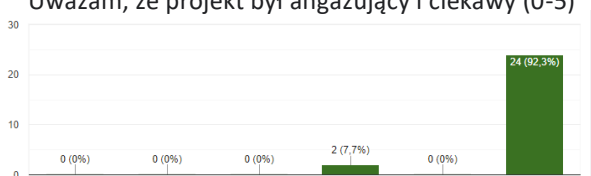
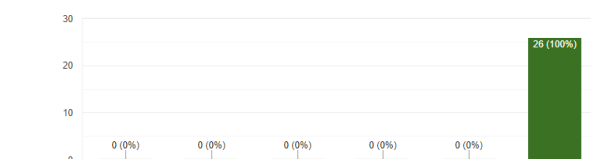


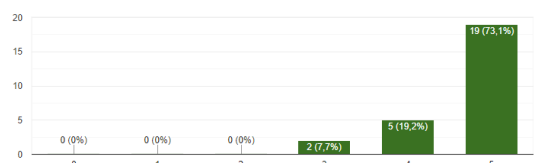
1. Uważam, że projekt był angażujący i ciekawy (0-5)



2. Cele projektu zostały zrealizowane



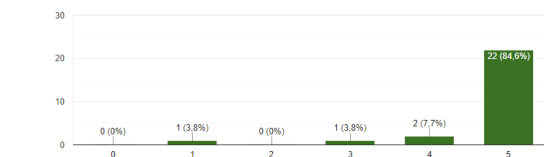
3. Udział w projekcie umożliwił mi wykorzystanie niestandardowego podejścia do nauczania (0-5)



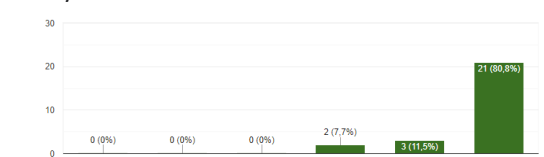
4. W trakcie realizacji projektu nauczyłam/em się, jak korzystać z Twinspace



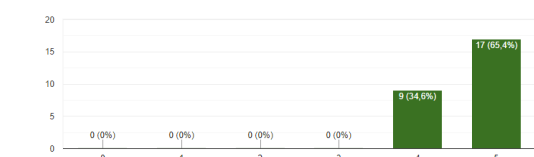
5. Dzięki udziałowi w projekcie rozwinęłam/rozwinęłam umiejętności cyfrowe



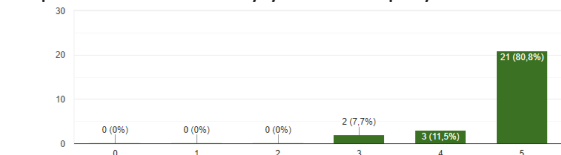
6. Projekt otworzył mnie na współpracę z nauczycielami z innych szkół



7. Komunikacja między nauczycielami była prawdziwa



8. Spotkania robocze były dla mnie przydatne

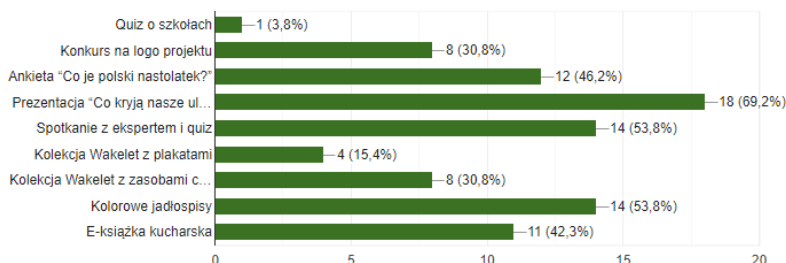


9. Które narzędzie/a TIK wykorzystane w trakcie realizacji projektu, przyda(dz)ą się w Pani/Pana pracy?

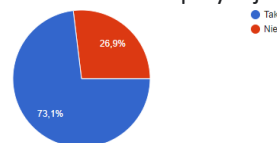
Canva 15 odpowiedzi  
Wakelet 10

Story jumper 9  
Narzędzia Google (form, dokumenty) 7  
Padlet 2  
Zumpad 2  
Genial.ly 1

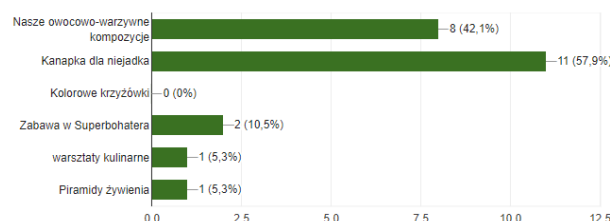
10. Które działania zrealizowane w trakcie projektu uważa Pani/Pan za szczególnie ciekawe i wartościowe?



