



Erasmus+



# Erasmus+ KA2 Project

## “Ad-dicted to Education!”

Il nostro progetto ai tempi del coronavirus

Attività svolte a scuola sul tema dell'UGUAGLIANZA

Attività svolte con la didattica a distanza (DAD) sul tema dell'INCLUSIONE

Altre attività



## Newsletter 2

Giugno 2020

---

## Il nostro progetto ai tempi del coronavirus

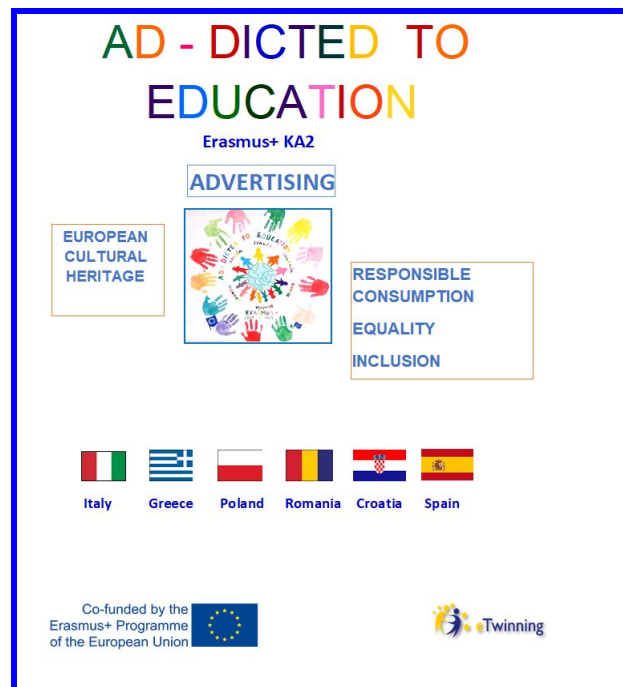
Il Progetto Erasmus+ KA2 "AD-DICTED TO EDUCATION" che stiamo portando avanti insieme alle altre 5 scuole coinvolte (rispettivamente in Polonia, Grecia, Croazia, Romania e Spagna) ha vissuto in questa seconda parte dell'anno due momenti: un primo da gennaio a marzo nel quale abbiamo prodotto a scuola tutte le attività pianificate mentre il secondo da marzo, dopo l'improvvisa chiusura delle scuole a causa della pandemia da coronavirus e la conseguente programmazione didattica a distanza, ci ha visti impegnati in attività svolte a casa dagli studenti anche grazie a videolezioni e lavori virtuali di gruppo e/o a coppie. Purtroppo siamo stati costretti ad annullare le due mobilità con gli alunni in Croazia e in Grecia. Nonostante le difficoltà di questo periodo abbiamo continuato a sviluppare gli obiettivi del nostro progetto lavorando su **valori quali uguaglianza e inclusione attraverso la pubblicità e promuovendo l'arricchimento e il potenziamento delle competenze linguistiche (in inglese e in spagnolo) e l'uso delle ITC.**



**#DistantiMaUniti (continuiamo a lavorare insieme!)  
Un abbraccio virtuale ai nostri partners.**

---

Con questa seconda edizione delle Newsletter vogliamo informarvi di tutte le attività svolte.



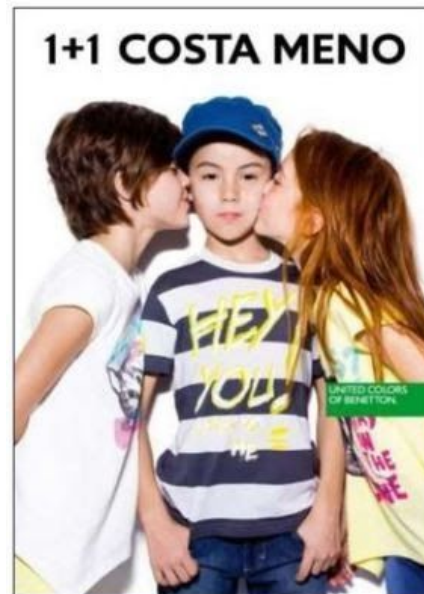
## Pubblicità e UGUAGLIANZA

Dopo Natale si sono svolte diverse attività sulla pubblicità e sull'uguaglianza. Le più rilevanti sono state:

- **Analisi di alcune pubblicità:** riflessione sulle pubblicità per bambini: “ Sono sessiste? Mostrano giochi solo per bambini e/o per bambine? Assegnano un ruolo predefinito agli uomini e alle donne? Si basano su stereotipi?” Ecc.



