



PREPARADOS PARA EL GREEN CHALLENGE!

IDEAS PARA EL AULA PARA LOGRAR UNA EUROPA MÁS VERDE



LOS 5 TEMAS DE SOSTENIBILIDAD



TEMA 2 – PRODUCCIÓN/CONSUMO



¿CUÁL ES EL PROBLEMA?

- La industria es responsable del **20 %** de las emisiones totales de GEI de la UE.
- Solo el **12 %** de los materiales utilizados por la industria de la UE provienen del reciclaje.
- Solo el **40 %** de los residuos domésticos de la UE se reutiliza o recicla.
- Los residuos plásticos son un problema clave, ya que **menos de un tercio de ellos** se reciclan en Europa.
- La industria de la moda produce el **10 % de las emisiones globales de CO2** y utiliza aproximadamente **1,5 billones de litros** de agua al año.

TEMA 3 – CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA



¿CUÁL ES EL PROBLEMA?

- La **mitad** del producto interior bruto (PIB) del mundo, **40 billones de euros**, depende de la naturaleza.
- Solo el **23 %** de las especies y el **16 %** de los hábitats están actualmente en buena salud.
- **1 millón** de especies están en peligro de extinción.
- Las poblaciones de aves comunes de Europa han disminuido un **12 %** desde 1990.
- Las zonas urbanas se **han duplicado con creces** desde 1992.

TEMA 4 – DESPLAZAMIENTO/VIAJES



¿CUÁL ES EL PROBLEMA?

- El transporte es responsable de **una cuarta** parte de todas las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) europeas, que siguen aumentando.
- El transporte por carretera (coches, autobuses, transporte de mercancías) es responsable de **más del 70 %** de todas las emisiones del transporte.
- Las emisiones del transporte también son la principal causa de **contaminación del aire** en las ciudades.

¿CÓMO ABORDA EL PROBLEMA LA UE?

La UE se ha comprometido a:

- ayudar a la industria de la UE a que sus **procesos y productos sean más sostenibles**
- reducir su uso de los recursos;
- fomentar **nuevos modelos de negocio** basados en el alquiler de bienes y servicios
- garantizar que todos los envases de la UE sean reutilizables o reciclables para **2025**.

Este trabajo ayudará a hacer de Europa el primer continente climáticamente neutro del mundo en **2050** como parte del **Pacto Verde Europeo**.

¿CÓMO ABORDA EL PROBLEMA LA UE?

Para 2030, la UE se ha comprometido a proteger y restaurar los ecosistemas dañados con objetivos, entre otros:

- establecer áreas protegidas para al menos el **30 %** de la tierra y el **30 %** del mar (**Red Natura 2000**);
- restaurar al menos **25 000 km** de ríos;
- plantar **3000 millones** de árboles.

Este trabajo ayudará a hacer de Europa el primer continente climáticamente neutro del mundo en **2050** como parte del **Pacto Verde Europeo**.

¿CÓMO ABORDA EL PROBLEMA LA UE?

- Tomar **medios de transporte más sostenibles** (por ejemplo, tren, tranvía, bicicleta, coche eléctrico) ayuda a reducir las emisiones y mejora la calidad del aire.
- La UE se ha comprometido a reducir las emisiones de GEI en el transporte en un **90 %** para **2050** (como parte del **Pacto Verde Europeo**, el plan de hacer de Europa el primer continente climáticamente neutro del mundo para 2050).

¿CÓMO PUEDEN ABORDAR LOS ALUMNOS EL PROBLEMA?

Desafío 2: Impulsar la economía circular cerca de ti

Los alumnos investigan el concepto de economía circular y cómo se pueden diseñar los productos para ser reutilizados y reciclados. Recopilan un directorio electrónico o una página web de negocios y servicios respetuosos con el medio ambiente en su área (por ejemplo, servicios de alquiler de ropa, reabastecimiento de tiendas, cafés de reparación, etc.). Se debe animar a que promocionen esta lista en la escuela y en las redes sociales para apoyar la economía circular local.

¿CÓMO PUEDEN ABORDAR LOS ALUMNOS EL PROBLEMA?

Desafío 2: Hacer que tu recinto escolar sea verde

Los alumnos exploran cómo fomentar la biodiversidad y hacer que sus recintos escolares sean más verdes. ¿Hay un espacio verde que se pueda transformar en un jardín de flores silvestres? ¿Se pueden utilizar medidas sencillas para fomentar la vida silvestre (por ejemplo, casas de insectos, casas de aves y alimentadores, casas de murciélagos)? Basándose en sus ideas, los alumnos elaboran y presentan un plan de recuperación silvestre a los dirigentes de la escuela y luego establecen un grupo de trabajo de alumnos y personal para hacerlo realidad.

Desafío 3: Convertirse en ecoturista

¿Dónde está tu zona protegida **Natura 2000** más cercana? Los alumnos investigan la Red Natura y sus objetivos. ¿Cómo trabaja la zona para proteger la biodiversidad local? ¿Cuántas personas visitan el sitio cada año? ¿En qué se diferencia el ecoturismo del turismo convencional?

Cada estudiante escribe una guía para convertirse en ecoturista. Comparten sus guías en línea y organizan una visita (física o virtual) al enclave Natura 2000 para poner en práctica sus directrices.

¿CÓMO PUEDEN ABORDAR LOS ALUMNOS EL PROBLEMA?

Desafío 1: Reducir tus trayectos en coche

¿Pueden los alumnos reducir los desplazamientos semanales en coche caminando, en transporte público, compartiendo coche, bicicleta, escúter eléctrico, etc.? Los alumnos...

Desafío 2: Reducir tu huella de carbono

Desafío 3: Explorar el mundo de forma sostenible

Los alumnos planean un viaje futuro o de fantasía utilizando formas sostenibles de transporte.

- Los alumnos investigan destinos en su región que cubren un punto de interés específico (por ejemplo, cultura, deporte, gastronomía, belleza natural) y planifican un viaje que dependa de formas sostenibles de transporte.
- Si a los alumnos se les diera un paseo ferroviario por Europa, ¿a dónde irían y por qué? ¿Cuál es la distancia más grande posible para viajar por medios de transporte sostenibles? ¿Quién ha conseguido el viaje con la huella de carbono más baja?

Los alumnos presentan sus viajes sostenibles a la clase (por ejemplo, mapas, recuentos de carbono, publicaciones en blogs, artículos) y votan por los ganadores.