

## Παρουσίαση εκπαιδευτικού προγράμματος

Etwinning έργο 2021 -2022:  eTwinning

« Μ' ένα καραβάκι ταξιδεύουμε,  
την όμορφη πόλη  
του Μίκη Θεοδωράκη γυρεύουμε»





# ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ



## ΣΚΟΠΟΣ :

-Να αποδώσουμε τιμή στον Μίκη Θεοδωράκη (που έφυγε φέτος από τη ζωή) και να φέρουμε τους μαθητές του Νηπιαγωγείου σε επαφή με το μεγάλο αυτό δημιουργό, παγκοσμίου βεληνεκούς.

## ΣΤΟΧΟΙ :

(σύνδεση του προγράμματος με το Αναλυτικό Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου)

- Να γνωρίσουν ποικίλα μουσικά είδη, μέσα από ένα ευρύ ρεπερτόριο της εθνικής μουσικής κληρονομιάς του Μίκη Θεοδωράκη.
- Να τραγουδήσουν συγχρονισμένα σε μια άτυπη χορωδία του Μίκη Θεοδωράκη.
- Να αναπτύξουν θετική στάση ως προς τη μουσική ακρόαση.
- Να εξοικειωθούν με ψηφιακά εργαλεία επικοινωνίας και συνεργασίας.
- Να εκφραστούν μέσω της εικαστικής, θεατρικής, και μουσικής τέχνης με σημείο αναφοράς τα έργα του Μίκη Θεοδωράκη.
- Να έρθουν σε επαφή με έργα σπουδαίων Ελλήνων ποιητών.
- Να επικοινωνήσουν και να αλληλεπιδράσουν με παιδιά νηπιαγωγείων από διάφορα σημεία της Ελλάδας .





## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ (ΠΕ 60) – ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ



Παρισσάτιδα  
Χριστοφορίδου  
(ιδρύτρια)  
Νηπιαγωγείο Αγ.  
Παρασκευής  
Θεσσαλονίκης



Σοφία Ράππη  
(Νηπιαγωγείο  
Αγ. Παρασκευής  
Θεσσαλονίκης)



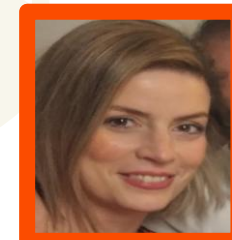
Χρυσούλα Ζιώγα  
(ιδρύτρια)  
2<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο  
Κυμίνων



Έλλη Μπακάλη  
(5<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο  
Θεσσαλονίκης)



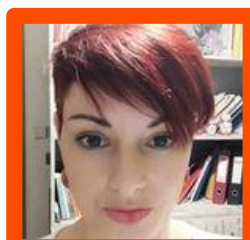
Ευαγγελία  
Γιαννοπούλου  
(1<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο  
Λακκιάς  
Θεσσαλονίκης)



Ειρήνη Τζίκα  
(1<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο  
Λακκιάς  
Θεσσαλονίκης)



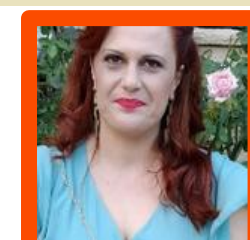
Κωνσταντίνα  
Μπακογιάννη  
(6<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο  
Φερών  
Περιβλέπτου  
Μαγνησίας)



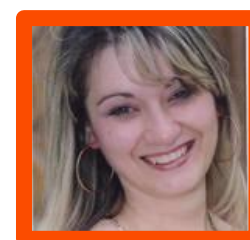
Κωνσταντίνα  
Πάνου  
(Νηπιαγωγείο  
Λυκείου  
Ροδότης)



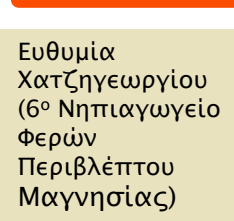
Σοφία Καλπάκη  
(23<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο  
Αλεξανδρούπολης)



Χρυσάνθη  
Παπαδοπούλου  
(2<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο  
Φερών Έβρου)



Δέσποινα  
Σαμουρκασίδου  
(17<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο  
Αλεξανδρούπολης)



Ευθυμία  
Χατζηγεωργίου  
(6<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο  
Φερών  
Περιβλέπτου  
Μαγνησίας)



# ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ



ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ  
ΑΓ. ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



2<sup>ο</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ  
ΚΥΜΙΝΩΝ



50<sup>ο</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



17<sup>ο</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ  
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ



23<sup>ο</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ  
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ



ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ  
ΛΥΚΕΙΟΥ  
ΡΟΔΟΥ



2<sup>ο</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ  
ΦΕΡΩΝ ΕΒΡΟΥ



6<sup>ο</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ  
ΦΕΡΩΝ ΠΕΡΙΒΛΕΠΤΟΥ  
ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ

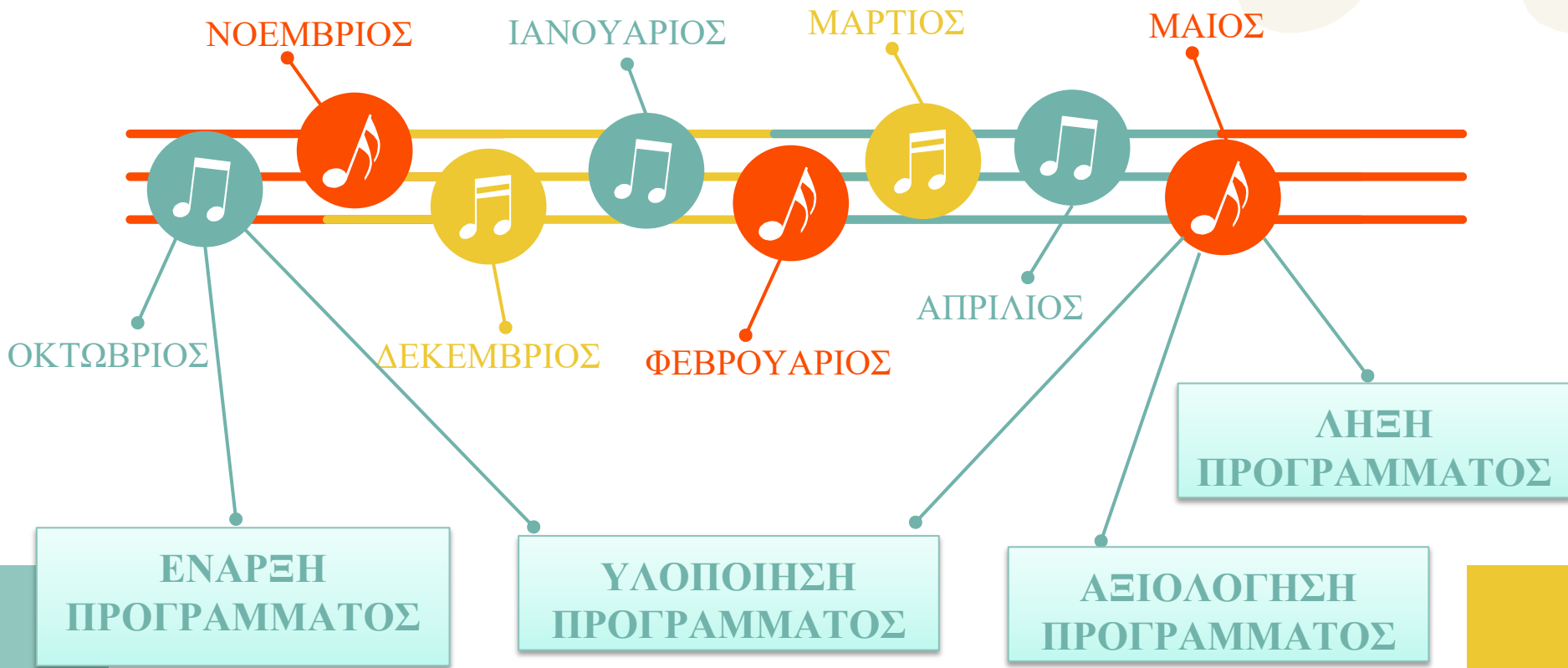


1<sup>ο</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ  
ΛΑΚΚΙΑΣ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ





# ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2021 - ΜΑΙΟΣ 2022



## ΕΝΑΡΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Παρουσιάσαμε στα παιδιά με απλά λόγια το πρόγραμμά μας, τον τίτλο, το θέμα, τους γνωρίσαμε τον Μίκη Θεοδωράκη, τον τρόπο που θα δουλέψουμε, τους συνεργάτες μας.

- Εντοπίσαμε στον χάρτη της Ελλάδας τα σχολεία που θα συνεργαστούμε και δημιουργήθηκε ένα padlet ανταλλαγής μηνυμάτων μεταξύ των σχολείων.

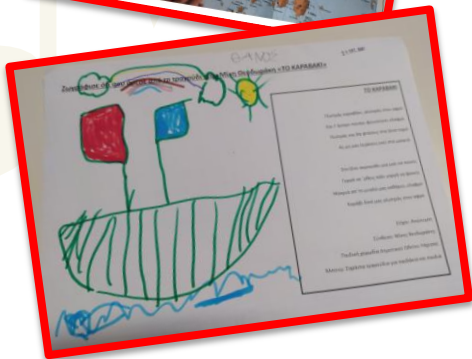
<https://el.padlet.com/hrysa/91iyunki7cz46iwy3>

- Δημιουργήθηκε ένας google map - χάρτης με τα σχολεία.

<https://www.google.com/maps/d/u/0/edit?mid=1LBDQ5nsSjyuWb5U46q-IThvzUHVlBBrS&usp=sharing>

- Ετοιμάσαμε μαζί με τα παιδιά ένα δωράκι καλωσορίσματος για το πρόγραμμα.

- Ακούσαμε το τραγούδι «ΚΑΡΑΒΑΚΙ» (που αναφέρεται και στον τίτλο του προγράμματος) και μετά το ζωγραφίσαμε.





# ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ



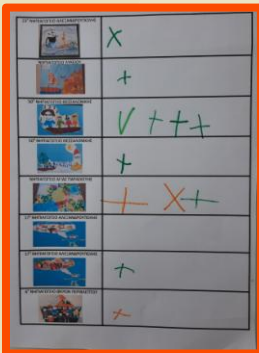
– Σε συνέχεια της Επετείου της 28<sup>ης</sup> Οκτωβρίου, ακούσαμε το τραγούδι «ΕΙΡΗΝΗ» . Συζητήσαμε για τα αγαθά της ειρήνης και τις συνέπειες του πολέμου και κάναμε σχετικές δραστηριότητες.

– Οι φωτογραφίες όλων των συνεργαζόμενων νηπιαγωγείων έγιναν **ηλεκτρονικά παζλ** που παίξαμε στην τάξη.

<https://www.jigsawplanet.com/papxrisa>

– Το κάθε σχολείο βρέθηκε σε μια πρόκληση: να συνθέσει το δικό του **λογότυπο** (logo) για το πρόγραμμα. Μετά από ψηφοφορία νικητής αναδείχτηκε το λογότυπο του 6<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Περιβλέπτου μαγνησίας. Τα λογότυπα αυτά μετατράπηκαν σε online παιχνίδι μνήμης.

