Nebyčejný projekt

*Náš příběh začíná docela obyčejnou bezvýznamnou školní událostí v nejmenované základní škole. Později se však ukázalo, že tomu tak nebylo ani náhodou. Na začátku všech událostí byla totiž zdánlivě nevinná školní prezentace. Tři chlapci, Jano, Kaziemier a Petr, kteří milovali dějepis takovým způsobem, že na rozdíl od svých spolužáků se tomu věnovali celý týden předem. Téma je přímo fascinovalo a vzbuzovalo v nich množství představ: Průmyslová revoluce. Oni totiž milují stroje, vždyť sami chtějí být strojvedoucím, vynálezcem či mechanikem.*

*Hodina začala, Janko, Petr a Kaziemier začali svědomitě s prezentací představitelů průmyslové revoluce, dílo se jim daří a u šestého snímku se stalo něco neobvyklého až nečekaného. Chlapci se najednou vznesli a záhadně zmizeli v objektivu daprojektoru. Všichni se strašně lekli, paní učitelka omdlela a klesla na podlahu, děti rychle běžely pro pana ředitele Bolka a některé poskytovaly první pomoc p. učitelce Lolkové. „Pane řediteli, pane řediteli Bolku, kluci Janko, Kaziem….…“, nestačily děti ani dopovědět. Pan ředitel bouchl silně do stolu a řekl zvýšeným hlasem: „Co si myslíte, že sem můžete takhle vletět… rychle mi řekněte stručně co se vlastně stalo?“ hřímal pan ředitel.*

„Pán riaditeľ, pani učiteľka Lolková omdlela a tí traja spomenutí kamsi zmizli,“ povedal s pokojom v hlase nejaký čiernovlasý chlapec. Nevyzeral, že by sa ho táto situácia nejako dotkla. Riaditeľ tomu nevenoval veľkú pozornosť a ladným krokom sa vybral k triede, kde už ratovali učiteľku. Okamžite zavolal záchranku a podrobne vypočúval žiakov. Väčšine sa triasli hlasy a nevedeli sa vykoktať o tom, čo sa vlastne stalo. Keď na miesto činu prišla sanitka, záchranári sa rýchlo rozbehli k učiteľke, ktorá ešte stále ležala na zemi v bezvedomí a v sprievode zvedavých pohľadov ju úspešne doniesli až k autu. Po tomto rýchlom zvrate udalostí v škole ostalo hrobové ticho. Žiaci sledovali z okna idúcu sanitku a čakali, až zmizne za rohom mestského úradu. Po dlhých troch minútach ticha nastal hlasný šepot a kým sa učitelia spamätali, žiaci sa vrátili naspäť do svojich tried. Riaditeľ prišiel do každej triedy s krátkym odkazom, aby žiaci predošlú udalosť príliš nerozoberali a že im dá vedieť, ak sa dozvie niečo nové.

I keď boli žiaci vždy poslušní a celkom vzorní, chýr o omdletej učiteľke sa po škole rozniesol svetelnou rýchlosťou a ani riaditeľ to nebol schopný zastaviť. „Hej ty, počul si o tej učiteľke niečo nové? Je už doma? Je ešte vôbec nažive?“ spýtal sa v priebehu dňa jeden zo svedkov incidentu svojho čiernovlasého spolužiaka. On jediný bol touto témou nadchnutý, no aj tak ho všetci otravovali podobnými otázkami. „Nie, nič o nej neviem. Mňa by skôr zaujímalo, kam zmizli tí traja, keď sa to stalo.“

Po lekcjach uczniowie długo naradzali się, co zrobić. W końcu postanowili pójśc do szpitala i zapytać o stan zdrowia nauczycielki. Kupili jej ulubione kwiaty i czekoladki i położyli obok nieprzytomnej pani Lolki. Przez chwilę stali zmieszani i bezradni, wpatrując się w jej nieruchomą, bladą twarz. Wtem spojrzeli na siebie porozumiewawczo i w jednej chwili podjęli decyzję:

* Przyłóżmy projektor do jej ręki, wtedy nic nie poczuje – powiedział Janek.
* Coś ty! Przy głowie będzie bezpieczniej – zaoponował Piotrek.
* Robimy to! 3... 2... 1...

Chłopcy przenieśli się w czasie do początku projektu. Wszyscy stali na środku klasy, pani Lolka uśmiechała się do nich, zachęcając do rozpoczęcia eksperymentu, a wtedy Kazimierz odchrząknął speszony i powiedział:

-Eeee, coś się zacięło...Chyba nie uda się nam uruchomić projektora...

Nauczycielka wyglądała na rozczarowaną, ale chłopcy odetchnęli z ulgą i postanowili zachować w tajemnicy historię niezwykłego projektu.

Když tu náhle paní učitelka řekla: „Nebudete prezentovat?“ „ Inu dobrá, ale musíte počítat s tím, že dostanete všichni pětku!“ Kluci samozřejmě pětku nechtěli a tak začali mluvit. „Paní učitelko, my se před vámi stydíme a tak bychom vás chtěli poprosit, abychom to mohli odprezentovat bez vás,“ sdělili jednohlasně. Paní učitelka nejdříve nechtěla, ale po chvilce svolila. Hned příští den měli hodinu dějepis a domluvili se s paní učitelkou, že začnou dříve. Byli na tom stejně jako minule a pak se vznesli a vletěli zase do projektoru. „konečně to vyšlo“, řekl Janko. Za chvíli přišla paní učitelka a ptala se: „Kde jsou kluci?“ Děti klidně odpověděly, že nejsou ve škole, že jsou prostě fuč.

Janko, Kaziemier a Petr byli už dávno v 19. století. Kluci se objevili ve staré továrně na parní lokomotivy ve Viktoriánské Anglii, kde zrovna zuřila plnou silou průmyslová revoluce. Zrovna byl na kontrole král Jiří III. Kluci ho zprvu nepoznali, a proto šli blíže se na něj podívat a uzřeli, kam nastoupil. Do velevozu. Vyšli ven a něco je překvapilo. Mysleli si, že je to úplně jiné město či i jiný stát, všichni doufali, že Anglie byla krásná a měla pěkné silnice a čisté řeky. Co viděli, jim vyrazilo dech. Bahno, zápach, bída a všude smog i kouř. Překvapením ztuhli. „Tady Janko na sobě něco má“, volá Kazimier a kouká na zkrvavený šrám. Kluci neotáleli a šli hledat doktora. „To nám to pěkně začíná“, šeptá Petr.

Zháňali doktora, v cudzej krajine, v zvláštnej dobe. No doktorov tu bolo asi málo, ak nejakí vôbec v tom neznámom meste boli. A ak aj boli, čo by dokázali, ako by pacienta ošetrili tí zvláštni ľudia!

Rozhliadli sa po ulici , no nikde neuvideli značku Hospital- Lite nemocnica. Ulica bola plná chudobných ľudí, niektorí posedávali v akýchsi  stánkoch a  z vedľajšej krčmy vyšlo niekoľko opilcov. I keď boli základy angličtiny u chlapcov mizerné, spýtať sa na cestu do nemocnice vedeli. Inak by ich kamarátovi Jankom pomôcť nedokázali.

,,Excuse me , where is the hospital?“ spýtal sa napokon Peter nejakej dámy po tom, čo si s Kazimierom hodili mincou.

Mala na sebe oblečené šaty, aké chlapci nikdy predtým na ženách v skutočnosti nevideli. Možno tak na obrázkoch z histórie. No tá historická dáma sa s odpoveďou neunúvala. Miesto toho na nich povýšenecky zagánila. A po chvíli zažala jačať. Niet divu, veď boli ešte len malí chlapci a mali na sebe zvláštne odevy, v tom meste nevídané. V ruke mobil, diaľkový ovládač od tabule, dokonca jeden z nich zvieral na hrudi tablet. Keď Petrovi práve blyslo hlavou, že skúsi použiť techniku, zbehli sa k nim ľudia. O chvíľu už počuli kone s kočom a z vozu sa na nich vyvalili vojaci. A vtedy im došlo, že sú v poriadnej kaši.

Spojrzeli na siebie bezradnie, ale Piotr postanowił zaryzykować i,

wskazując na poladłego Piotra, zapytał:

-Czy pomoże nam pan dostać się do szpitala? Nasz kolega potrzebuje pomocy.

Żołnierz się zawahał, ale gestem kazał im zająć miejsca w powozie.

Jechali dość długo. Kiedy wreszcie zatrzymali się, żołnierz wyjaśnił im oschle, że oto w Londynie przebywa niemiecki uczony, który prezentuje swoją dziwną lampę, która pozwala zobaczyć ludzkie kości! Od razu domyślili się, że chodzi o Wilhelma Rentgena. Byli podekscytowani, kiedy stanęli przed rosłym, brodatym mężczyzną, który patrzył na nich przenikliwie. Słabo znali język niemiecki, ale wskazali na Janka i uczony zrozumiał, o co chodzi. Włączył swoją lampę i po chwili na ciemnym pergaminie zobaczyli kości Jankowej ręki. Jedna była, niestety, złamana...Uczony jednak delikatnie mu ja nastawił i unieruchomił między dwiema deseczkami, po czym gestem zaprosił Kazimierza, żeby i jego prześwietlić. Ten jednak gwałtownie zaprotestował. Chłopcy z trudem wyjaśnili profesorowi, że jego wynalazek może i jest przełomowy, ale jednak jest też bardzo szkodliwy i niebezpieczny. Wyjaśnili mu, że częste naświetlanie bez specjalnego zabezpieczenia może doprowadzić do trwałego uszkodzenia mózgu. Zdradzili też, że za kilka lat otrzyma prestiżową nagrodę i będzie bardzo sławnym naukowcem.

-Skąd o tym wiecie? – Zdziwił się profesor.

- Przybyliśmy tu z ... przyszłości. – Odpowiedział Piotr i pokazał uczonemu swój tablet i pilot od projektora. – Tylko nie wiemy, jak wrócić...