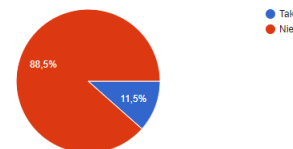
11. Czy Pani/Pana grupa projektowa zrealizowała przynajmniej jedno zadanie dodatkowe?



12. Jeśli tak, to które uważa Pani/Pan za szczególnie ciekawe i wartościowe



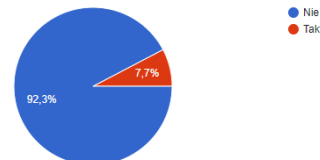
13. Czy brakowało Pani/Panu czegoś podczas realizacji projektu



14. Jeśli odpowiedział(a) Pani/Pan "TAK", proszę wskazać obszary wymagające poprawy.

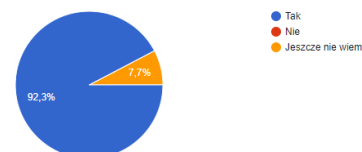
- Czasu na wykonanie niektórych zadań z związku z nauką zdalną i brakiem możliwości bezpośredniego kontaktu z uczniami.
- Dokładnych instrukcji w wykorzystaniu narzędzi TIK do realizacji konkretnego zadania

15. Czy dostrzega Pani/Pan negatywne aspekty udziału swojej szkoły w projekcie?



16. Nie wymieniono negatywnych aspektów

17. Czy w przyszłości Pani/Pan chce brać udział w kolejnych projektach eTwinning?



## PODSUMOWANIE

Projekt „Jem smacznie i zdrowo” został oceniony w ankietach przez 26 uczestników, w postaci ankiety w Forms

Generalnie nauczyciele ocenili realizowany projekt jako ciekawy i angażujący (92,3% najwyższa ocena), a 100% uznało, że jego cele zostały zrealizowane w pełni. Podkreślenia godne są fakty, że aż 73,1 % dało najwyższą notę stwierdzeniu, że udział w projekcie umożliwił wykorzystanie niestandardowego podejścia do nauczania, a praktycznie 100% nauczyło się, jak korzystać z platformy Twinspace i rozwinęło swoje umiejętności cyfrowe (lub też były one na tyle wysokie, iż udział w projekcie nie był konieczny do podjęcia dodatkowych działań w tym kierunku). Praktycznie wszyscy wysoko oceniają komunikację między nauczycielami. Natomiast nie wszyscy ocenili wysoko przydatność spotkań roboczych.

Spośród nowych narzędzi, które po realizacji projektu nauczyciele pragną ponownie wykorzystać w swojej pracy znalazły się głównie Canva, Wakelet i Story Jumper,

Wg nauczycieli najciekawszymi działaniami okazały się „Co kryją nasze przekąski?” – 69,2%, a wśród zadań dodatkowych, podobnie jak u uczniów : ‘Kanapka dla niejadka’. Zadana dodatkowo realizowało z grupami 73,1 % nauczycieli.

Ponad 88,5% nauczycieli stwierdziło, że nie brakowało im w projekcie niczego, natomiast jako braki zostały wymienione 1) brak czasu na realizację zadań, zwłaszcza w sytuacji niemożności bezpośredniego kontaktu, co wynikało z pandemicznych obostrzeń oraz 2) braku dokładnych instrukcji, jak wykorzystać TIK w konkretnych zadaniach

Ważnym jest fakt, że tylko 92,3% nauczycieli dostrzegło negatywne aspekty projektu, niestety nie podano szczegółowych odpowiedzi. Za to cieszy fakt, iż analogicznie tyle samo osób – 92,3% chce podjąć we przyszłości działania w innych projektach.

Pozostałe 7,7% jest niezdecydowanych, ale nikt nie odpowiedział negatywnie na to pytanie.

*Opracowała : Ewa Kremiec SP 19 Katowice*