Mediji i sredstva ovisnosti

Tema: Mediji i sredstva ovisnosti

Cilj: Razvijati stavove prema informacijsko-komunikacijskim tehnologijama i ostalim medijima i kritički prosuđivati o utjecaju medija i reklama

 Ishodi učenja: • Prepoznati izvore vjerodostojnih informacija • Prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje

 Vrijeme trajanja: 2 školska sata

Potreban materijal • kartončići u bojama i naslovi za skupine, kocka za igru „Kockarenje“, listovi za T-tablicu – u boji skupine • različiti mediji, reklamni video klipovi

Sadržaj – opis i tijek aktivnosti

**Uvodna aktivnost** Najava igre „Asocijacija“ koja je djeci poznata. Pojmovi se mogu napisati na kartonima, dodavanjem i otkrivanjem zajedničkog pojma ili pomoću PPT prezentacije. Igra asocijacija.

**Središnje aktivnosti**

Razgovor

Što su mediji?

Kome sve služe? (Ponoviti kada ih koristimo u nastavi i učenju.)

U kojima prilikama?

Koristite li vi? Koje? Kada? Koliko?

Gdje ih sve ima?

Na posljednjem slajdu može biti napisano: Mediji su sredstva informiranja.

Upitati učenike da svojim riječima pojasne što to znači.

Ukazati na nepoznatu, ali često slušanu riječ: medij – dolazi iz latinske riječi koja

znači sredina/sredstvo.

Učenike podijelimo u četiri skupine tako da izaberu ponuđene boje. Nakon toga

slijedi uputa za rad. Svaka skupina dobiva list papira na kojem je ucrtana T-tablica

s naslovom TV, RAČUNALO, NOVINE, RADIO. Zadatak je učenika da na papire

zajednički odredi dobre i loše strane zadanoga medija.

Rad u skupinama

TV

Dobre strane Loše strane

RAČUNALO – INTERNET

Dobre strane Loše strane

NOVINE

Dobre strane Loše strane

RADIO

Dobre strane Loše strane

Pitanja: Koji medij ima najviše dobrih strana?

Koji su još mediji izvor dobrih informacija?

Kakav utjecaj imaju mediji na naše živote?

Pojasni negativan utjecaj određenog medija na djecu?

Kako pristupamo informacijama koje dobivamo putem medija?

**Zaključak:**

O čemu smo danas govorili?

Što smo vježbali?

Što možemo zaključiti?

Mediji služe kao sredstva informiranja.

Dobre strane medija su: – informiraju nas

– poučavaju nas

– zabavljaju nas.

Loše strane: – izlažu nas nekim štetnim utjecajima

– nasilni su

– konzumerizam – tjeraju nas na potrošnju

– jezična nekultura

– stvaraju ovisnost, opsjednutost zabavom (igricama).

**Završna aktivnost**

Igra „Kockarenje“

Papirnata kocka 15–20 cm. Na svakoj plohi napisana je jedna od navedenih riječi:

nabroji, usporedi, poveži, opiši, primijeni, za/protiv.

Svaki učenik iz razreda baca kocku, a učitelj postavlja pitanja:

NABROJI – Nabroji medije.

USPOREDI – Usporedi radio i televiziju. U čemu je razlika u informiranju između

računala i televizije?

POVEŽI – Koje informacije možeš dobiti s radija, a koje i s televizije? Koje medije smo

susreli u nastavi hrvatskog jezika u ovome mjesecu?