



# PROGRAMACIÓN

## CURSO DE ALEMÁN A1.1

1.	<u>DESCRIPCIÓN DEL CURSO</u>	1
1.1.	<u>TEMPORALIZACIÓN</u>	2
1.2.	<u>AGENTES IMPLICADOS</u>	2
1.3.	<u>OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO</u>	3
1.4.	<u>COMPETENCIAS EN PROCESO AL FINALIZAR EL CURSO A1.1</u>	3
2.	<u>OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS DEL CURSO</u>	3
3.	<u>CONTENIDOS</u>	3
3.1.	<u>GRAMATICALES</u>	3
3.2.	<u>LÉXICOS</u>	4
3.3.	<u>FUNCIONALES</u>	4
3.4.	<u>FONÉTICOS</u>	4
3.5.	<u>ASPECTOS SOCIOCULTURALES</u>	4
4.	<u>METODOLOGÍA</u>	5
5.	<u>ESPACIOS</u>	5
6.	<u>SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS</u>	5
7.	<u>MATERIALES</u>	7
8.	<u>EVALUACIÓN</u>	8

### 1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El Consejo de Europa ha establecido un Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas (MECRL) con las siguientes etapas

A1	A2	B1	B2	C1	C2
Usuario elemental		Usuario independiente		Usuario competente	

Según el MCERL las competencias del nivel A1 acreditan que el alumnado es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

Este curso va dirigido principalmente al alumnado de **3º ESO** que ha sido seleccionado para participar en la movilidad transnacional que tendrá lugar el próximo junio en Alemania, dentro del Proyecto **ERASMUS PLUS, STEPS**

También podrá asistir el profesorado, las familias de acogida y alumnado que no ha sido seleccionado pero que está interesado.

### 1.1. TEMPORALIZACIÓN

Tiene una duración de 20 horas lectivas organizadas en las siguientes sesiones

- 8 presenciales
- 5 no presenciales (para repasar y de trabajo en casa)
- 2 de prácticas online con el alumnado y profesorado alemán (se fecharán más adelante)
- 5 de preparación de la tarea final

Horario de las sesiones presenciales

Martes 4 febrero	16:00-18:00
Miércoles 12 febrero	16:30-18:30
Lunes 17 febrero	16:30-18:30
Martes 25 febrero	16:00-18:00

A la sesión del día 17 se invitará a la familia: al menos un miembro de la familia de los participantes acudirán con sus hijos/as.

### 1.2. AGENTES IMPLICADOS

PONENTE	
<b>Lucía Nieto Sánchez,</b> Profesora de inglés, Coordinadora del Proyecto Erasmus + STEPS Título Mittelstufe I (B2) de Alemán por Deutsches Kultur Zentrum(Sevilla)	Responsable de la programación, impartición del curso, coordinación y evaluación de actividades
COLABORADORES	
<b>Inmaculada Huertas</b> Profesora de inglés	Asistente al curso Colaboración en la organización
<b>Nicola Richthoff,</b> Profesora de Español en el Archigymnasium Soest (Alemania)	Creación de materiales Asistente de conversación en sesiones online
<b>Ana Castello</b> Auxiliar de conversación de español en el Archigymnasium Soest (Alemania)	Creación de materiales Asistente de conversación en sesiones online
<b>Pat Frances More</b> Profesora de Máster de Profesorado de Secundaria, Bachillerato y FP en la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla)	Asistente de conversación en sesiones presenciales
<b>Sara López Stoelting,</b> Graduada en Traducción e Interpretación en inglés y alemán. Matriculada en Master de Profesorado Secundaria, Bachillerato y FP	Asistente de conversación en sesiones presenciales
<b>Anton Pfeiffer</b> Hablante nativo Graduado en Gestor en Agencia de Viaje	Asistente de conversación en sesiones presenciales Aportaciones culturales

### 1.3. OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

- Iniciar la competencia comunicativa en alemán.
- Despertar la curiosidad y la motivación por aprender otro idioma, como herramienta que da acceso a un mundo globalizado.
- Acercarnos a la cultura alemana.
- Demostrar respeto a personas de otros países, esforzándonos por empatizar usando expresiones básicas en su idioma.
- Desarrollar experiencias educativas enriquecedoras, involucrando a distintos agentes: la familia, colaboradores de diferentes ámbitos.
- Promover el aprendizaje autónomo, usando recursos libres variados, que se ajustan a los distintos ritmos de aprendizaje

### 1.4. COMPETENCIAS EN PROCESO AL FINALIZAR EL CURSO A1.1

- Entender, en situaciones diarias muy sencillas, preguntas, instrucciones y mensajes sencillos, y conversaciones sencillas y cortas;
- Extraer la información más importante de mensajes escritos sencillos y cortos, y anuncios breves;
- Nombrar y entender números, cantidades, horarios y precios;
- Rellenar formularios de datos sencillos personales;
- Escribir mensajes sencillos personales cortos;
- Presentarse en un diálogo y responder a preguntas sencillas sobre su persona y su vida cotidiana;
- En la vida cotidiana, formular preguntas y peticiones de uso común y responder a ellas.

## 2. OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS DEL CURSO

- Presentarse y presentar a otra persona de forma elemental (identidad, edad, nacionalidad, dirección, profesión, etc.)
- Solicitar y dar información personal (gustos, intereses, profesión, familia, etc.)
- Localizar en el espacio a personas y objetos.
- Entender y utilizar expresiones cotidianas y oraciones sencillas que se dirigen a necesidades concretas.
- Entenderse de una manera sencilla con un interlocutor que se expresa lentamente y que les ayuda entender y hablar.