*pubblicità condivise*



*pubblicità italiana*

- **Attività in Twinspace:** videoconferenza per la “Giornata internazionale delle donne nella scienza 2020” che si celebra l’11 febbraio. I ragazzi, anche attraverso un lavoro interdisciplinare con la docente curricolare di scienze (CLIL Science), hanno approfondito il personaggio della grande scienziata italiana Margherita Hack. La metodologia usata è stata il Cooperative Learning e i prodotti finali sono stati due: un cartellone da esporre durante la videoconferenza e un libretto creato per la disseminazione in altre classi del nostro Istituto. I ragazzi hanno quindi proposto e condotto una lezione in lingua inglese sulla scienziata M. Hack ai loro coetanei distribuendo il libretto da loro prodotto. All’interno della nostra scuola nell’ Erasmus+ corner sono stati esposti i lavori dei ragazzi.

Dopo la videoconferenza e la presentazione delle donne scienziate dei paesi dei nostri partners agli alunni è stato sottoposto un piccolo questionario sommativo.



*I nostri ragazzi durante la videoconferenza*

**MARGHERITA HACK**

**COMPREHENSION CHECK**

TRUE OR FALSE

- Margherita Hack was born in Rome
- She didn't take her final exams because of WW2
- She graduated in Maths
- She was also an important writer
- She was a professor and the director of the Observatory in Trieste
- She loved animals a lot

GIOSUÈ CARLUCCI  
SECONDARY SCHOOL, ITALY

**AD-DICTED TO EDUCATION**

11th FEBRUARY 2020

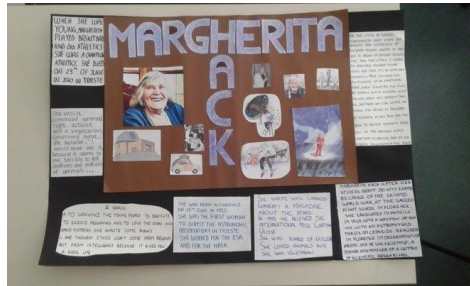
**INTERNATIONAL DAY OF WOMEN AND GIRLS IN SCIENCE**

*Il libretto prodotto dai ragazzi e utilizzato per la lezione*

**MARGHERITA HACK**

- Margherita Hack was an Italian astrophysicist and scientific disseminator.
- She was a writer and television personality and studied stars by analyzing the different kinds of radiation they emitted.
- She was the first Italian woman to be the director of the Observatory in Trieste.
- Under her leadership the observatory at Trieste became one of the foremost research centers in Italy. She wrote more than 200 scientific papers over her career, as well as a number of books, and she frequently appeared on television to explain new findings in astronomy and physics.
- After graduating in Physics (1945) from the University of Florence, Margherita Hack worked in Florence and then at the Monte Mario of the Brera Astronomical Observatory outside Milan (1954-64). She subsequently became a professor at the University of Trieste (1964-99).
- She really loved animals, for this reason she was vegetarian.

*ai compagni delle altre classi*



*Il poster creato per la videolezione*

**AD-DICTED TO EDUCATION**

11th FEBRUARY 2020  
INTERNATIONAL DAY OF WOMEN AND GIRLS IN SCIENCE

**VIDEOCONFERENCE**  
LISTEN TO YOUR FRIENDS' PRESENTATIONS AND FILL IN THE CHART

COUNTRY	NAME	SCIENTIST
CROATIA	NAME	SCIENTIST
GREECE	NAME	SCIENTIST
POLAND	NAME	SCIENTIST
ROMANIA	NAME	SCIENTIST
SPAIN	NAME	SCIENTIST

*Il test sommativo*

Abbiamo anche ragionato sulla considerazione che la società italiana ha delle scienziate e sul posto che loro occupano in Italia e sul fatto che raramente vengono scelte come testimonial in pubblicità e/o ricoprono posizioni di prestigio.



- **Workshop:** analisi di pubblicità proposte da noi e dagli altri paesi. I ragazzi hanno discusso in classe e hanno raccolto le loro riflessioni su una mappa creata utilizzando le nuove tecnologie (tablet, smartphone, computer e il sito mindmeister.com)



*Pubblicità italiana*



*Pubblicità croata*

**QUESTO E' UNO SPOT PUBBLICITARIO CHE UNO DEGLI STUDENTI ITALIANI HA TROVATO SU INTERNET PER MOSTRARE AI PROPRI COMPAGNI QUANTO SIA ANCORA PRESENTE LA DISCRIMINAZIONE DI GENERE FIN DA UN PRODOTTO PER LA PRIMA INFANZIA.**

<https://www.youtube.com/watch?v=xLFH70nm9VM>

## Pubblicità e INCLUSIONE

Nonostante la chiusura improvvisa delle scuole a causa del coronavirus abbiamo continuato a lavorare al progetto da casa, grazie alla DAD, e abbiamo potuto quindi sviluppare le attività progettate per i mesi di marzo, aprile e maggio basate sulla pubblicità e l'INCLUSIONE.

