

Virtual Reality Class For Us

OBJECTIVES OF THE PROJECT:

- reducing the drop-out school system;
- applying a learning process based on the elements of virtual reality, which allows all students, regardless of their social, economic, predisposition and limitations, to learn in an egalitarian, motivating and innovative environment;
- developing the creativity and motivation of students, who will expand their competences by creating elements of virtual reality;
- sharing good practices based on the flipped classroom;
- Improvement of the English language skills;
- development of computer skills among students and teachers;
- developing a positive and open approach to the values of the other European cultures.

January, 2018

PARTNERS:

KICK-OFF MEETING: BARCELONA 4TH-5TH DECEMBER 2017

PRESS INFORMATION

“Edindiğimiz bilgi ve deneyimi ilimizde uygulamak bizim için mutluluk vericidir”

FEYZİ GÜRTÜRK, İSPANYA'DA

ELAZIĞ SON HABER

KURIER SPOŁECZNIKA

Spełniają uczniowskie marzenia...

Wirtualna rzeczywistość – w szkole jest szansa, że skończą się nudne pogadanki, nużące ćwiczenia i długie godziny spędzone na „wikowaniu”. Czy jednak ta idea ma szansę zaistnieć w polskiej edukacji?

z dużą dozą nieufności. Należy do nich również edukacja, gdzie nowoczesne sposoby uczenia i nauczania przynajmniej się bardziej powoli czują niż nakładami pracy. Ale nie musi tak być – odpowiedź na bolączki współczesnych szkół związane z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w procesie dydaktycznym mogą być projekty w ramach akcji Erasmus+. Nauczyciele Zamojskich Szkół Społecznych średnio bardzo dobrze – od wielu lat aktywnie uczestniczą w różnorodnych aktywnościach, które mają im pomóc w doskonaleniu i unowocześnieniu warsztatu pracy. Teraz pojawiła się ku temu kolejna sposobność – **Spolecznik, wspólnie z partnerami z Turcji (ELAZIĞ ATATÜRK ANADOLU LİSESİ – Elazığ), Łotwy (Daugavpils 3. Vidusskola – Daugavpils), Rumunii (Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” – Rosiorii de Vede) i Hiszpanii (STUCOM – Barcelona) realizuje program VRClass4us. Ta, wywalczyłaby się przypadkowo, zbilka liter przywodzi na myśl komputerowego wirusa. Może słusznie, gdyż Virtual Reality Class For Us to nazwa projektu, który z technologiami informatycznymi ma wiele wspólnego. W jego trakcie nauczyciele wspólnie z uczniami będą pracowali nad stworzeniem pomocy dydaktycznych z wykorzystaniem rzeczywistości wirtualnej. Jeśli popatrzeć na uczniowskie deklaracje związane z oczekiwaniami wobec prowadzenia zajęć edukacyjnych, wydaje się to być dobrym kierunkiem. W świetle ankiety przeprowadzonej na rozpoczęcie projektu, duża liczba młodych ludzi już zmudziła się prezentacjami, które w wielu szkołach są jedynym multimedialnym sposobem przekazywania wiadomości. Tymczasem modele edukacyjne wykreowane w trójwymiarowym, komputerowym środowisku i przenoszące milołego człowieka do świata poza salę lekcyjną, pozwolą na przyswajanie wiedzy w bardzo atrakcyjny sposób. Dla pedagogów istotne jest również to, że proces uczenia się będzie bardziej efektywny z uwagi na jednoczesne angażowanie wielu zmysłów: wzroku i słuchu. To wyzwala kreatywność, pobudza krytyczne myślenie oraz w znacznym stopniu rozwija talenty i zdolności. Pozwala na uczenie się we własnym tempie, w dowolnym miejscu i czasie, a jednocześnie intryguje, skupia uwagę i dostarcza solidną porcję wiedzy. Można powiedzieć, że to zupełnie nowy wymiar edukacji, tym bardziej, iż wypracowane w projekcie materiały wzbogacą warsztat pracy nauczycieli z nim nauczycieli o metody bazujące na koncepcji odwróconej klasy – Flipped Classroom. To zupełnie odmienne od tradycyjnego podejście do nauczania – zanim uczeń spotka się z prowadzącym zajęcia twarzą w twarz, zapoznaje się z omawianymi zagadnieniami, studiując przygotowane materiały multimedialne – nagrane prezentacje, podcasty lub ebooki. Dzięki temu podczas tradycyjnej lekcji ma czas na pogłębienie zdobytych samodzielnie wiedzy oraz szansę na uzyskanie odpowiedzi na wszystkie fapujące pytania. Zgodnie z teorią dydaktyki, powinno to przynieść dobre efekty.**

