



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



EVENTIMENT ONLINE DE FORMARE

# „Metodologii active: Educație prin publicitate”

## Proiectul Erasmus+ KA2

### “Ad-dicted to Education!”



#### Școli participante:

COORDONATOR: CEIP El Santo, Alcázar de San Juan, Spain

PARTNERI:

- ICS "Centro 1" Brescia, Italy
- Școala Gimnazială Ecaterina Teodoroiu, Braila, Romania
- Osnovna skola Zmijavci, Croatia
- 7th Escuela de Primaria de Pyrgos, Greece
- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi  
im. gen Władysława Sikorskiego nr 9, Sopot, Poland



## 0.Introducere

Proiectul Erasmus + KA2 „AD-DICTED TO EDUCATION” care este dezvoltat de șase școli din Polonia, Grecia, Croația, România, Spania și Italia, se concentrează pe modul în care putem promova competențele interculturale, incluziunea socială, nediscriminarea, dezvoltarea criticilor gândire și valori precum toleranța și egalitatea de gen, toate cu publicitatea ca axă motivantă. De asemenea, se concentrează pe valoarea educațională a patrimoniului european, pe angajamentul față de multilingvism și pe dezvoltarea abilităților digitale. Proiectul este dezvoltat pe două cursuri, iar activitățile sunt axate pe publicitate, precum și pe lucrul la valori precum egalitatea și nediscriminarea în primul an, lăsând cunoștințele despre patrimoniul cultural al țărilor partenere pentru acest al doilea an. Toate acestea sunt dezvoltate prin diferite activități: ateliere, reflecții, expoziții orale, căutare de informații, vizionarea reclamelor, cursuri de formare, utilizarea cărților digitale ... De asemenea, ne-am propus să realizăm 4 mobilități cu studenți și 2 schimburi de profesori care au trebuit să se adapteze la situația cauzată de pandemie, astfel încât acestea au fost realizate online. Această carte este rezultatul evenimentului de formare pe termen scurt pentru personalul „Metodologii active: educație prin publicitate”, care a avut loc online pe 25, 26 și 27 noiembrie și a participat profesori din toți partenerii de proiect. Obiectivul său este,

pe de o parte, să explice întreaga desfășurare a activității și, pe de altă parte, să urmeze ca ghid pentru acele școli care se află în aceeași situație ca noi și care, din cauza pandemiei, trebuie să schimbe mobilitățile față în față și să le organizeze online.



## 1. Obiectivele evenimentului

- a. Îmbunătățirea calității educației în instituțiile noastre prin extinderea repertoriului metodelor de predare (noi metode de predare și strategii de predare, facilitând dezvoltarea practicilor inovatoare de predare și formare și rezolvarea problemelor didactice într-o manieră colaborativă).
- b. Oferirea tuturor utilizatorilor eTwinning a posibilității de a participa la evenimentele de formare organizate.
- c. Încurajarea participării active, a utilizării în comunicare a cunoștințelor interculturale în rândul cadrelor didactice implicate în proiect; promovarea cooperării între instituțiile noastre.
- d. Promovarea multilingvismului și îmbunătățirea competenței lingvistice în limba engleză.
- e. Încurajarea utilizării tehnologiilor informației și comunicării într-o manieră colaborativă.
- f. Revizuirea obiectivelor și sarcinilor proiectului nostru în acest al doilea an.
- g. Acceptarea aspectelor de bază pentru pregătirea pentru următoarea mobilitate care va fi făcută online cu elevii.
- h. Confirmarea colaborării dintre parteneri și a valorilor educaționale și de învățare ale proiectului „Ad dicted to education” după dificultățile întâmpinate de elevii și profesorii din cele șase școli participante din cauza pandemiei covid-19.

## 2. Metodologie

Evenimentul de instruire a avut loc online timp de 3 zile folosind următoarele instrumente digitale:

- **Drive**, pentru a lucra prin documente într-un mod colaborativ între toți participanții din diferite țări.
- **eTwinning**: Prezentările au fost susținute prin eTwinning, cu scopul principal de a ajunge la profesorii din toată Europa și de a asigura un impact mai mare. Pentru aceasta, coordonatorul proiectului a creat evenimentele relevante.
- **Zoom**, pentru întâlniri și schimb de activități și rezultate.