Queste sono le attività che abbiamo svolto:

- **Analisi delle pubblicità cercate e proposte dai nostri studenti e dai nostri partners:** "Sono le persone con disabilità o diversamente abili di solito inserite nella

pubblicità? Dovrebbero essere maggiormente presenti? Come può la pubblicità aiutare la società ad essere più consapevole delle diversità tra le persone?”



*Pubblicità proposta dai nostri amici polacchi*



*Pubblicità trovata dai nostri studenti*

- **Workshop: "Speaking slogans (slogan parlanti)".** Per meglio conoscere le caratteristiche del linguaggio della pubblicità. [Qui Sono visibili i lavori dei ragazzi](#)
- **Celebrazione della "Giornata mondiale del libro" (23 aprile 2020):** una settimana prima della data i ragazzi, attraverso il Cooperative Learning, hanno prodotto un Powerpoint sul loro libro preferito che trattasse di inclusione; il 23 aprile invece si è celebrata la ricorrenza proponendo un quiz su KAHOOT, raccogliendo le loro riflessioni sull'importanza della lettura grazie a PADLET e successivamente si è visto e commentato insieme il video "Four little corners" (4 piccoli angoli), tratto dall'omonimo libro per bambini che ci ha dato un bel messaggio d'inclusione." La differenza non è un problema se agiamo tutti insieme per abbatterla"

• The message of the story is that we are all special in our own way.

*The message of the story*

• That's why we don't need to condemn each other.

• We have all come to this world for some reason and we are all unique in our own way.

the message of the story

- We are all the same regardless of shape and color.

• Marko Milas

**Quiz su KAHOOT**

World Book Day 2020  
Celebrated at Carducci Secondary School

ERASMUS+ AD-DICTED TO EDUCATION

LET'S CELEBRATE WORLD BOOK DAY 2020

WHY IS READING IMPORTANT?  
BECAUSE IT'S ...

- FUNNY (Roberta)
- RELAXING (Martina)
- WONDERFUL (Marta)

BECAUSE I can travel around the world with my imagination (Luca M.)

BECAUSE I learn new words (Gabriele C.)

BECAUSE I learn new things (Marta)

BECAUSE I can discover new things (Viktoria)

WHAT ARE YOUR FAVOURITE BOOKS?

- WONDER
- The Story of a Seagull and the Cat Who Taught Her to Fly
- HARRY POTTER
- HUNGER GAMES
- The Boy in the Striped Pajamas
- IQBAL
- PINOCCHIO
- TWILIGHT
- THE BFG
- MATILDA
- CHARLIE AND THE CHOCOLATE FACTORY

**PADLET**



**WORLD BOOK DAY** 25<sup>th</sup> April 2020

1) Complete with the words in the box

TRIANGLE	SQUARE	CIRCLE	RECTANGLE
			
rectangle	circle	square	triangle

2) Watch the video  
<https://www.youtube.com/watch?v=6f0v5A342M>

3) Complete  
- "WHAT IS THE TITLE OF THE BOOK (video)?" FOUR LITTLE CORNERS:

4) Reflect

"What is the book about?" Choose one or more than one answer

- love
- friendship X
- family
- inclusion X
- sport
- school

People can have ...

- different languages
- different RELIGIONS
- different COUNTRIES
- different OPINIONS
- different COLOURS OF THE SKIN
- different PHYSICAL APPEARANCE
- different PERSONALITY

"What makes you different in what makes you beautiful?"  
Do you agree with this slogan? YES

Write other slogans:

WE ARE ALL DIFFERENT WE ARE ALL FRIENDS!  
DIFFERENT BUT WE ARE ALL THE SAME!  
WE ARE ALL DIFFERENT AND THAT'S BEAUTIFUL!



Scheda di lavoro collegata al video

Il poster disegnato da Valeria

**The Girl Savage**

by Katherine Rundell

by Maria Alghisi

In Italy "Capriole sotto il Temporale"

Will is a wild and free girl that live in Zimbabwe. She doesn't go to school, she eats with her hands and she always has a slingshot in her pocket.

Her life suddenly changes, when she is forced to move to the cold England, where she is just a savage to tame.