<https://learningapps.org/display?v=preisd4en22>





# ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ



-Δημιουργήθηκε γωνιά etwinning μέσα σε όλες τις τάξεις, όπου οι μαθητές αναρτούσαν υλικό που αφορούσε το etwinning και το Μίκη Θεοδωράκη.



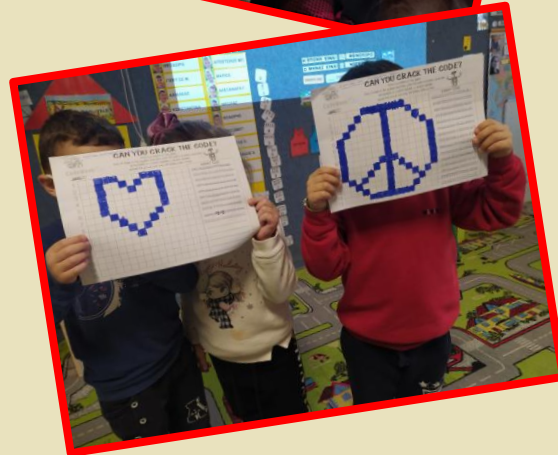
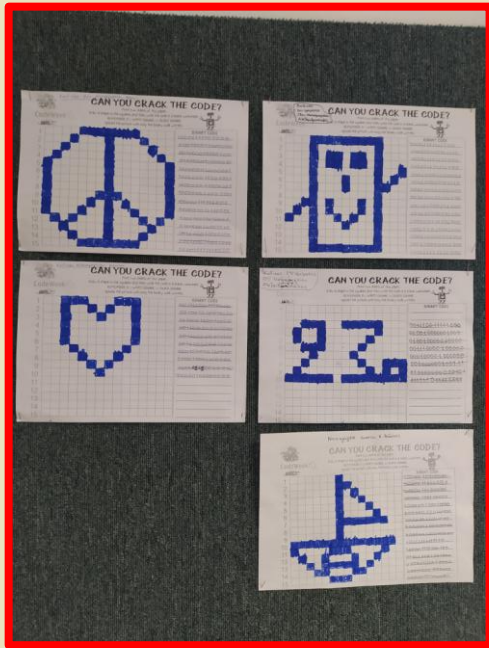


# ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ



– Το 2<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Κυμίνων συμμετείχε στην ευρωπαϊκή εβδομάδα κώδικα (europe code week). Τα παιδιά του νηπιαγωγείου δημιούργησαν έναν ηλεκτρονικό κώδικα, μας τον απέστειλαν ηλεκτρονικά κι εμείς κληθήκαμε να τον «σπάσουμε» και να βρούμε το κρυμμένο στοιχείο που απεικονίζει! Έτσι, φτιάξαμε και τα υπόλοιπα σχολεία τους δικούς μας κώδικες και τους ανταλλάξαμε μεταξύ μας.

–Για την επέτειο του Πολυτεχνείου, ακούσαμε και μάθαμε το τραγούδι «ΕΝΑ ΤΟ ΧΕΛΙΔΟΝΙ» και περάσαμε σε σχετικές δραστηριότητες.



# ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ



-Το Νηπιαγωγείο Λυκείου Ροδότης ξεκίνησε να φτιάχνει ένα **βιβλίο γίγας**, με πληροφορίες και δραστηριότητες σχετικές με το Μίκη Θεοδωράκη και τα τραγούδια του. Σκέφτηκαν να κάνουν αυτό το **βιβλίο συνεργατικό** και να ολοκληρωθεί από τα όμορα σχολεία:

- 1<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αλεξανδρούπολης
- 23<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αλεξανδρούπολης
- 2<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Φερών Έβρου

Το **συνεργατικό βιβλίο του Μίκη Θεοδωράκη** πήγαινε από σχολείο σε σχολείο. Σε κάθε σταθμό, τα παιδιά καλούνταν να διαβάσουν τις οδηγίες που δίνονταν, να παίξουν με τις δραστηριότητες του βιβλίου, να προσθέσουν τη δική τους σελίδα δραστηριοτήτων και να αποστείλουν το βιβλίο στον επόμενο...





# ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ



- Δημιουργήθηκε ένας **διαδραστικός χάρτης** της Ελλάδας, με φωτογραφίες των συνεργαζόμενων σχολείων του προγράμματος.

<https://www.thinglink.com/scene/1513614191880044545>

- Αντί Χριστουγεννιάτικου δέντρου επιλέξαμε στον τοίχο του κάθε σχολείου να στολίσουμε ένα **συνεργατικό καράβι ευχών**, στολισμένο με μπάλες ευχών, που το κάθε σχολείο διακόσμησε με το δικό του τρόπο.

- Το **καράβι των ευχών** έγινε και **διαδραστικό!** Πατώντας πάνω στην κάθε μπάλα, ακούγονται ευχές και τραγούδια που έστειλαν το ένα σχολείο στο άλλο για τα Χριστούγεννα.

<https://www.thinglink.com/scene/1527771569751851009>

- Το 2<sup>ο</sup> **Νηπιαγωγείο Κυμίνων** έστειλε ταχυδρομικά σε όλα τα συνεργαζόμενα σχολεία μια **Χριστουγεννιάτικη κάρτα**, φτιαγμένη εξ' ολοκλήρου από τα χέρια των παιδιών.





# ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ



- Το συνεργατικό βιβλίο του Μικη Θεωδωράκη ολοκληρώθηκε και έγινε **ebook** , δηλαδή ηλεκτρονικό βιβλίο, με φωτογραφίες όλων των σελίδων και ηχογράφιση από τη νηπιαγωγό του Λυκείου κ. Κωνσταντινιά Πάνου και τους μαθητές του 2<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Φερών. Έτσι, είχαν τη δυνατότητα όλα τα συνεργαζόμενα σχολεία να διαβάσουν το βιβλίο και να παίξουν με τις δραστηριότητές του!

<https://read.bookcreator.com/PSDZEjEm3eGwc4MbUHprppCNm33/d93FZKrGRsyL42ULzUWDPQ>

- Ακούσαμε το τραγούδι «ΟΜΟΡΦΗ ΠΟΛΗ» και στη συνέχεια δημιούργησε το κάθε σχολείο τη δική του όμορφη πόλη.





## ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ



- Τα παιδιά του 50<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Θεσσαλονίκης, ακούγοντας το τραγούδι «**ΕΝΑ ΤΟ ΧΕΛΙΔΟΝΙ**» εμπνεύστηκαν κάτι πολύ όμορφο: ένα χελιδόνι ταξιδιάρικο, με αφετηρία το 50<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης περνάει από σχολείο σε σχολείο και ζητά να του δώσουμε να μεταφέρει στους υπόλοιπους συνεργάτες ένα μήνυμα. Το ηλεκτρονικό ταξίδι του χελιδονιού ονομάστηκε «**ΧΕΛΙΔΟΝΙ ΕΡΧΕΤΑΙ**». Η παρουσίαση με το ταξίδι του χελιδονιού ακολουθεί στις επόμενες διαφάνειες.

- Όταν το χελιδόνι έφτανε (ηλεκτρονικά) σε κάθε σχολείο, έκαναν μια ομαδική εργασία, με θέμα το χελιδόνι, τη φωτογράφιζαν και την προσέθεταν στην ηλεκτρονική παρουσίαση. Και πήγαινε στον επόμενο σταθμό...



A stylized, colorful illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills with a brown path. On the left, there are several trees and flowers in shades of green, purple, and orange. A small red bird is flying in the sky above the trees. The background consists of layered blue and white waves, suggesting a sky or water. The overall style is modern and artistic.

# Χελιδόνη έρχεται...

Ξεκινώντας από το 50<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης  
για να μαζέψει ευχές από τους φίλους του!



# Με αφορμή το τραγούδι του Μίκη Θεοδωράκη «Ένα το χελιδόνι»...



Τα παιδιά του 50<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου  
Θεσσαλονίκης σας στέλνουν με το  
χελιδόνι μια ευχή και σας ζητούν να  
γράψετε και εσείς τη δική σας!

# 50<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης

«Σας αγαπάμε πάρα πολύ. Σας ευχόμαστε να έχουμε όλοι την καλύτερη χρονιά. Να έχετε αγάπη, χαρά, φιλία και ειρήνη.»

Με πολύ αγάπη από τα παιδιά του 50<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Θεσσαλονίκης.





# Νηπιαγωγείο Αγίας Παρασκευής



Σας ευχαριστούμε πολύ για το μήνυμά σας!!!

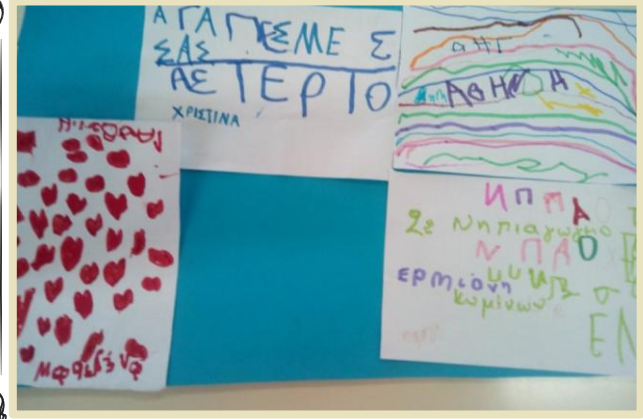
## Η ευχή μας!

Να είμαστε όλοι υγιείς! Να έχουμε πάντα ειρήνη και παιχνίδια! Όλος ο κόσμος να είναι καλά!

Με αγάπη και πολλά φιλιά ,  
Τα νήπια του Νηπιαγωγείου  
Αγίας Παρασκευής!