În ceea ce privește metodologia, evenimentul a avut o abordare teoretică practică care ne-a permis să aplicăm cunoștințele teoretice dobândite în timpul evenimentului. De asemenea, a avut o abordare expozitivă și colaborativă, deoarece a căutat să ajungă la acorduri și să genereze idei între toți partenerii. Astfel, au fost realizate:

- **Prezentări de către experți** în temele proiectului. Pentru a face acest lucru, am contactat Serviciul Central eTwinning pentru a cere sfaturi în căutarea experților pentru subiectele pe care le-am programat, în special în învățarea bazată pe proiecte. Celălalt expert a fost coordonatorul școlii italiene, care are o vastă experiență în utilizarea Book Trailers ca instrument educațional.
- **Ateliere și discuții.** A fost alocat timp pentru a discuta despre dezvoltarea proiectului în acest al doilea an și despre modul în care vom face față schimbărilor rezultate din pandemie. În acest sens, s-au făcut propuneri pentru activități pentru următoarea mobilitate online cu studenții, care este programată pentru martie 2021 prin ateliere la nivel național, care au fost apoi împărtășite între toate țările

### 3. Conținuturi

Pe parcursul celor 3 zile au avut loc următoarele activități:

#### Prima zi

##### Prima sesiune

- Ceremonia de deschidere și prezentarea participanților.
- Agenda evenimentului.
- Prezentări ale țării coordonatoare pentru a aminti aspectele de bază ale proiectului în timpul celui de-al doilea an (calendarul activităților, rezultatele, sarcinile fiecărui partener etc.) .
- Propunerea țării coordonatoare privind pregătirea următoarei mobilități online cu elevii. .
- Explicarea sarcinilor care trebuie îndeplinite în a doua zi a evenimentului.

[All these contents were presented by the coordinator partner through this document](#)





Prima sesiune de lucru

### A doua sesiune

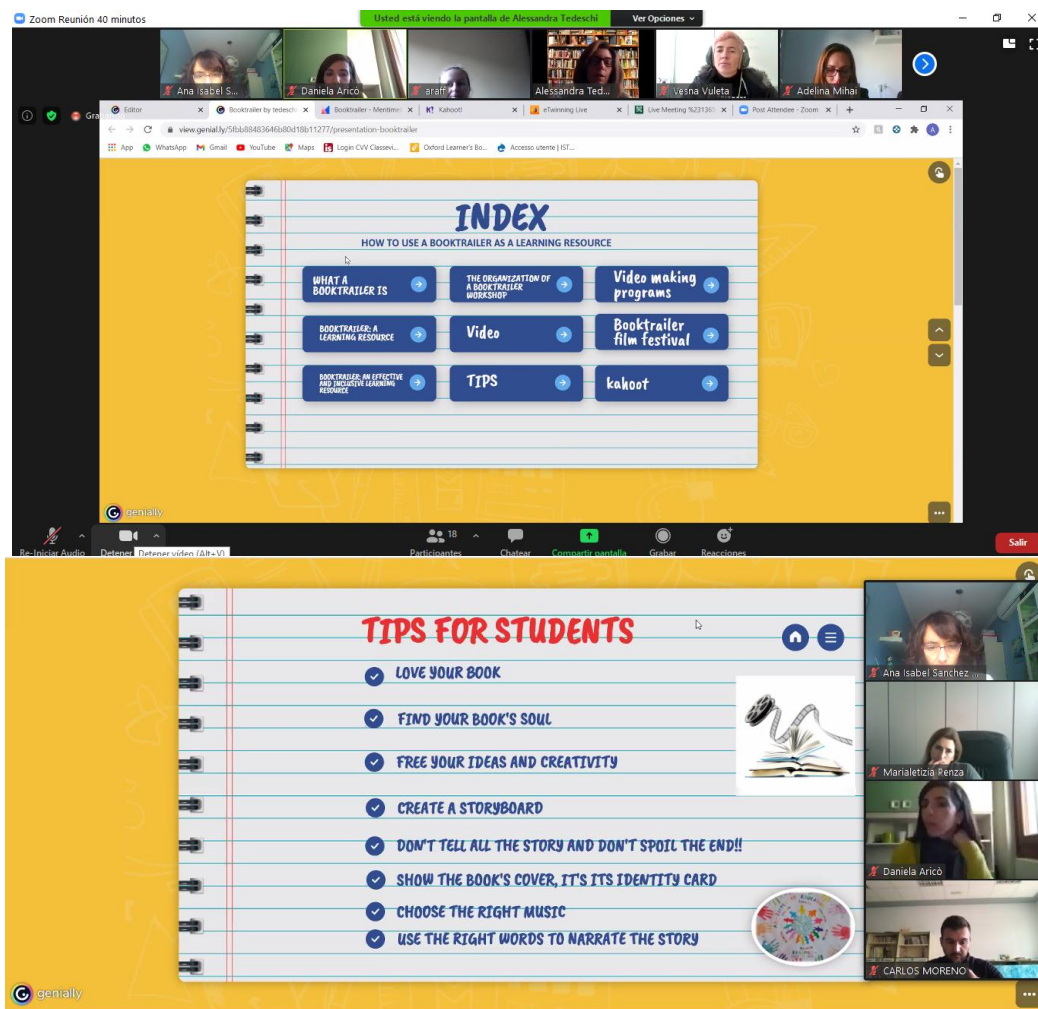
A constatat într-o prezentare susținută de Alessandra Tedeschi, coordonatorul Italiei, despre cum să faci Booktrailers și care este aplicația lor educațională, deoarece școala ei are o vastă experiență în utilizarea acestei metodologii. A fost un atelier teoretic-practic.