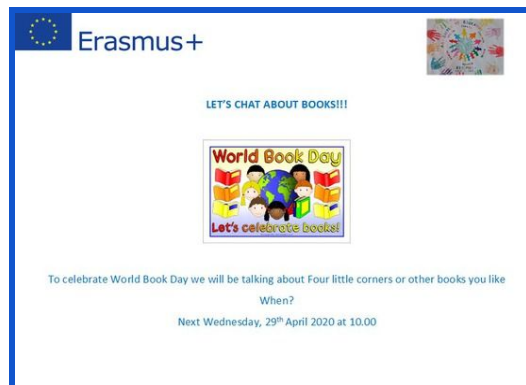
DaF versione di Sophia e Maria di Alghisi a la requesta del Prof.





Lavoro sul libro preferito

- **Attività eTwinning:** sono state organizzate alcune chat per mantenere in contatto gli studenti, parlando dei loro libri preferiti ed esercitandosi in inglese e spagnolo.



## Valutazione.

Alla fine di questo anno scolastico è stato chiesto alle famiglie, agli studenti e ai docenti partecipanti al progetto di compilare il questionario di valutazione. Questi sono i risultati:

Riguardo al raggiungimento degli obiettivi del progetto un'alta percentuale di partecipanti ritiene siano stati raggiunti con un alto grado di soddisfazione (promozione di valori come INCLUSIONE e NON DISCRIMINAZIONE, contributo allo sviluppo di un pensiero critico nei confronti della pubblicità ed incremento nell'apprendimento dell'inglese e nell'uso delle ICT).

Gli insegnanti sono soddisfatti dell'alta partecipazione degli alunni, della comunicazione tra le scuole e del coordinamento del progetto. Essi pensano che sia stato favorito lo sviluppo di una consapevolezza interculturale nel proprio Istituto così come una maggior internalizzazione.

---

Le attività preferite dagli studenti sono state quelle che hanno permesso di comunicare tra loro, come le videoconferenze e le chat.

Tutti i settori sono stati molto soddisfatti della partecipazione al progetto e si augurano di poter organizzare per il prossimo anno scolastico le mobilità programmate e di aumentare le attività in cui gli studenti comunicano tra loro.

## Link del progetto

Twinspace <https://twinspace.etwinning.net/92792/pages/page/675505>

WEB <https://sites.google.com/view/ad-dicted-to-education/home>

---

## Altri lavori...

Ogni scuola ha sviluppato ulteriori attività:

- **Europe Day (La giornata dell'Europa) 9 maggio 2020:** abbiamo celebrato la Giornata dell'Europa attraverso una discussione in classe. Qui sono raccolti i pensieri dei ragazzi:



- **Pasqua:** è stata fatta una ricerca sulle tradizioni pasquali dei nostri paesi partners e i ragazzi hanno inviato i loro auguri di serenità per questa strana Pasqua in lockdown.

---

I WISH YOU A VERY HAPPY  
EASTER (Sofia)

Hi friends! Happy Easter.  
Eleonora

HOW ARE YOU? ARE YOU OK?  
HAPPY EASTER (Simone)

Happy days for everybody from  
Annalisa

Happy Easter from Andrew

Happy Easter! Don't give up!  
Samuele

HAPPY EASTER TO  
EVERYONE. A HUG FROM  
ITALY (Marta)

Hello, how are you? Happy  
Easter ! Roberta

HAVE A GOOD EASTER!!! from  
Gabriele C.

Hello friends! Happy Easter to  
everybody Federico

Happy Easter dear friends!  
Alessandro

Happy Easter from your  
friends (Valentina)

Lindt is the best chocolate egg, happy Easter  
{De Carli Luca}

everything will be alright  
from valeria

Hello friends i wish you an  
Happy Easter in quarantine  
(Luca Micallef)

Happy Easter to everybody  
(Giulia)

I wish a nice Easter! See you  
later Mattia

I wish you a very happy Easter  
Tommaso

Happy Easter! Stay at home!  
Martina

Are you fine? I hope so and happy Easter  
Gabriele S.

I wish you to be always  
healthy and happy Veronika

Happy Easter from Aman

- **Video:** i ragazzi hanno voluto salutare tutti gli amici del progetto con un video creato da loro dandosi appuntamento a settembre. Ecco il link:

<https://www.youtube.com/watch?v=GtEUsfCiRRE&t=22s>

Purtroppo non è stato possibile effettuare alcuna attività con gli studenti delle scuole primarie del nostro Istituto Comprensivo a causa della chiusura per coronavirus. I lavori non potevano essere svolti con la DAD visto l'età dei bambini e la conseguente impossibilità per loro di usare in autonomia le ICT. Saranno sicuramente organizzate a settembre-ottobre con l'avvio del nuovo anno scolastico.