Το χελιδόني μας επισκέφτηκε, μας μετέφερε τις ευχές σας και τα παιδιά **2ου**

**Νηπιαγωγείου Κυμίνων** σας στέλνουν τις δικές τους.



# 6ο Νηπιαγωγείο Φερών Περιβλέπτου

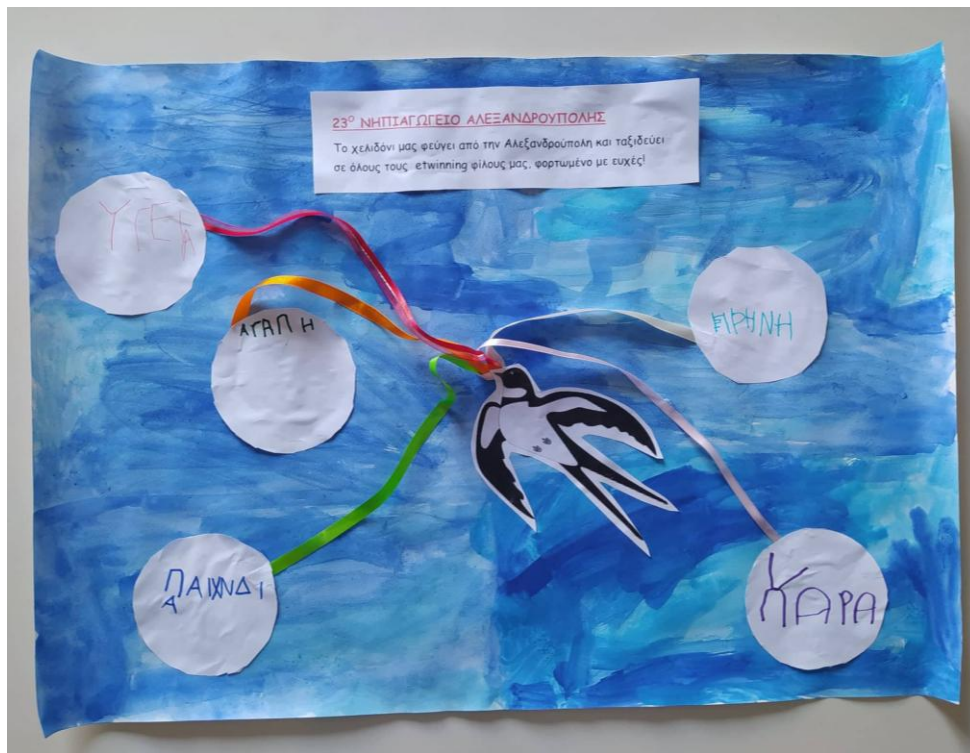


Στέλνουμε με αγάπη τις ευχές  
μας σε όλους τους νέους φίλους  
μας



...ΚΑΙ ΟΛΑ ΤΑ ΚΑΛΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ!

# 23<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αλεξανδρούπολης







Αγαπημένοι μας φίλοι,  
οι ευχές που σας στέλνουμε  
με το χελιδόني μας είναι:

- ειρήνη
- υγεία
- αγάπη
- χαρά
- παιχνίδια

ΣΑΣ ΑΓΑΠΑΜΕ ΠΟΛΥ!

ΣΑΣ ΣΤΕΛΝΟΥΜΕ ΠΟΛΛΑ ΦΙΛΑΚΙΑ!

Η κυρία Σοφία και τα παιδιά  
του **23<sup>ου</sup>** Νηπιαγωγείου Αλεξανδρούπολης

# Νηπιαγωγείο Λυκείου



Το χελιδονάκι από το σχολείο μας  
σαν περνά,  
μας φέρνει ευχές από φίλους  
μακριά!

Τη βαλίτσα του ανοίγει για ένα  
λεπτό

κι εμείς για εσάς τους βάζουμε  
ευχές ένα σωρό.

Ειρήνη, αγάπη, φίλους και δώρα  
να έχετε στη ζωή σας παιδιά...  
η άνοιξη έρχεται κάθε φορά!

Τα παιδιά και η κυρία  
Κωνσταντίνα σας ευχαριστούν  
πολύ για τις ευχές που  
ομορφαίνουν τις μέρες μας!

Νηπιαγωγείο Λυκείου



# 2<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Φερών Έβρου

Φιλαράκια μας σας ευχαριστούμε πολύ για τις ευχές και σας στέλνουμε με το χελιδόνι ακόμη πιο πολλές: «Να έχετε μια ζωή γεμάτη αγάπη, χρώματα, μουσική και αρώματα».



# 17<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αλεξανδρούπολης

“Ήρθε ήρθε χελιδόνι  
ταξιδιάρικο πολύ  
και του δώσαμε να πάει  
Ανοιξιάτικη ευχή,  
σ’ όλους τους αγαπημένους μας  
για να χαιρόμαστε μαζί!!”





# 17<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αλεξανδρούπολης

Χελιδόνια με ευχές  
τις πιο γλυκές του κόσμου!!

Ευχαριστούμε φίλοι μας!!!!

Σας ευχόμαστε μέσα από την καρδιά μας:

- Πολλή πολλή Αγάπη
- Πολλά Ειρηνικά Περιστερία να πετούν γύρω σας!!
- Πολλούς πολύχρωμους χαρταετούς να σας ταξιδεύουν στον ουρανό!
- Πολλά ουράνια τόξα να έχει η ζωή σας!!
- Πολλούς αληθινούς φίλους και φίλες!!
- Και πολλή μελωδία και μουσική!!!

Η κ. Πέννυ και τα παιδιά  
του 17<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Αλεξ/πολης



# 1<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Λακκιάς

## Θεσσαλονίκης

«Αγαπητοί μας φίλοι,

Ευχαριστούμε πολύ για τις ευχές σας ... και εμείς σας  
στέλνουμε πολλές ευχές !

- **ειρήνη ,**
  - **ευτυχία,**
  - **αγάπη,**
  - **χαρά ,**
  - **παιχνίδια ,**
  - Να είναι καλά όλοι οι άνθρωποι!
  - Καμιά οικογένεια να μην μισεί κανέναν άνθρωπο
  - Τα παιδιά να παίζουν έξω μπάλα χαρούμενα με τους φίλους τους και όχι πολλή τεχνολογία !»





Το χελιδόني ολοκλήρωσε το ταξίδι του! Συνάντησε όλους τους φίλους μας!

Άκουσε τις ευχές μας και τώρα θα συνεχίσει το ταξίδι του για να φτάσουν οι ευχές αυτές μαζί με τις μελωδίες του Μίκη Θεοδωράκη σε όλα τα παιδιά του κόσμου.

... Ένα το χελιδόني  
Κι η άνοιξη ακριβή  
Για να γυρίσει ο ήλιος  
Θέλει δουλειά πολλή...

Οδυσσέας Ελύτης και Μίκης Θεοδωράκης,  
«Το Άξιον εστί» 1961-1963 Παρίσι – Αθήνα.





# ΜΑΡΤΙΟΣ

29-3-2022 ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗ ΜΕΤΑΞΥ ΤΟΥ  
2ΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΚΥΜΙΝΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ  
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΤΗΣ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ Ν.  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Τα νήπια αντάλαξαν χαιρετισμούς,  
παρουσίασαν τις κάποιες από τις εργασίες  
τους, έκαναν τους μαέστρους και έπαιξαν  
την "ορχήστρα"







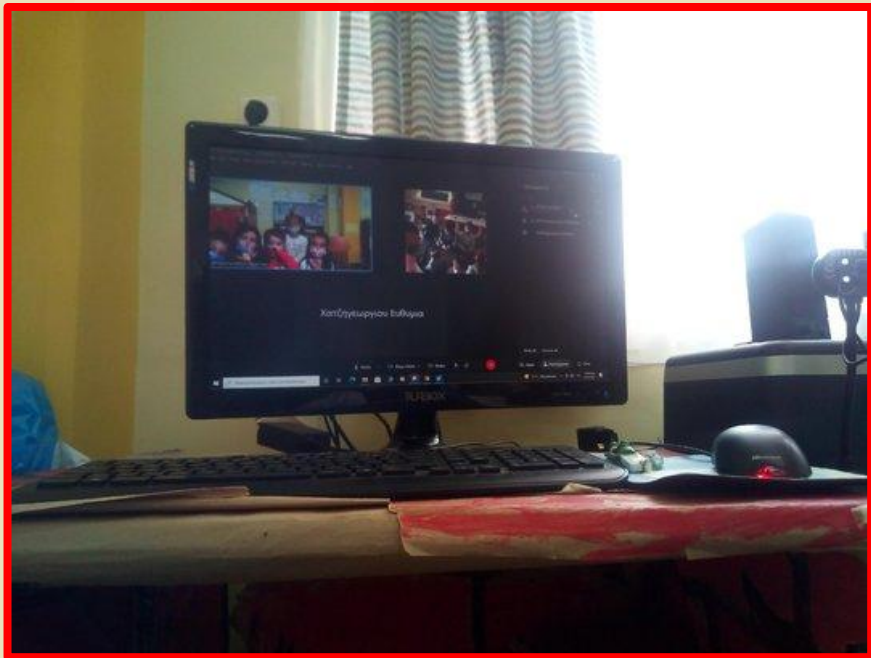
# ΜΑΡΤΙΟΣ

## Τηλεδιάσκεψη 30-3-2022

Στην τηλεδιάσκεψη συμμετείχαν τα νηπιαγωγεία των Κυμινων, το 23ο Αλεξανδρούπολης και το 6ο Φερών Περιβλέπτου Ν. Μαγνησίας.

Τα νήπια αντάλλαξαν χαιρετισμούς μεταξύ τους, χωρίστηκαν σε ομάδες και έγιναν μουσικοί και μαέστροι , όπως ήταν ο Μ. Θεοδωράκης.

Η κ. Σοφία από το 23ο Νηπιαγωγείο Αλεξανδρούπολης και τα παιδιά της έμαθαν στους υπόλοιπους συμμετέχοντες το τραγούδι "Βάρκα στο γυαλό"





# ΜΑΡΤΙΟΣ



-Συνδυάσαμε το Μίκη Θεοδωράκη με άλλους καλλιτέχνες, όπως ποιητές, ζωγράφους, μουσικούς κλπ. Ο συνδυασμός αυτός απέφερε πολύ όμορφες ατομικές και ομαδικές δημιουργίες.





# ΜΑΡΤΙΟΣ



- Εν όψει της γιορτής της Καθαρής Δευτέρας, ακούσαμε το ορχηστρικό κομμάτι «Χαρταετοί» . Μιλήσαμε για την ιστορία αυτού του κομματιού, πώς ο Μίκης Θεοδωράκης εμπνεύστηκε να το γράψει(Καθαρά Δευτέρα του 1963 - η 'σύλληψη' των χαρταετών).

- Ζωγραφίσαμε τον δικό μας ατομικό χαρταετό.

- Φτιάξαμε έναν μεγάλο, ομαδικό χαρταετό της τάξης μας. Τον φωτογράφισαμε κι εμείς κι όλοι οι συνεργάτες μας και μετά οι χαρταετοί αυτοί ενώθηκαν σε μια υπέροχη συνεργατική αφίσα, η οποία αφισοκολλήθηκε στις εισόδους των σχολείων, για να την απολαμβάνουν μικροί και μεγάλοι!





# ΜΑΡΤΙΟΣ



-Εν όψει της εθνικής επετείου της 25<sup>ης</sup> Μαρτίου, ακούσαμε το τραγούδι «ΛΙΓΟ ΑΚΟΜΑ» και μιλήσαμε για το συμβολισμό στους στίχους του και τη συμβολή των ποιητών στα τραγούδια του Μίκη Θεοδωράκη.





# ΑΠΡΙΛΙΟΣ



Τηλεδιάσκεψη 1/4/2022

Το 2ο Νηπιαγωγείο Κυμίνων και το Νηπιαγωγείο Φερρών Περιβλέπτου Ν. Μαγνησίας υποδέχτηκαν μαζί τον Απρίλιο, ακούγοντας και τραγουδώντας τον "Απρίλη" του Μ. Θεοδωράκη από Μ. Μπιθικώτση. Τα παιδιά συνόδευσαν το τραγούδι με τα μουσικά μας







# ΑΠΡΙΛΙΟΣ



6/4/2022:

- Τηλεδιάσκεψη μεταξύ των Νηπιαγωγείων Αγ. Παρασκευής, 23<sup>ου</sup> Αλεξανδρούπολης και 50<sup>ου</sup> Θεσσαλονίκης.