[First part of the workshop](#)

[Second part of the workshop](#)





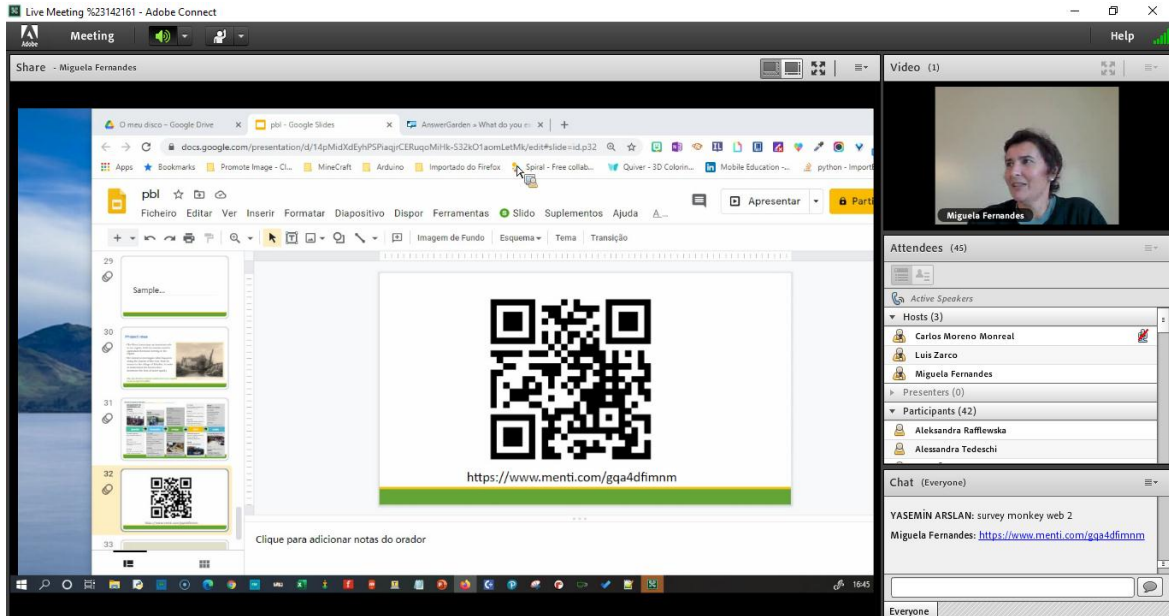


Book Trailer workshop

## A treia sesiune

În cadrul acestei sesiuni, a avut loc o discuție prin eTwinning (printr-un eveniment deschis pentru oricine este interesat să participe) susținută de un expert în 2 metodologii active: Învățarea bazată pe proiecte și Învățarea cooperativă. Pe lângă explicarea teoriei acestor metodologii, au fost date exemple reale despre cum să le punem în practică.





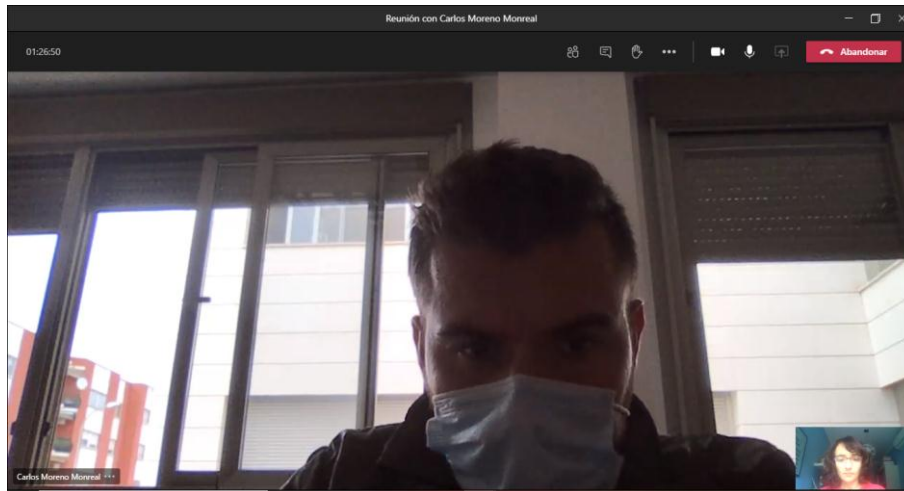
## Discuții despre noile metodologii

### Ziua a doua

A doua zi a evenimentului a funcționat în fiecare dintre țări pentru a aplica ceea ce am văzut în sesiunile anterioare despre metodologii active în timp ce ne gândeam la posibilele activități de desfășurat cu elevii în următoarea mobilitate online, deoarece, din cauza pandemiei, a fost necesar să regândim activitățile pe care le planificasem inițial. Astfel, sarcina a fost de a propune activități de desfășurat în această mobilitate, aplicând metodologiile pe care le-am lucrat în ziua precedentă. Rezultatul lucrărilor din a doua zi este prezentat în documentul următor :

### [Results of the second working day](#)





Sesiunea de lucru în școala spaniolă

### Ziua a treia

Pe parcursul ultimei zile de lucru, toți participanții la eveniment au lucrat din nou împreună pentru a prezenta ideile fiecărei țări cu privire la ce activități ar putea fi desfășurate cu studenții în următoarea mobilitate, aplicând noi metodologii. De aceea am lucrat la documentul care fusese întocmit în ziua precedentă. În plus, au fost luate câteva acorduri și concluzii:

- Datele pentru următoarea mobilitate cu studenții vor fi în săptămâna cu 15 martie.
- După Crăciun, țara coordonatoare va face o propunere cu privire la activitățile care vor fi desfășurate în mobilitatea online cu elevii, luând în considerare propunerile partenerilor.

Evenimentul s-a încheiat cu mulțumiri adresate tuturor participanților și cu satisfacția de a fi putut susține acest eveniment.





Buscar en el menú (Alt+/) 100% Texto normal Raleyway 14

Workshop II: Ground breaking paintings	International teams	Each country offers a famous paintings of its cultural heritage. Each international team is assigned a picture. Each team has to make up a story about what is going on in that painting. The story will be collaborative so that each child will have to continue the story in the part that the previous child has left.	cooperative learning	ICT
Workshop III: Tik toking	International teams	The children from each country (5 children) choose a song from their country. Then, they perform a Tik TOK with the song they have previously chosen. The rest of the countries will do the same with their songs. Finally, the results will be presented to the other countries.	creativity	ICT

Zoom Reunión

Participantes (19)

Buscar un participante

- CM CARLOS MORENO
- Dumitru Simona
- TT Tomescu Tita
- 235dV5
- AM Adelina Mihai
- AT Alessandra Tedeschi
- AS Alma Suto
- A araff
- DA Daniela Arico
- A Doinita Lungu
- I Ionela
- IR Ivana Rako Vukusan

oprea oana LORENZO 235dV5

Capturas de pantalla guardadas  
La captura de pantalla se agregó a tu OneDrive.  
OneDrive



---

## 4. Evaluarea

La finalul evenimentului, tuturor participanților li s-a prezentat un chestionar de evaluare care a inclus și propuneri de îmbunătățire care trebuie luate în considerare la organizarea următoarei mobilități online. Acestea sunt rezultatele evaluării :

### Results

### PROPUNERI

- E nevoie de multă atenție la aspecte formale cum ar fi specificarea programului, luând în considerare diferențele de fus orar din țările partenere; realizarea unei invitații oficiale adresată fiecărei instituții participante pentru a facilita participarea profesorilor...
- Oferirea unor indicații minime participanților înainte de eveniment, cum ar fi înregistrarea prealabilă în eTwinning, verificarea echipamentului sau dispozitivului electronic utilizat (audio, cameră și microfon), dezactivarea microfonului atunci când nu se intervine ...
- Înștiințarea participanților despre platformele utilizate în funcție de tipul de activitate.
- eTwinning trebuie utilizat ca un instrument important pentru a amplifica activitatea, pentru a ajunge la mai mulți profesori acest tip de activități. La prezentări am avut o participare între 100 și 50 de persoane înregistrate.
- Acordul participanților în privința modului de prelucrare a datelor.
- Specificarea documentației oficiale: invitație, certificate de participare.

## Linkurile proiectului

Twinspace <https://twinspace.etwinning.net/92792/pages/page/675505>

WEB <https://sites.google.com/view/ad-dicted-to-education/home>



# INDEX

INTRODUCERE .....	1
1. OBIECTIVELE EVENIMENTULUI .....	2
2. METODOLOGIE .....	3
3. CONȚINUTURI .....	4
4. EVALUARE .....	11

