

CORSO DI ITALIANO

Docente: Ornella Donvito

Livello A1 Elementare

Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare. (QCER)

Nivel A1 Elemental - Nivel de competencia base

Comprende y usa expresiones de empleo cotidiano y frases básicas cuyos propósitos son satisfacer necesidades de tipo concreto. Sabe presentar a sí mismo/a y los otros y está capaz de hacer preguntas y contestar sobre particulares personales como dónde vive, las personas que conoce y las cosas que posee. Interacciona de manera simple siempre que la otra persona hable lentamente y claramente y sea dispuesta a colaborar.

Contenuti	Obiettivi
<ul style="list-style-type: none">✓ Salutare e Presentarsi✓ L'alfabeto✓ Fonetica: lettere e pronuncia, le doppie✓ I numeri✓ Paesi e nazionalità✓ Giorni, mesi e stagioni dell'anno✓ Dire e chiedere l'ora✓ Chiedere informazioni✓ La famiglia✓ Modi per dire GRAZIE e modi per dire PREGO✓ I nomi: genere e numero✓ Avere bisogno / Avere voglia✓ Gli interrogativi: <i>Dove? Quando? Quanto? Chi? Che cosa? Come?</i>✓ Verbi ESSERE/AVERE/STARE✓ Il Presente Indicativo: verbi regolari✓ Gli aggettivi possessivi✓ La carta d'identità e il codice fiscale✓ Verbi modali: DOVERE, POTERE, VOLERE✓ Irregolarità: verbi in -ISC✓ Mi piace / Mi piacciono✓ Il sistema scolastico italiano	<p>1. COMPRESIONE DELLA LINGUA ORALE a) Ascoltare e comprendere semplici e brevi messaggi orali. b) Ascoltare e comprendere micro-messaggi orali relativi ad aspetti concreti della vita quotidiana. c) Ascoltare e comprendere brevi e semplici racconti relativi a esperienze concrete.</p> <p>2. PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE a) Parlare con pronuncia "accettabile" al fine di essere compresi. b) Usare vocaboli ed espressioni di uso frequente. c) Chiedere e dare informazioni. d) Esprimere aspetti della soggettività (Mi piace, non mi piace...) e) Raccontare, attraverso una o due frasi, fatti e avvenimenti relativi all'esperienza personale recente. f) Sostenere una breve conversazione (presentarsi, chiedere il nome, l'età, chiedere informazioni ecc.).</p> <p>3. COMPRESIONE DELLA LINGUA SCRITTA a) Decodificare e leggere b) Leggere e comprendere brevi testi.</p> <p>4. PRODUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA a) Scrivere e trascrivere. b) Completare brevi testi c) Saper utilizzare la lingua in semplici e brevi produzioni scritte. d) Saper utilizzare la lingua per scopi funzionali.</p> <p>5. USO DELLA LINGUA IN FUNZIONE INTERCULTURALE a) Valorizzare la lingua d'origine: Confronto con la lingua d'origine per modi di dire, tematiche culturali e struttura.</p>