Η τηλεδιάσκεψη μεταξύ των σχολείων ήταν μια μοναδική εμπειρία για όλους!

Οι φίλοι μας από την Αγία Παρασκευή μας ξενάγησαν στη γωνιά του Μίκη Θεοδωράκη και στα έργα τους, οι φίλοι μας από το 23ο Αλεξανδρούπολης μας έδειξαν τα έργα τους εμπνευσμένα από τη μουσική του Μίκη και οι φίλοι μας από το 50ο Νηπιαγωγείο μας παρουσίασαν το μουσικό χαρταετό και τραγούδησαν το δικό τους αγαπημένο τραγούδι του Μίκη Θεοδωράκη "κυκλάμινο".





# ΑΠΡΙΛΙΟΣ

– Ξεκίνησε μια νέα ενότητα με θέμα «Τα τραγούδια του Μ. Θεοδωράκη στο σπίτι μου» με ενεργό συμμετοχή γονέων και παιδιών. Σε έναν φάκελο κάθε παιδί πήρε στο σπίτι του ένα μεγάλο λευκό χαρτόνι ή καμβά, μπογιές και πινέλα και τους στίχους ενός τραγουδιού. Οι γονείς καλούνταν να διαβάσουν τους στίχους του τραγουδιού, να τους συζητήσουν με τα παιδιά, να βρουν το τραγούδι στο διαδίκτυο και να το ακούσουν και τέλος, με τη βοήθεια του γονέα, να ζωγραφίσουν ότι τους άρεσε από το τραγούδι. Σε κάθε παιδί δόθηκε άλλο τραγούδι, ώστε να υπάρχει ποικιλία στις ζωγραφιές αλλά και στα τραγούδια του Μίκη Θεοδωράκη. Τα έργα των παιδιών επιστρέφονταν μετά από λίγες μέρες στο σχολείο, με σκοπό να δημιουργηθεί μια παιδική έκθεση ζωγραφικής αφιερωμένη στον Μίκη Θεοδωράκη.

– Οι ζωγραφιές όλων των σχολείων συγκεντρώθηκαν στο παρακάτω βίντεο:

[https://www.youtube.com/watch?v=aAkQLSi3uXo&t=7s&ab\\_channel=SofiaKalpaki](https://www.youtube.com/watch?v=aAkQLSi3uXo&t=7s&ab_channel=SofiaKalpaki)





# ΑΠΡΙΛΙΟΣ



- Για τη γιορτή του Πάσχα, δημιουργήθηκε μια συνεργατική λαμπάδα, από τα μισά σχολεία του έργου, που βρίσκονται γύρω από το Νομό Θεσσαλονίκης. Μια λαμπάδα ξεκίνησε από το Νηπιαγωγείο Αγ. Παρασκευής και χέρι- χέρι πέρασε από Λακκιά, Θεσσαλονίκη και κατέληξε στα Κύμينا. Η λαμπάδα στολίστηκε από στολίδια που έφτιαξαν τα ίδια τα παιδιά.



# ΜΑΙΟΣ



- Κάποιοι συνεργάτες αποφάσισαν να δημιουργήσουν από κοινού ένα **συνεργατικό παραμύθι** με ήρωες βγαλμένους από **10 τραγούδια** του Μίκη Θεοδωράκη. Οι νηπιαγωγοί επέλεξαν τα τραγούδια, εντόπισαν ήρωες που αναδύονται από τους στίχους των τραγουδιών και τέλος έπλεξαν ένα παραμύθι με αυτούς τους ήρωες. Τα παιδιά γνώρισαν καλύτερα αυτά τα 10 τραγούδια, εντρύφησαν στο στίχο και τη μελωδία τους και στη συνέχεια κάθε σχολείο, έχτιζε το παραμύθι μία μία σελίδα με κείμενο και εικονογράφηση. Οι σελίδες του παραμυθιού ταξίδευαν ηλεκτρονικά και το κάθε σχολείο συνέχιζε την ιστορία από κει που την άφηνε ο προηγούμενος συνεργάτης!

- Όταν ολοκληρώθηκε το συνεργατικό κοινοποιήθηκε , ελεύθερο για ανάγνωση κι απόλαυση από όλους τους συνεργάτες του προγράμματος!

-Η παρουσίαση του παραμυθιού ακολουθεί στις επόμενες διαφάνειες.



# «Η αγάπη της Λενιώς και του Απρίλη»

*Παραμύθι βασισμένο σε τραγούδια του Μίκη Θεοδωράκη*

## Συγγραφείς του παραμυθιού:

### Οι νηπιαγωγοί

Παιρσάτιδα Χριστοφορίδου (Νηπιαγωγείο Αγ. Παρασκευής  
Θεσσαλονίκης)

Έλλη Μπακάλη (50<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης)

Χρυσάνθη Παπαδοπούλου (2<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Φερών Έβρου)

Κωνσταντινά Πάνου (Νηπιαγωγείο Λυκείου Ροδόπης)

Σοφία Καλπάκη (23<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αλεξανδρούπολης)

### Εικονογράφοι:

#### Οι μαθητές των νηπιαγωγείων

50<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης

Νηπιαγωγείο Λυκείου Ροδόπης

2<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Φερών Έβρου

23<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αλεξανδρούπολης

Νηπιαγωγείο Αγ. Παρασκευής Θεσσαλονίκης

2ο Νηπιαγωγείο Κυμίνων

1ο Νηπιαγωγείο Λακκιάς



«Μέσα σ' ένα καραβάκι ταξιδεύουμε  
την... όμορφη πόλη  
του Μίκη Θεοδωράκη γυρεύουμε»



5 νηπιαγωγοί – συνεργάτες του etwinning έργου επέλεξαν 10 αγαπημένα τραγούδια του Μίκη Θεοδωράκη, με σκοπό τα τραγούδια να οδηγήσουν σε ένα παραμύθι...

Μέσα από τους στίχους των τραγουδιών εντόπισαν τους ήρωες (ανθρώπους, ζώα και στοιχεία της φύσης) και οι ήρωες μπλέχτηκαν αρμονικά μεταξύ τους σε ένα παραμύθι αγάπης... την αγάπη της Λενιώς και του Απρίλη!!!

Στη συνέχεια, οι μαθητές εικονογράφησαν την ιστορία διαδοχικά, στέλνοντας το ένα σχολείο το παραμύθι στο επόμενο για να το συνεχίσει...

Έτσι, συνεργατικά, δημιουργήθηκε το παραμύθι που βλέπετε!

Εσείς, διαβάζοντάς το, θα εντοπίσετε από ποια τραγούδια προέρχονται οι ήρωες και από ποια τραγούδια προέρχονται κάποιες φράσεις του παραμυθιού;;;



Η ΑΓΑΠΗ  
ΤΗΣ ΛΕΝΙΟΣ  
ΚΑΙ ΤΟΥ ΑΠΡΙΑΗ



«Μέσα σ' ένα караβάκι ταξιδεύουμε  
την... όμορφη πόλη  
του Μίκη Θεοδωράκη γυρεύουμε».



...**Μια φορά και έναν καιρό** ήταν μια κοπελιά, η Λενιώ και ένα ξανθό παλληκάρι, ο Απρίλης, που αγαπούσε πολύ ο ένας τον άλλο. Δεν ήταν όμως μαζί γιατί ο Απρίλης ήταν ναύτης και συνέχεια ταξίδευε. Βρήκαν τρόπο όμως να στέλνουν μηνύματα. Τους βοηθούσαν ο ήλιος και το φεγγάρι με την πούλια και τον αυγερινό. Ένα περιστέρι μετέφερε τα μηνύματα της Λενιώς και ένα ταξιδιάρικο χελιδόνι έπαιρνε τα μηνύματα του Απρίλη.



ΣΤΕΙΛΕ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙ ΜΟΥ  
ΤΗΝ ΑΓΑΠΗ ΜΟΥ  
ΣΤΟΝ ΑΠΡΙΛΗ


ΦΕΓΓΑΡΙ ΜΟΥ ΠΟΣΟ  
ΘΑ ΗΘΕΛΑ ΚΟΝΤΑ  
ΜΟΥ ΤΗΝ ΛΕΝΙΩ !!!



Στο σπίτι μου Απρίλη μου,  
καλέ, φυτεύω ζουμπούλι  
και βασιλικό...  
αχ, σε περιμένω σύντομα  
με το καλό!







Απρίλη μου ξανθέ...  
έχω μια θάλασσα στο νου....  
λίγο ακόμα, μου είχες πει...  
λίγο ακόμα και θα δούμε τις  
αμυγδαλιές να ανθίζουν...  
αλλά ο καιρός περνά  
με εσένα στην ξενιτιά...

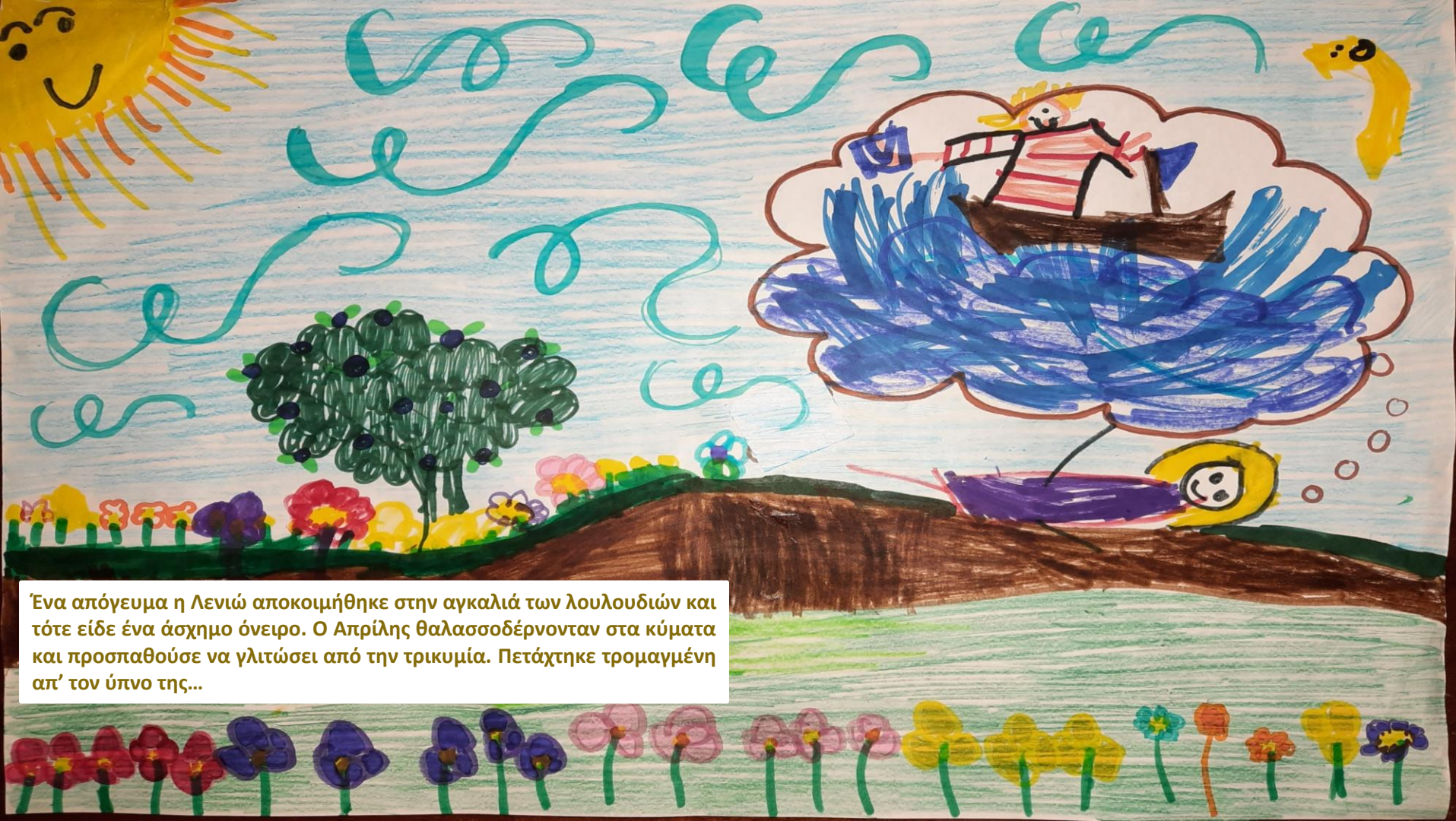
5... 5...10  
σου δίνω  
τα φιλά,  
αγάπη μου  
γλυκιά!





