des élèves*****(Dans/hors l’établissement, objectifs,…)*** | Does the school organize, in or out of school, extracurricular activities or events for the students? (Field trips, exchanges, community service, etc.)  |
| **Existence d’outils de communication à destination des élèves / entre élèves*****(type, publics, fréquence d’utilisation,…)*** | How does the school communicate with its students? How do students communicate with each other? What tools are used?(internet, emails, platforms) |
| **Existence d’une évaluation de la satisfaction des élèves*****(outils, fréquence, contenu, résultats,…)*** | How is student satisfaction evaluated?(methods, frequency, results?) |

**La justice scolaire**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de sanctions élèves** |  |
| **Types de sanctions*****(exclusion, inclusion, responsabilisation,…)*** |  |
| **Taux d’élèves présentant des problèmes de comportements dans l’établissement** |  |
| **Existence d’une médiation par les pairs*****(nombre de cas traités,…)*** |  |
| **Existence d’instances de dialogue*****(nombre de réunions/an, participants, modalités d’action, efficacité,…)*** |  |
| **Existence d’élus, de délégués d’élèves** |  |
| **Participation des élèves à l’élaboration des règles de vie de l’établissement** |  |

**La coéducation avec les familles**

|  |  |
| --- | --- |
| **Taux de participation des parents d’élèves aux élections et dans les instances** |  |
| **Existence de projets impliquant ou associant les parents** ***(nombre, type, thématique, …)*** |  |
| **Existence d’un dispositif d’accueil des parents** |  |
| **Existence d’outils de communication à destination des parents*****(type, fréquence d’utilisation, efficacité,…)*** |  |
| **Ouverture aux familles de certains services (bibliothèque, gymnase, piscines,…)** |  |
| **Existence d’une évaluation de la satisfaction des parents*****(outils, fréquence, contenu, résultats,…)*** |  |

**Les pratiques partenariales**

|  |  |
| --- | --- |
| **Les partenaires de l’établissement** |  |
| **Existences de projets faisant intervenir des partenaires extérieurs*****(nombre, type, thématique, fréquence, récurrence,…)*** |  |
| **Existence de manifestations ouvertes aux partenaires*****(nombre, type, thématique, fréquence, récurrence,…)*** |  |
| **Existence d’actions menées avec d’autres établissements scolaires** |  |
| **Existence d’outils de communication à destination des partenaires*****(type, fréquence d’utilisation, efficacité,…)*** |  |
| **Existence d’une évaluation de la satisfaction des partenaires*****(outils, fréquence, contenu, résultats,…)*** |  |

**La qualité de vie à l’école**

|  |  |
| --- | --- |
| **Agencement des locaux** |  |
| **Entretien des locaux** |  |
| **Mise en avant des travaux d’élèves dans les locaux** |  |
| **Modalités d’élaboration des EDT élèves *(en fonction des rythmes, des logiques d’apprentissages, des exigences disciplinaires, pédagogiques, choix des élèves, de l’administration, …)*** |  |
| **Modalités de répartition des élèves dans les classes, ou groupes*****(indifférenciées, sélectives, critères,…)*** |  |
| **Existence d’une organisation de l’espace classe afin d’encourager l’apprentissage collaboratif*****(modalités, mobilier innovant, matériel informatique, pédagogique,…)*** |  |
| **Existence d’activités périscolaires au sein de l’établissement*****(nombre, type, accès,…)*** |  |
| **Existence de temps collectifs de convivialité*****(Quand ? Où ? Pour qui ?....)*** |  |
| **Mise à disposition de matériel aux élèves en dehors des temps scolaires** |  |
| **Existence de locaux annexes à l’enseignement, lieux de repos, de détente,…** |  |
| **Implication des élèves dans l’élaboration et la communication des règles de vie destinées à rendre l’école plus accueillante*****(forme, outils, publics, …)*** |  |

**L’évaluation**

|  |  |
| --- | --- |
| **Type d’évaluation utilisé par les enseignants*****(formative, sommative, écrite, orale, individuelle, en groupes, …)*** |  |
| **Type d’évaluation privilégié** |  |
| **Fréquence des évaluations** |  |
| **Existence d’outils d’observation et d’évaluation*****(notation, compétences, échelles,…)*** |  |
| **Stratégies mises en œuvre par les****enseignants pour corriger les erreurs*****(remédiation par les enseignants, par les pairs,…)*** |  |
| **Mesure de la perception de l’évaluation par les élèves*****(par l’établissement, les enseignants, …)*** | **Guide d’entretien** |

**L’orientation**

|  |  |
| --- | --- |
| **Taux de redoublement** |  |
| **Taux de réorientation** |  |
| **Taux d’orientation conforme à la demande** |  |
| **Modalités d’accès à une filière** ***(vœux, autre type de sélection, prise de décision élève, famille, proviseur, CC, PP,…)*** |  |
| **Existence d’actions mises en place par l’établissement pour aider l’élève à s’orienter*****(information, immersion/ terrain, stages,…)*** |  |
| **Existence de personnels d’orientation ou psychologues*****(organisation du poste et de son activité dans l’établissement,…)*** |  |
| **Fréquence de recours à ses personnels** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |