Nebyčejný projekt

*Náš příběh začíná docela obyčejnou bezvýznamnou školní událostí v nejmenované základní škole. Později se však ukázalo, že tomu tak nebylo ani náhodou. Na začátku všech událostí byla totiž zdánlivě nevinná školní prezentace. Tři chlapci, Jano, Kaziemier a Petr, kteří milovali dějepis takovým způsobem, že na rozdíl od svých spolužáků se tomu věnovali celý týden předem. Téma je přímo fascinovalo a vzbuzovalo v nich množství představ: Průmyslová revoluce. Oni totiž milují stroje, vždyť sami chtějí být strojvedoucím, vynálezcem či mechanikem.*

*Hodina začala, Janko, Petr a Kaziemier začali svědomitě s prezentací představitelů průmyslové revoluce, dílo se jim daří a u šestého snímku se stalo něco neobvyklého až nečekaného. Chlapci se najednou vznesli a záhadně zmizeli v objektivu daprojektoru. Všichni se strašně lekli, paní učitelka omdlela a klesla na podlahu, děti rychle běžely pro pana ředitele Bolka a některé poskytovaly první pomoc p. učitelce Lolkové. „Pane řediteli, pane řediteli Bolku, kluci Janko, Kaziem….…“, nestačily děti ani dopovědět. Pan ředitel bouchl silně do stolu a řekl zvýšeným hlasem: „Co si myslíte, že sem můžete takhle vletět… rychle mi řekněte stručně co se vlastně stalo?“ hřímal pan ředitel.*

„Pán riaditeľ, pani učiteľka Lolková omdlela a tí traja spomenutí kamsi zmizli,“ povedal s pokojom v hlase nejaký čiernovlasý chlapec. Nevyzeral, že by sa ho táto situácia nejako dotkla. Riaditeľ tomu nevenoval veľkú pozornosť a ladným krokom sa vybral k triede, kde už ratovali učiteľku. Okamžite zavolal záchranku a podrobne vypočúval žiakov. Väčšine sa triasli hlasy a nevedeli sa vykoktať o tom, čo sa vlastne stalo. Keď na miesto činu prišla sanitka, záchranári sa rýchlo rozbehli k učiteľke, ktorá ešte stále ležala na zemi v bezvedomí a v sprievode zvedavých pohľadov ju úspešne doniesli až k autu. Po tomto rýchlom zvrate udalostí v škole ostalo hrobové ticho. Žiaci sledovali z okna idúcu sanitku a čakali, až zmizne za rohom mestského úradu. Po dlhých troch minútach ticha nastal hlasný šepot a kým sa učitelia spamätali, žiaci sa vrátili naspäť do svojich tried. Riaditeľ prišiel do každej triedy s krátkym odkazom, aby žiaci predošlú udalosť príliš nerozoberali a že im dá vedieť, ak sa dozvie niečo nové.

I keď boli žiaci vždy poslušní a celkom vzorní, chýr o omdletej učiteľke sa po škole rozniesol svetelnou rýchlosťou a ani riaditeľ to nebol schopný zastaviť. „Hej ty, počul si o tej učiteľke niečo nové? Je už doma? Je ešte vôbec nažive?“ spýtal sa v priebehu dňa jeden zo svedkov incidentu svojho čiernovlasého spolužiaka. On jediný bol touto témou nadchnutý, no aj tak ho všetci otravovali podobnými otázkami. „Nie, nič o nej neviem. Mňa by skôr zaujímalo, kam zmizli tí traja, keď sa to stalo.“

Po lekcjach uczniowie długo naradzali się, co zrobić. W końcu postanowili pójśc do szpitala i zapytać o stan zdrowia nauczycielki. Kupili jej ulubione kwiaty i czekoladki i położyli obok nieprzytomnej pani Lolki. Przez chwilę stali zmieszani i bezradni, wpatrując się w jej nieruchomą, bladą twarz. Wtem spojrzeli na siebie porozumiewawczo i w jednej chwili podjęli decyzję:

* Przyłóżmy projektor do jej ręki, wtedy nic nie poczuje – powiedział Janek.
* Coś ty! Przy głowie będzie bezpieczniej – zaoponował Piotrek.
* Robimy to! 3... 2... 1...

Chłopcy przenieśli się w czasie do początku projektu. Wszyscy stali na środku klasy, pani Lolka uśmiechała się do nich, zachęcając do rozpoczęcia eksperymentu, a wtedy Kazimierz odchrząknął speszony i powiedział:

-Eeee, coś się zacięło...Chyba nie uda się nam uruchomić projektora...

Nauczycielka wyglądała na rozczarowaną, ale chłopcy odetchnęli z ulgą i postanowili zachować w tajemnicy historię niezwykłego projektu.

Když tu náhle paní učitelka řekla: „Nebudete prezentovat?“ „ Inu dobrá, ale musíte počítat s tím, že dostanete všichni pětku!“ Kluci samozřejmě pětku nechtěli a tak začali mluvit. „Paní učitelko, my se před vámi stydíme a tak bychom vás chtěli poprosit, abychom to mohli odprezentovat bez vás,“ sdělili jednohlasně. Paní učitelka nejdříve nechtěla, ale po chvilce svolila. Hned příští den měli hodinu dějepis a domluvili se s paní učitelkou, že začnou dříve. Byli na tom stejně jako minule a pak se vznesli a vletěli zase do projektoru. „konečně to vyšlo“, řekl Janko. Za chvíli přišla paní učitelka a ptala se: „Kde jsou kluci?“ Děti klidně odpověděly, že nejsou ve škole, že jsou prostě fuč.

Janko, Kaziemier a Petr byli už dávno v 19. století. Kluci se objevili ve staré továrně na parní lokomotivy ve Viktoriánské Anglii, kde zrovna zuřila plnou silou průmyslová revoluce. Zrovna byl na kontrole král Jiří III. Kluci ho zprvu nepoznali, a proto šli blíže se na něj podívat a uzřeli, kam nastoupil. Do velevozu. Vyšli ven a něco je překvapilo. Mysleli si, že je to úplně jiné město či i jiný stát, všichni doufali, že Anglie byla krásná a měla pěkné silnice a čisté řeky. Co viděli, jim vyrazilo dech. Bahno, zápach, bída a všude smog i kouř. Překvapením ztuhli. „Tady Janko na sobě něco má“, volá Kazimier a kouká na zkrvavený šrám. Kluci neotáleli a šli hledat doktora. „To nám to pěkně začíná“, šeptá Petr.