

## Projekt Dječja mašta može svašta

### Ciljevi projekta

- Razvijati hrabrost za preuzimanje odgovornosti i inicijative kod izazova.
- Utjecati na učenike da se manje boje neuspjeha. Stvoriti poticajno okruženje u školi i domu.
- Poučavati ih kritičkom razmišljanju. Dati im slobodu u donošenju odluka.
- Planirati s djecom rješavanje različitih problema u razredu.
- Razvijati upornost, marljivost, radne navike.
- Shvatiti da bez rada nema ničega te da je svaki rad jednako vrijedan ako se obavlja pošteno.
- Utjecati na razvoj cjelovite osobe koja će se moći brinuti o sebi, drugima i društvu u cjelini.

Na taj način formirat će se samopouzdana, zadovoljna, aktivna i odgovorna osoba koja se brine o sebi i drugima. Učenici će usvojiti opće kulturne i civilizacijske vrijednosti koje su preduvjet za život u multikulturalnom svijetu. Upravljat će svojim životnim potrebama te biti aktivni članovi obitelji, zajednice i društva.

### Ishodi

- osr A.2.1.  
✚ Razvija sliku o sebi.
- osr A.2.2.  
✚ Upravlja emocijama i ponašanjem.
- osr A.2.4.  
✚ Razvija radne navike.
- osr B.2.1.  
✚ Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
- osr B.2.2.  
✚ Razvija komunikacijske kompetencije.
- osr C.2.3.  
✚ Pridonosi razredu i školi.
- goo A.2.1.  
✚ Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
- goo A.2.2.  
✚ Aktivno zastupa ljudska prava.
- PID OŠ C.3.2.  
✚ Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu.

pod A.2.1.

- ✚ Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

pod A.2.2.

- ✚ Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.

odr C.2.1.

- ✚ Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.

odr C.2.2.

- ✚ Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.

uku A.2.1.

1. Upravljanje informacijama

- ✚ Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.2.2.

2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

- ✚ Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

uku A.2.3.

3. Kreativno mišljenje

- ✚ Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

## AKTIVNOSTI

### 1. Međunarodni dan mira (21.09.2021.)

- ✚ Kako smo počeli obilježavati Dan mira?
- ✚ Što je sloboda?
- ✚ Pisanje poticajnih poruka o miru.
- ✚ Puštanje balona s porukama.
- ✚ Moj prijatelj, pisani rad učenika.
- ✚ Slikanje ili crtanje najboljeg prijatelja.

### 2. Dječji tjedan (2.10. do 6.10. 2021.)

- ✚ Upoznati dječja prava.
- ✚ Ilustracija dječjih prava.
- ✚ Potpisivanje Povelje o prijateljstvu.
- ✚ Pjevanje pjesama o prijateljstvu.
- ✚ Moja učiteljica, pisani rad učenika.
- ✚ Izložba likovnih radova učenika.

### 3. Međunarodni dan ljubaznosti (13.11.2021.)

- ✚ Poželi dobro jutro svojim susjedima, prijateljima...
- ✚ Nazovi baku i djeda te im reci da ih voliš.
- ✚ Fotografiranje s roditeljima.
- ✚ Pomoć roditeljima u kućanskim poslovima.
- ✚ Izrada plakata o ljubaznosti.

### 3. Međunarodni dan djeteta (20.11.2021.)

- ✚ Videokonferencija s partnerskim školama.
- ✚ Ispuniti razredni leksikon.

### 5. Blagdani

- ✚ Izrada prigodnih čestitki za Božić i Uskrs.

## 6. Dan smijeha (10.1. ili 2.05. 2022.)

- ✚ Medijska kultura, snimanje igrokaza, izrada videa.

## 7. Dan zagrljaja (21.1. 2022.)

- ✚ Tajna, govorna vježba.
- ✚ Igre povjerenja.

## 8. Dan sreće (20.3. 2022.)

- ✚ Ispunjavanje i analiza ankete (što te čini sretnim).

## 9. Dan pripovijedanja

- ✚ Pričanje bajke svojim prijateljima.

## 10. Dan plesa

- ✚ Ples po izboru učenika.

## 11. Dan sporta

- ✚ Natjecanje u različitim sportovima unutar razreda.

## 12. Diseminacija projekta

- ✚ Diseminacija projekta.
- ✚ Pisanje prijava za oznaku kvalitete.

## 8. Što nakon projekta?

- ✚ Pitanja i prijedlozi?

**Realizacija**

Prijedlozi za prezentaciju projekta:

- ✚ plakati
- ✚ crteži
- ✚ snimanje videa
- ✚ prezentacija (PPT)
- ✚ vijest na školskoj stranici.

## Očekivani rezultati

Učenik:

- ✚ uči promatranjem i istraživanjem
- ✚ uči samostalno i kroz suradnju s drugima
- ✚ prepoznaje osobitosti svojeg razreda
- ✚ koristi web alate u daljnjem učenju
- ✚ koristi izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija.

## Radni postupak:

- ✚ izrada plana aktivnosti
- ✚ uvodna anketa učenika
- ✚ sigurnost na internetu
- ✚ izrada osobne iskaznice odgovornog građanina
- ✚ predstavljanje škole
- ✚ izrada videa o snalaženju u izvanrednim situacijama
- ✚ izrada slikovnice dječjih radova
- ✚ prezentacija projekta.

## Trajanje izvedbe:

- ✚ od 21.09. 2021. godine do 31.8.2022. godine.