Patrząc na powyższe przesłanki, nie powinno nikogo dziwić, że Zamojskie Szkoły Społeczne zaangażowały się w realizację projektowych działań. W dniach 4-5 grudnia dwoje przedstawicieli grona nauczycielskiego uczestniczyło w międzynarodowym spotkaniu projektowym w Barcelonie. Wspólnie z partnerami wypracowali plan działań na najbliższy rok – to przede wszystkim stworzenie grupy projektowej, obejmującej zarówno uczniów, jak i nauczycieli, przygotowanie kanałów informacyjnych i komunikacyjnych dla potrzeb VRClass4us, przygotowanie materiałów merytorycznych w postaci prezentacji, które na późniejszym etapie projektu posłużą jako punkt wyjścia do tworzenia wirtualnej rzeczywistości. W ciągu najbliższych 6 miesięcy zaplanowano dwa spotkania dla uczestników. Pierwsze z nich, o charakterze szkoleniowym, odbędzie się w kwietniu 2018 roku, w Brukseli. Chętni nauczyciele ze szkół partnerskich wraz z osobami prowadzącymi zajęcia informacyjne zapoznają się z zasadami tworzenia VR i będą mieli okazję do przygotowania pierwszych propozycji pomocy dydaktycznych pod okiem specjalistów z hiszpańskiego ośrodka edukacyjnego STUCOM. W maju reprezentanci partnerów przyjadą do Zamósćcu, aby omówić wypracowane rezultaty, pochwalić się przygotowanymi rozwiązaniami i zaplanować działania na kolejny rok.

Projekt zapowiada się niezwykle obiecująco, a nauczyciele Społeczniaka liczą na ciekawe efekty, które będzie można wykorzystać w pracy młodzieży. W końcu wirtualna rzeczywistość w warunkach szkolnych to marzenie wielu uczniów...

(kaga)

IZGLĪTĪBAS ZĪNAS

Pateicoties Erasmus+ projektam, Daugavpils 3.vidusskolā virtuālā klasē kļūš par realitāti

14-12-2017

Jaunās tehnoloģijas ir mūsu ikdienas neatņemama sastāvdaļa. Tās bērna dzīvē ienāk jau ļoti agrā vecumā. Vēl pirms līdzināt iemācīties staigāt un runāt, viņš, visticamāk, jau prot bārslināt pierkstiņu pār viedtālruna ekrānu, lai to atbloķētu. Skolotāji nepārtraukti meklē jaunas metodes un veidus, lai pievērstu un noturētu šādu bērnu uzmanību. Spānijas, Latvijas, Polijas, Rumānijas un Turcijas pārstāvji nolēma apvienoties kopīgā projektā Erasmus+ “VRClass4us”.

Lai iecerēto veiksmīgi realizētu dzīvē, projekta grupa š.g. decembra sākumā (no 4.decembra līdz 8.decembrim) tikās Spānijas pilsētā Barselonā, kas ir projekta koordinatora valsts, lai saplānotu nepieciešamās aktivitātes un koriģētu darba procesā nepieciešamās izmaiņas. Kopumā projekts ilgs divus gadus.

HELP US AND FILL IN THE ON-LINE SURVEY: [CLICK!](#)