Όσο περνάει ο καιρός, τόσο η αγάπη της Λενιώς και του Απρίλη φουντώνει. Κάθε απόγευμα η Λενιώ για να ξεχνάει τον καημό της πηγαίνει περίπατο στο λιβάδι που γνωρίστηκαν για πρώτη φορά. Τα πουλιά έρχονται να της κρατήσουν συντροφιά και της πλέκουν στεφάνι στα μαλλιά.





Ένα απόγευμα η Λενιώ αποκοιμήθηκε στην αγκαλιά των λουλουδιών και τότε είδε ένα άσχημο όνειρο. Ο Απρίλης θαλασσοδέρνονταν στα κύματα και προσπαθούσε να γλιτώσει από την τρικυμία. Πετάχτηκε τρομαγμένη απ' τον ύπνο της...



Έτρεξε αμέσως να μιλήσει στο φίλο της τον Ήλιο...

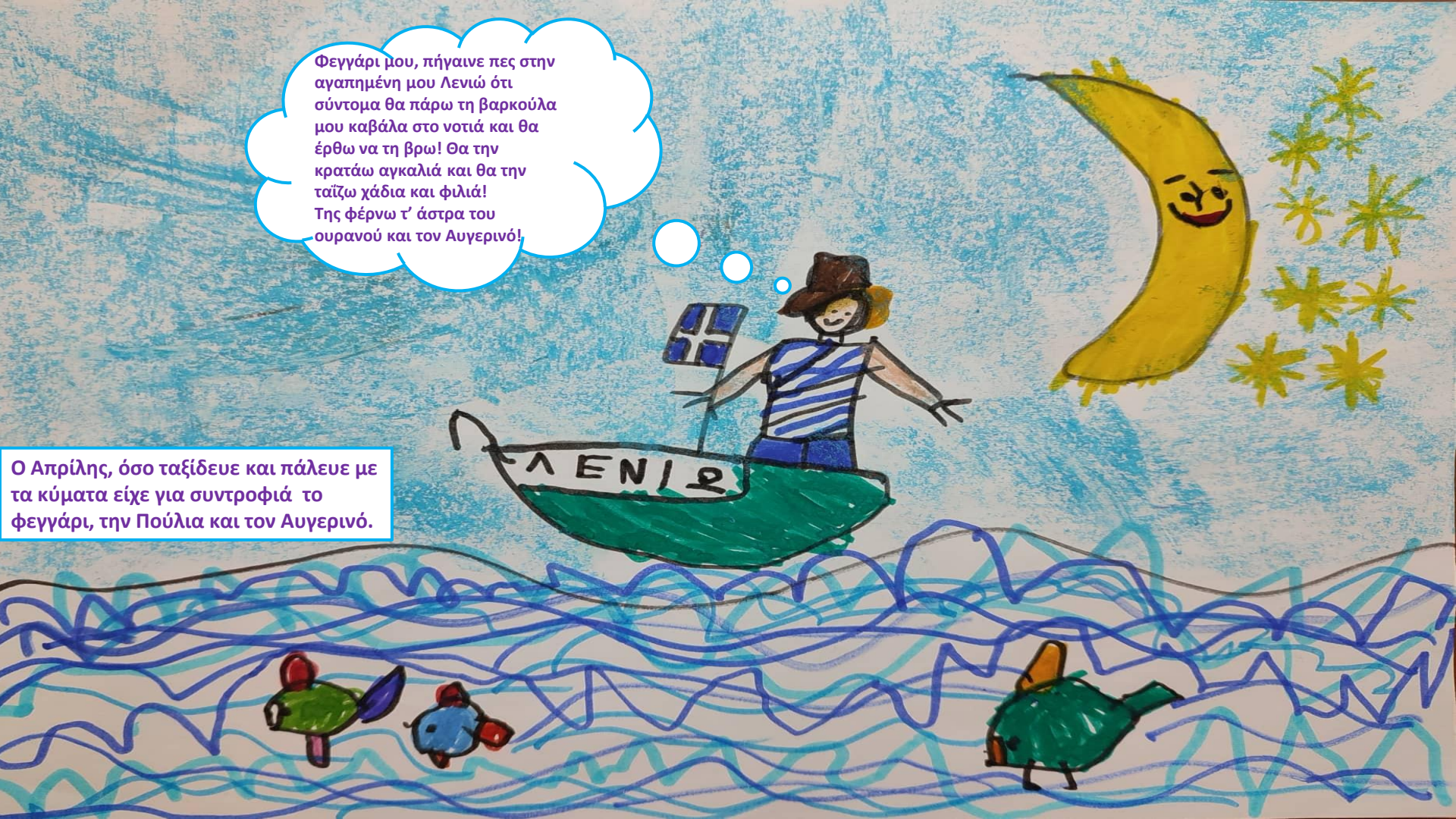
Ήλιε μου, φίλε μου! Είδα  
όνειρο άσχημο κι ανησύχησα  
πολύ για τον αγαπημένο μου!  
Στείλε σε παρακαλώ τις  
ζεστές ακτίνες σου στον  
Απρίλη μου! Γαλήνεψε τη  
θάλασσα! Πες του πως τον  
περιμένω γρήγορα κοντά μου!





Φεγγάρι μου, πήγαινε πες στην  
αγαπημένη μου Λενιώ ότι  
σύντομα θα πάρω τη βαρκούλα  
μου καβάλα στο νοτιά και θα  
έρθω να τη βρω! Θα την  
κρατάω αγκαλιά και θα την  
ταΐζω χάδια και φιλιά!  
Της φέρνω τ' άστρα του  
ουρανού και τον Αυγερινό!

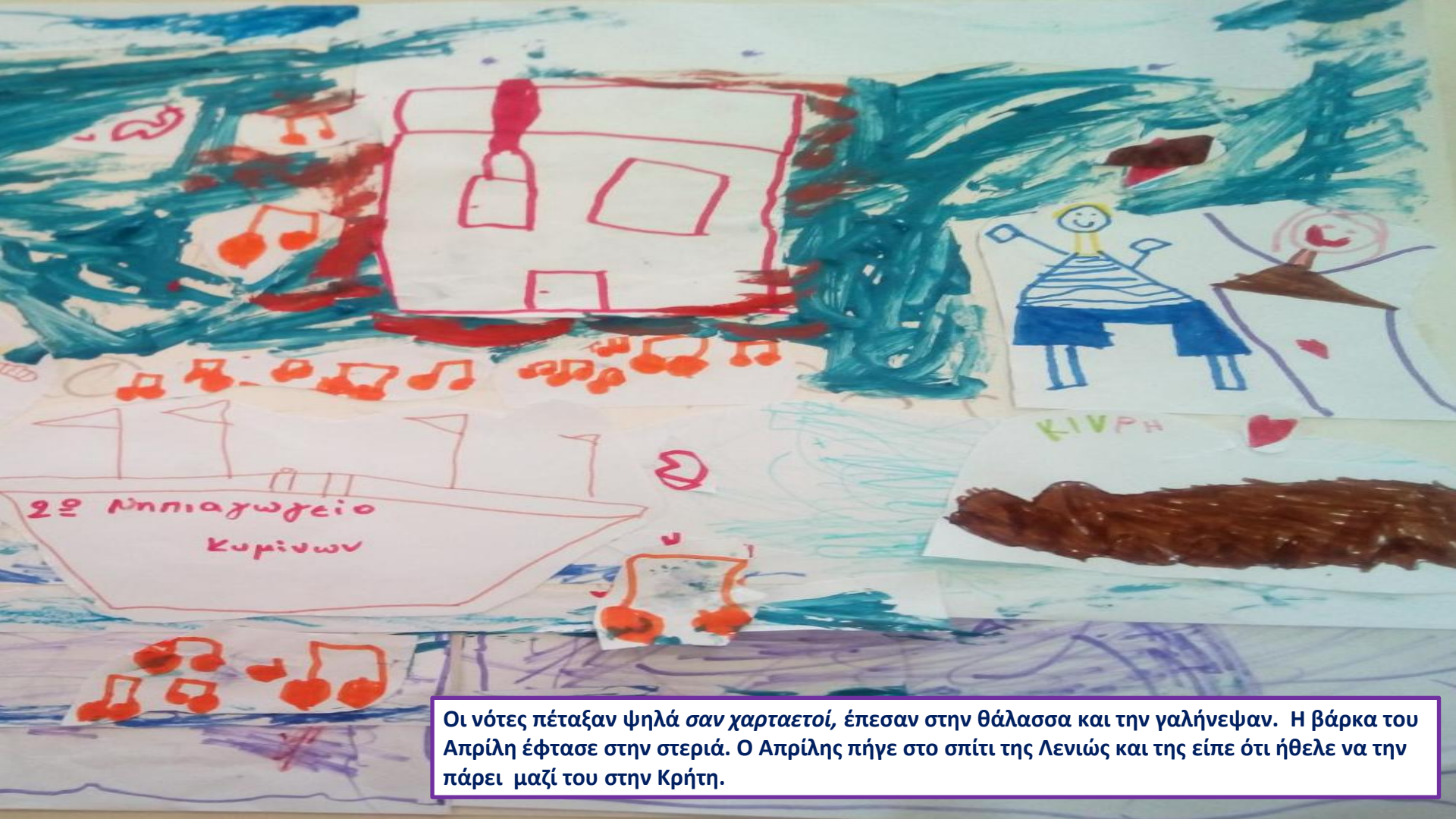
Ο Απρίλης, όσο ταξίδευε και πάλευε με  
τα κύματα είχε για συντροφιά το  
φεγγάρι, την Πούλια και τον Αυγερινό.





Η Λενιώ ήταν στο σπίτι της, άνοιξε το παράθυρο. *Είδε τις αμυγδαλιές να ανθίζουν, τα μάρμαρα να λάμπουν στον ήλιο, τα αετόμορφα ψηλά βουνά, στα ηφαίστεια τα κλήματα σειρά.* Πήρε ένα μουσικό όργανο, άρχισε να παίζει οι νότες σκορπίστηκαν στο δωμάτιο, βγήκαν έξω από το σπίτι...





Οι νέτες πέταξαν ψηλά σαν χαρταετοί, έπεσαν στην θάλασσα και την γαλήνεψαν. Η βάρκα του Απρίλη έφτασε στην στεριά. Ο Απρίλης πήγε στο σπίτι της Λενιώς και της είπε ότι ήθελε να την πάρει μαζί του στην Κρήτη.

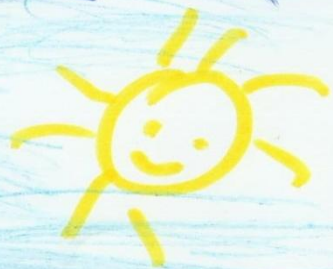
Ο Απρίλης υποσχέθηκε πως  
θα προσφέρει στη Λενιώ  
καβούρια και πολλά φιλιά !  
Η Λενιώ συμφώνησε!

Βασική





Ο Απρίλης χαρούμενος πήγε την αγαπημένη του Λενιό στους γονείς του για τη γνωρίσουν !





Τα πουλιά μεταφέρουν το μήνυμά αυτής της δυνατής αγάπης!







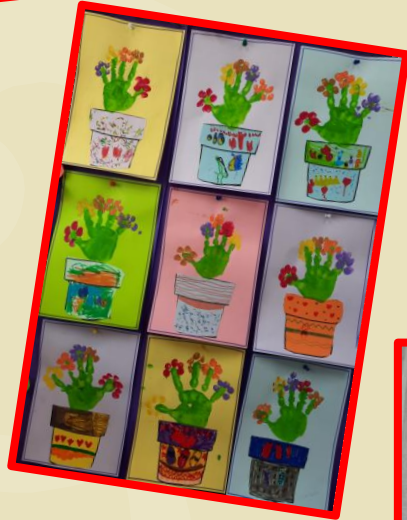
**... και γιόμισε η γειτονιά τραγούδια και  
φιλιά**

**Έζησαν αυτοί καλά και εμείς καλύτερα**



# ΜΑΙΟΣ

- Στις 4/5/2022 πραγματοποιήθηκε η ζωντανή μας εκδήλωση με θέμα «Πρωτομαγιά με τον Μίκη». Οι μαθητές του 2<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Φερών Έβρου, του Νηπιαγωγείου Αγίας Παρασκευής Θεσσαλονίκης και του 1<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Λακκιάς Χαλκιδικής συνδέθηκαν διαδικτυακά και παρουσίασαν τις δημιουργίες τους, των οποίων έμπνευση αποτέλεσε το τραγούδι «Πρωτομαγιά» του Μ. Θεοδωράκη.







# ΜΑΙΟΣ



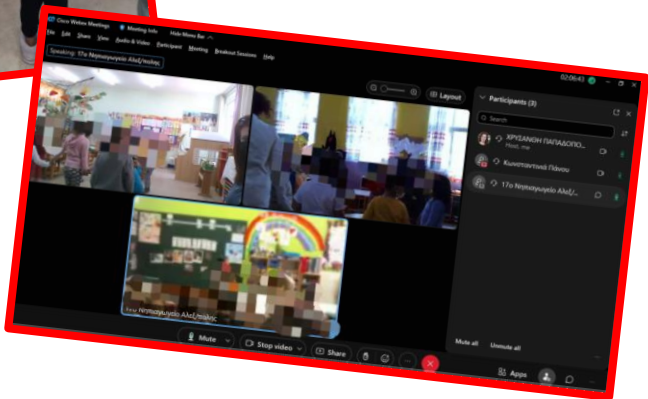
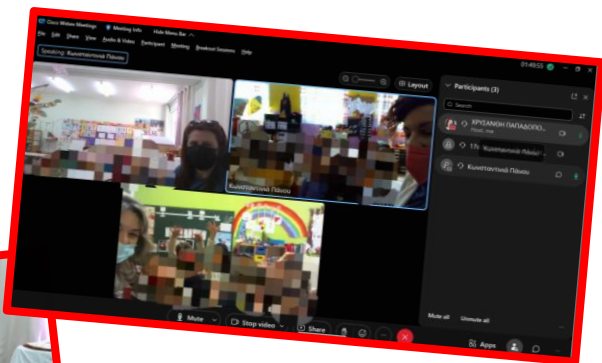
- 10/5/2022

ηλεκτρονική μεταξύ των Νηπιαγωγείων:

Λυκείου Ν. Ροδόπης, 17ο Αλεξανδρούπολης και 2ο Φερών Έβρου.

Τα παιδιά των παραπάνω σχολείων αρχικά αντάλλαξαν με χαρά και ενθουσιασμό χαιρετισμούς και φιλικές εκφράσεις αγάπης. Κάθε Νηπιαγωγείο αφιέρωσε προς τα άλλα ένα τραγούδι του Μ. Θεοδωράκη. Τα παιδιά του Νηπιαγωγείου Λυκείου μοιράστηκαν με τους εταίρους τους την ιδέα ενός κινητικού παιχνιδιού με αφορμή το τραγούδι "Πού είναι πιο καλά;". Στη συνέχεια όλα τα παιδιά στον ίδιο χρόνο χόρεψαν και απόλαυσαν το παιχνίδι αυτό.

ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ





## ΠΑΡΑΓΟΜΕΝΟ ΥΛΙΚΟ



- διαδραστικός ηλεκτρονικός χάρτης με τα σχολεία του προγράμματος
- ηλεκτρονικά παζλ με τις φωτογραφίες των σχολείων
- παιχνίδι μνήμης με τα λογότυπα των σχολείων
- συνεργατικό βιβλίο του Μίκη Θεοδωράκη , σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή
- συνεργατικό Χριστουγεννιάτικο καράβι ευχών
- το ηλεκτρονικό ταξίδι του χελιδονιού «ΧΕΛΙΔΟΝΙ ΕΡΧΕΤΑΙ»
- συνεργατική αφίσα με θέμα τους χαρταετούς
- συνεργατικό παραμύθι με ήρωες από 10 τραγούδια του Μίκη Θεοδωράκη
- Padlet ανταλλαγής μηνυμάτων και διάχυσης των δράσεων





## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

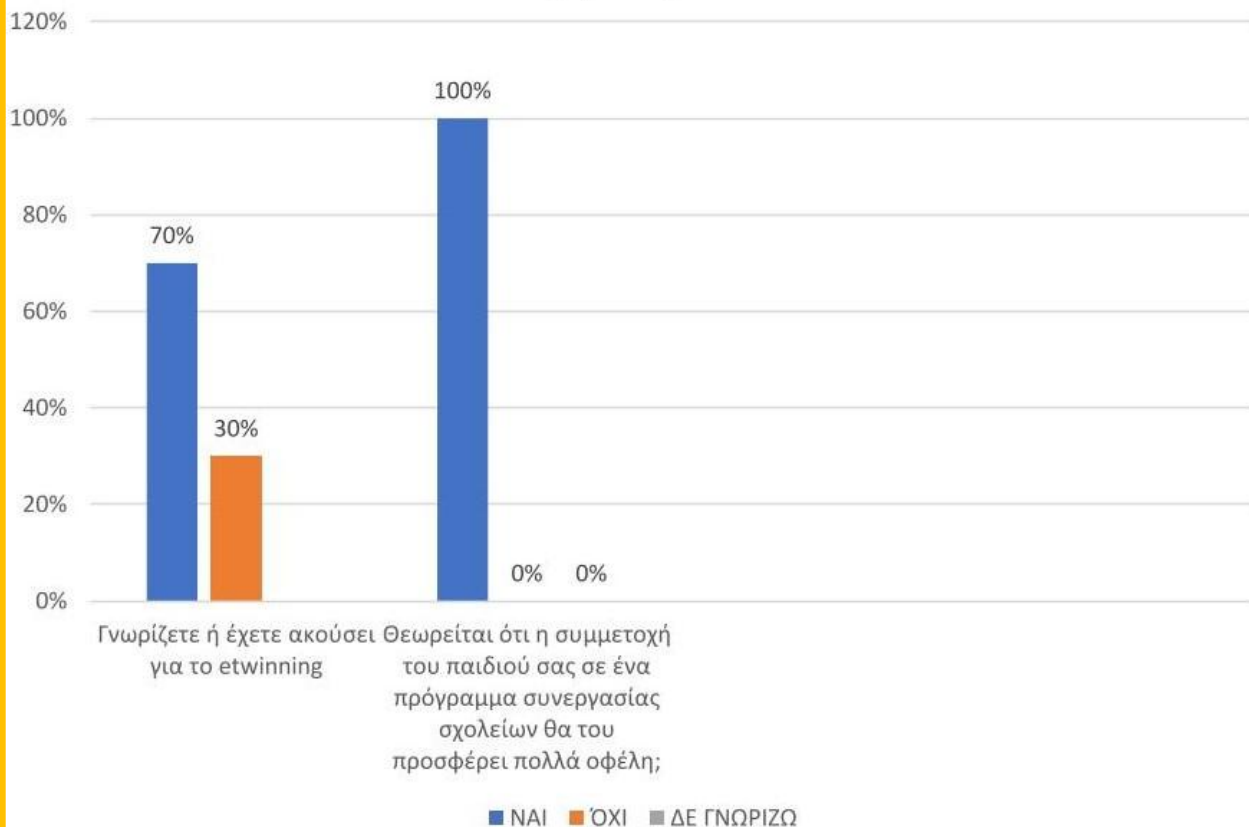
Ακολουθούν τα στατιστικά αποτελέσματα των ερωτήσεων που απαντήθηκαν ανώνυμα από τους γονείς των μαθητών μας στην έναρξη και τη λήξη του έργου





## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ETWINNING

Με ένα караβάκι ταξιδεύουμε...την όμορφη πόλη του Μίκη Θεοδωράκη  
γυρεύουμε

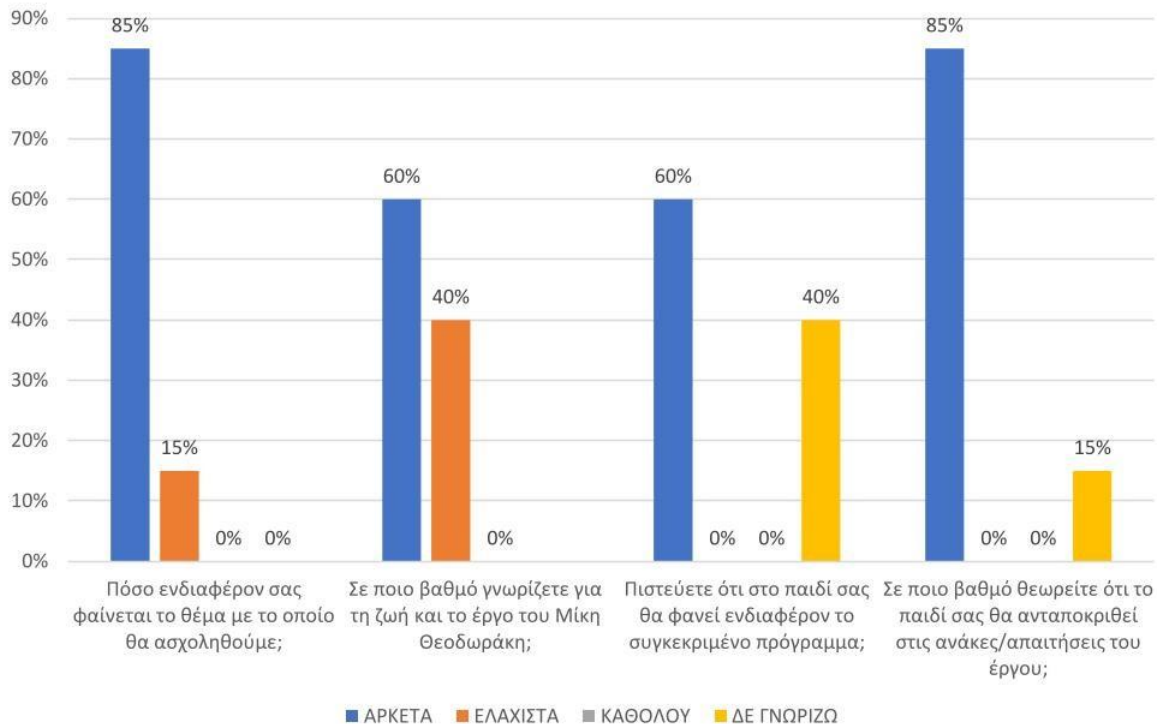






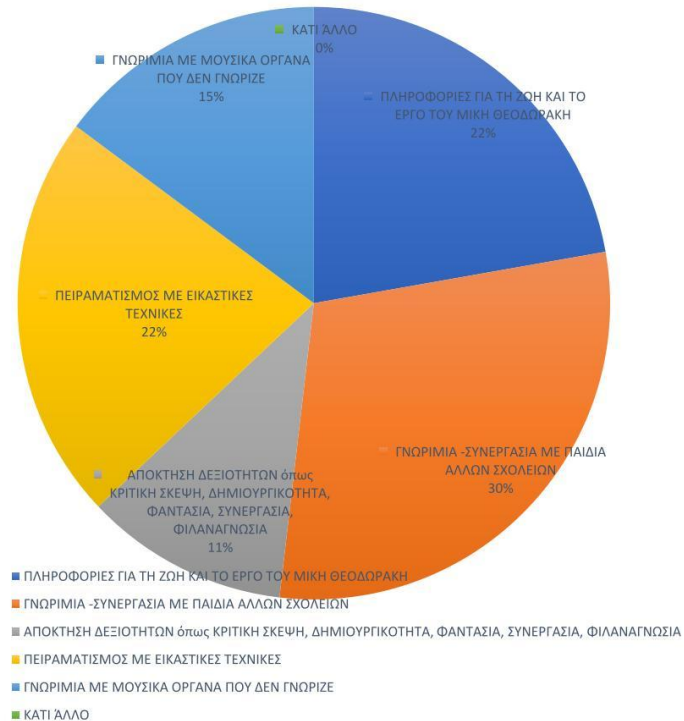
## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ETWINNING

Με ένα караβάκι ταξιδεύουμε...την όμορφη πόλη του Μίκη Θεοδωράκη γυρεύουμε





Τι από τα παρακάτω έχει κατακτήσει το παιδί σας μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος;





## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Ακολουθούν τα στατιστικά αποτελέσματα των ερωτήσεων που απαντήθηκαν προφορικά από τους μαθητές μας με τη λήξη του έργου

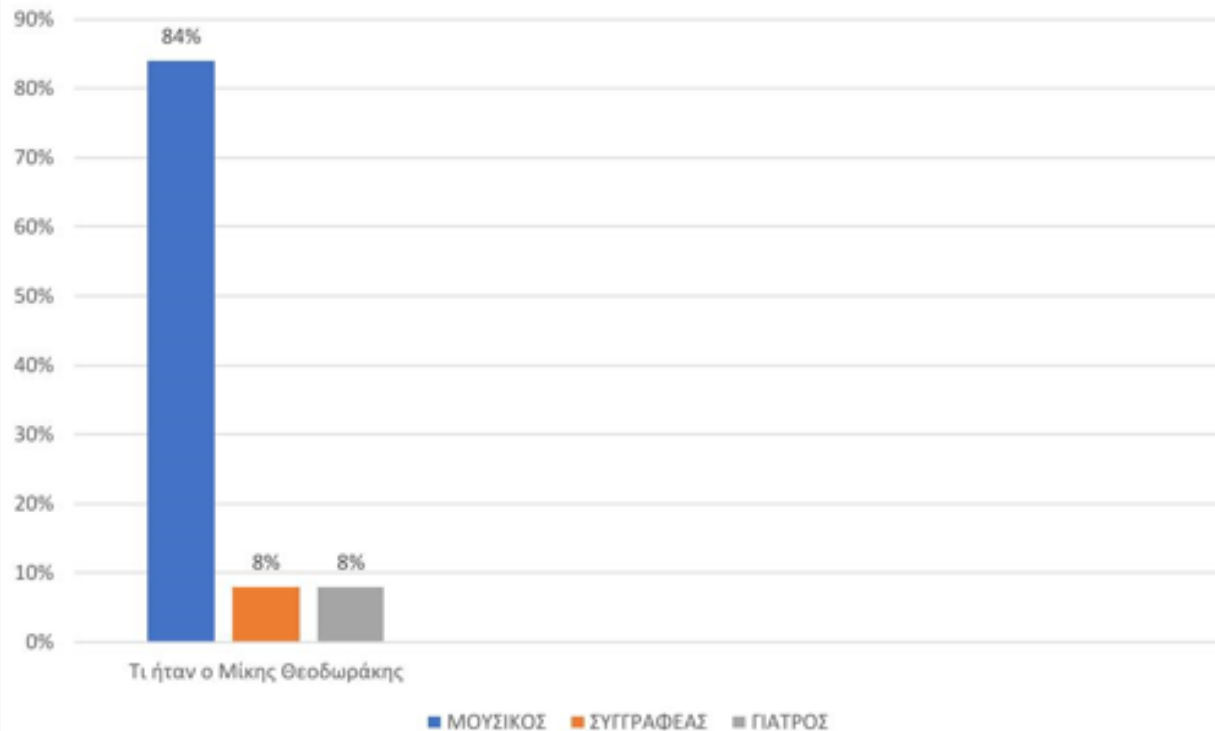






## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ETWINNING

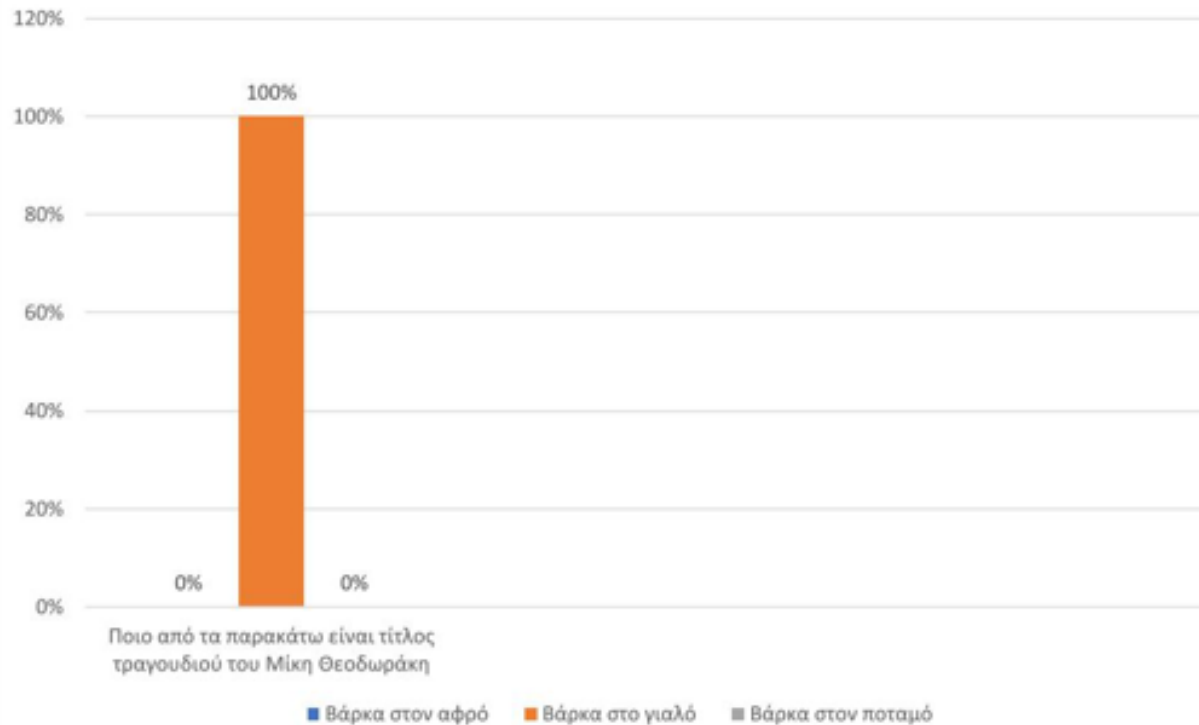
Μέσα σ' ένα καρναβάλι ταξιδεύουμε, την Όμορφη πόλη του Μίκη Θεοδωράκη  
γυρεύουμε





### ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ETWINNING

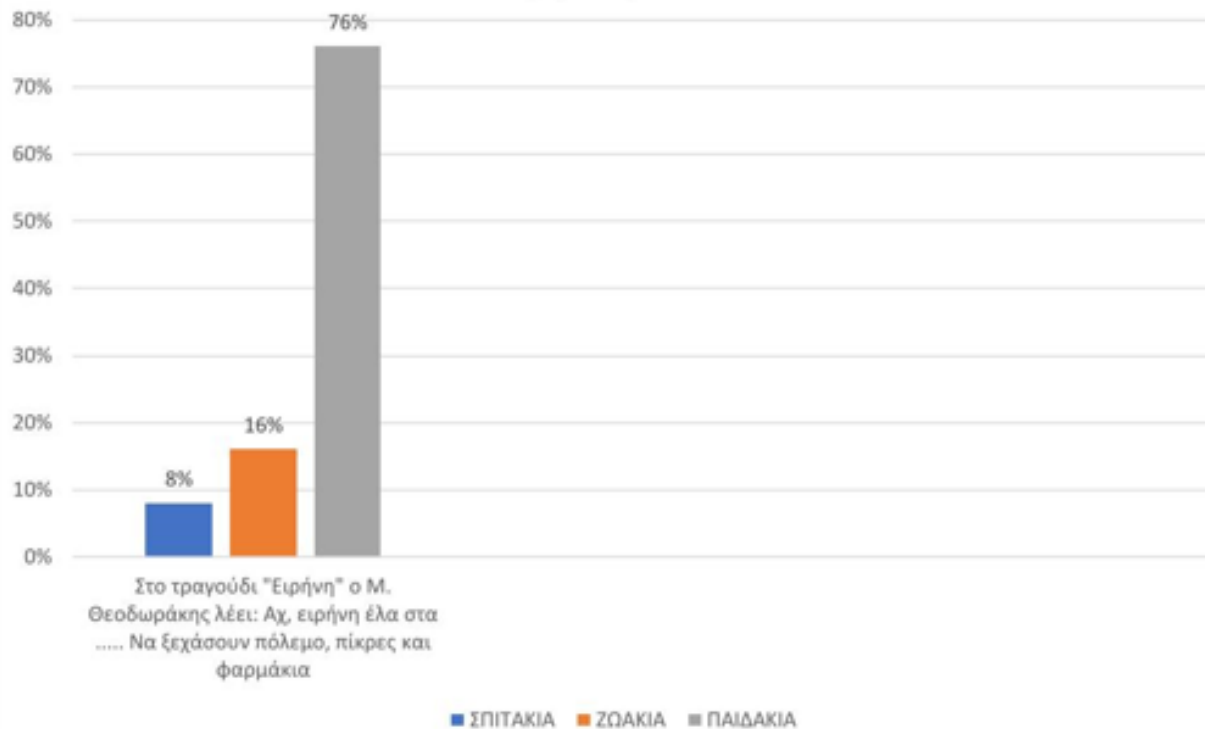
Μέσα σ' ένα караβάκι ταξιδεύουμε, την Όμορφη πόλη του Μίκη Θεοδωράκη  
γυρεύουμε





## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ETWINNING

Μέσα σ' ένα караβάκι ταξιδεύουμε, την Όμορφη πόλη του Μίκη Θεοδωράκη  
γυρεύουμε







## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ETWINNING

Μέσα σ' ένα καραβάκι ταξιδεύουμε, την Όμορφη πόλη του Μίκη Θεοδωράκη  
γυρεύουμε



Πώς ήταν η πόλη που αναφέρει στο τραγούδι του ο Μίκης Θεοδωράκης

■ ΟΜΟΡΦΗ ■ ΒΡΩΜΙΚΗ ■ ΠΑΡΑΞΕΝΗ





## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ETWINNING

Μέσα σ' ένα καραβάκι ταξιδεύουμε, την Όμορφη πόλη του Μίκη Θεοδωράκη  
γυρεύουμε



Συνέχισε τα λόγια του τραγουδιού:  
Βαρκα στο γιαλό, βάρκα στο γιαλό,  
γλάστρα με .... και βασιλικό

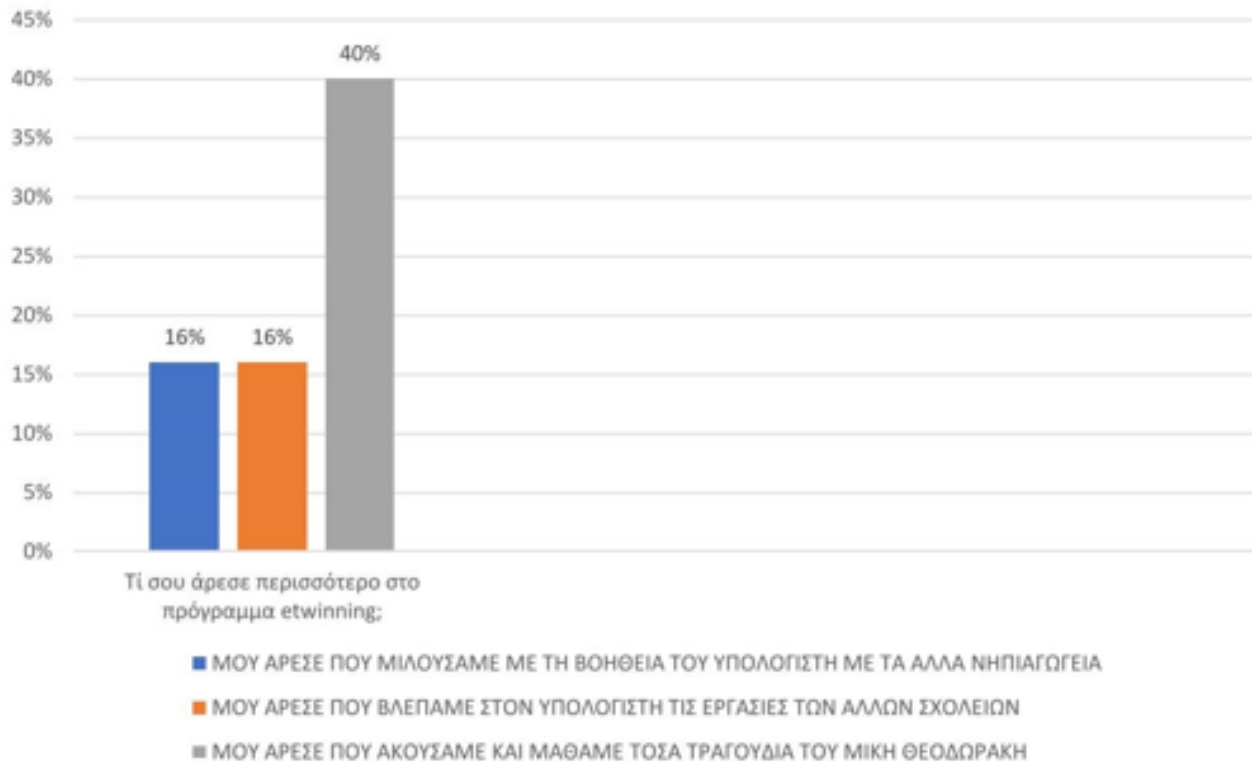
■ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑ ■ ΖΟΥΜΠΟΥΛΙ ■ ΜΑΡΓΑΡΙΤΕΣ





## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ETWINNING

Μέσα σ' ένα караβάκι ταξιδεύουμε, την Όμορφη πόλη του Μίκη Θεοδωράκη  
γυρεύουμε

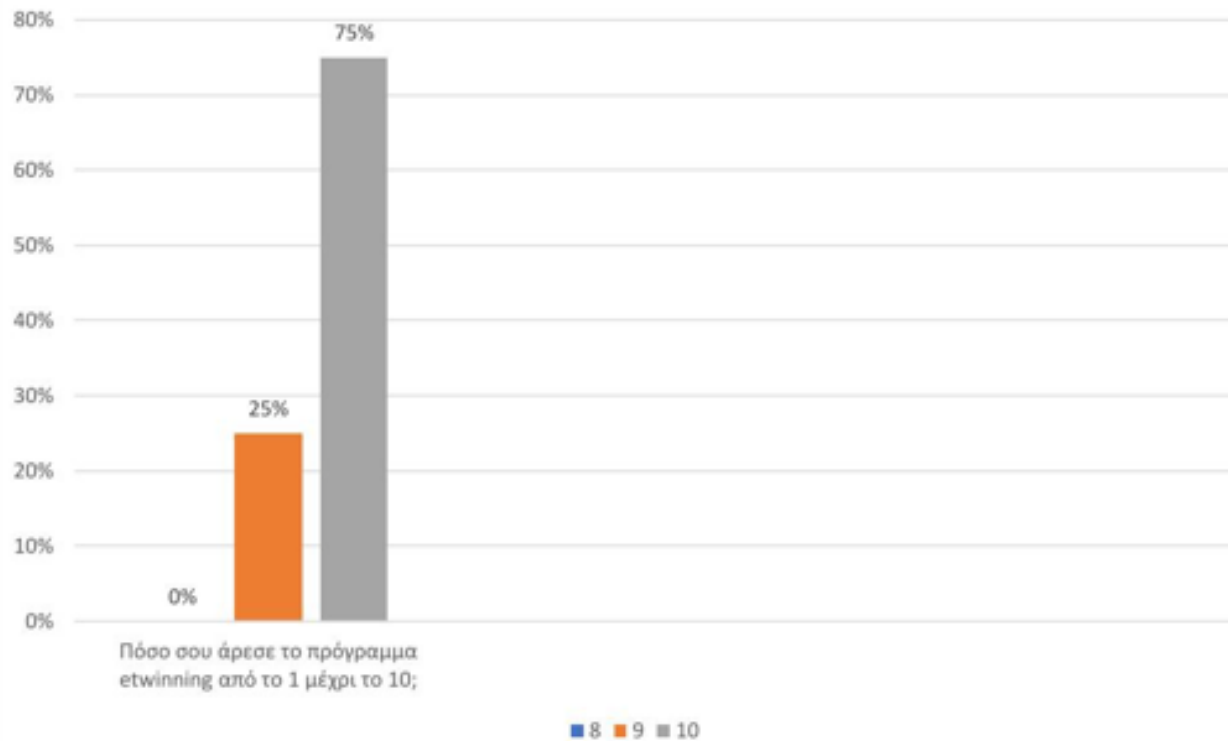






## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ETWINNING

Μέσα σ' ένα караβάκι ταξιδεύουμε, την Όμορφη πόλη του Μίκη Θεοδωράκη  
γυρεύουμε





# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

## ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

- Οι γονείς, σε πολύ μεγάλο βαθμό, υποδέχθηκαν το έργο ευχάριστα. Οι προσδοκίες τους, ξεπεράστηκαν κατά πολύ, τόσο από τα οφέλη του έργου, όσο κι από την ανταπόκριση του παιδιού τους σε αυτό.
- Οι μαθητές βγήκαν κερδισμένοι σε επίπεδο νέων γνώσεων, δεξιοτήτων και συνεργασίας με μαθητές άλλων σχολείων. Ο ενθουσιασμός τους ήταν μεγάλος από την αρχή ως το τέλος του έργου.
- Οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στο έργο έκαναν τον απολογισμό τους μέσα από διαδικτυακή συνάντηση και θεώρησαν πετυχημένο το έργο, ως προς τις παρεχόμενες γνώσεις, την πολύ καλή συνεργασία μεταξύ τους, την ενεργό συμμετοχή των μαθητών τους αλλά και την παραγωγή συνεργατικού υλικού. Σημαντικό είναι το γεγονός ότι όλες οι δράσεις είχαν παιγνιώδη χαρακτήρα και έτσι οι μαθητές μάθαιναν παίζοντας! Ο κύριος σκοπός του έργου επετεύχθη: τα τραγούδια του Μίκη Θεοδωράκη έχουν γίνει κτήμα όλων των συμμετεχόντων. Είναι πλέον τα αγαπημένα όλων των μαθητών του έργου και τα τραγουδούν καθημερινά!



Σας ευχαριστούμε πολύ  
που μας παρακολουθήσατε!