## 3. CONTENIDOS

### 3.1. GRAMATICALES

- Preguntas con W-
- Preguntas con Ja/Nein
- Negación con nicht/kein
- Formación de palabras -in
- Artículos determinados (der, die, das) ,
- Artículos indeterminados positivo (ein) y negativo (kein) ven nominativo
- Posesivos mein/dein
- Pronombres personales en nominativo er/es/sie
- Singular y plural



- El acusativo
- El verbo modal können y la conjugación del verbo modal mögen (möchten)
- Posición del verbo en la oración / “Satzklammer”
- Las preposiciones temporales am / um y von ...bis
- Los verbos haben y sein
- La localización (es gibt)
- Verbos regulares presente
- Verbos con cambio vocálico

### 3.2. LÉXICOS

- El alfabeto
- Los saludos
- Países nacionalidades e idiomas
- Números cardinales 1-1000
- Números ordinales
- Días de la semana, meses del año, las estaciones
- La fecha
- La hora
- La familia
- Las profesiones
- Los hobbies y actividades de tiempo libre
- Rutinas diarias
- Comidas y bebidas
- Los sentimientos

### 3.3. FUNCIONALES

- Saludarse y despedirse
- Preguntar por el bienestar
- Agradecer
- Presentarse y presentar a otros
- Rellenar un formulario
- Escribir un texto corto sobre uno mismo
- Preguntar y hablar sobre la familia y
- Preguntar y hablar sobre conocimientos lingüísticos
- Pedir en una tienda, en un restaurante
- Preguntar y decir la fecha
- Preguntar y decir la hora
- Preguntar y hablar sobre hobbies y actividades
- Hablar sobre las rutinas diarias

### 3.4. FONÉTICOS

- pronunciación de las consonantes ch, sch, st, sp, v, w, r
- pronunciación de los diptongos eu, ie, ei

### 3.5. ASPECTOS SOCIOCULTURALES

- saludos y besos
- felicitaciones



- reciclaje
- gastronomía
- viajes
- clubes
- normas sociales (puntualidad, uso de usted, hablar en voz baja, colas, pasos de peatones y semáforos, zapatos en casa, el ruido, etc)
- características del idioma: número de hablantes en Europa, uso de las mayúsculas, la letra ß, los géneros (masculino, femenino y neutro), la formación de palabras, las declinaciones, la posición del verbo

## 4. METODOLOGÍA

Seguimos un enfoque comunicativo. Cada contenido se presentará a través de videos con conversaciones de la vida cotidiana. Dichos videos incluyen subtítulos, por lo que el alumnado recibe a la vez input oral y escrito. El alumnado deberá imitar las conversaciones, interactuando con los compañeros y compañeras. De esta manera descubrirá y aprenderá estructuras lingüísticas. Se les proporcionará las transcripciones de los videos, con información sobre los minutos de las distintas estructuras, de manera que puedan acceder a ellas con facilidad.

El alumnado tendrá acceso al material antes de cada sesión, minimizando las posibles complicaciones por falta de conexión.

Recibirán un resumen sobre los contenidos léxicos y gramaticales para afianzar conocimientos y ejercicios para practicar en casa, que harán de manera autónoma, ya que son ejercicios online con autocorrecciones.

Se imitarán situaciones de la vida cotidiana a modo de “role play” con diálogos guiados

## 5. ESPACIOS

Aula de tecnología equipada con 12 ordenadores y 5 portátiles y un proyector. El alumno deberá traer sus propios auriculares.

Salón de Usos Múltiples en la sesión con las familias.

## 6. SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

### SESIÓN 1 (120minutos)

- Los saludos
- Los números
- La pronunciación de diptongos
- Presentarse
- La edad
- La nacionalidad
- Lugar de residencia
- Algunos países
- Dar las gracias

Se muestran los materiales, el alumnado los explora de manera independiente. Se ponen en práctica en parejas y en grupos

### **SESIÓN 2** (120 minutos)

Repasamos todos los contenidos de la semana anterior. Introducimos los temas nuevos.

- la semana
- El verbo ser y estar
- Der die das
- Hablar de la familia (Deutsch lernen mit Dialogen 1-5)
- Algunas profesiones
- Formación masculino/femenino
- nein, nicht, kein
- Expresiones para comprar en una tienda

Simulamos comprar pasteles en una panadería, usando expresiones sobre dicho tema

### **SESIÓN 3**

- 30 minutos: Pat Frances More y Sara López Stoelting se presentan y hacen preguntas a los alumnos, para poner en práctica lo que el alumnado ha aprendido en las sesiones anteriores. Introducen y practican el tema de los hobbies y las expresiones “mag” y “gern”
- 30 minutos: se incorpora la familia. Al menos un miembro de la familia del alumnado los acompañan. Los alumnos/as enseñan a sus familiares a presentarse y a saludar. Añadimos vocabulario sobre estados de ánimo, usan sus dispositivos móviles como apoyo para vocabulario y pronunciación. Se entrega y se trabaja una ficha sobre expresiones básicas. Los alumnos y familia trabajan en grupos, la profesora y las colaboradoras monitorizan la actividad.
- 30 minutos: Anton Pfeiffer, hablante nativo, se presenta y pregunta a los alumnos. Interactúan practicando los contenidos aprendidos. Expone temas relacionados con costumbres alemanas
- 30 minutos: vocabulario sobre comida. Se practica comprar en una tienda y se hace una merienda convivencia

### **SESIÓN 4** (120 minutos)

- La fecha
- Canción de cumpleaños feliz
- La hora
- Rutinas diarias
- Habilidades
- Repaso de todo los contenidos

### **SESIÓN 5**

- Online con los alumnos/profesoras alemanas

## 7. MATERIALES

Presentación Power Point con expresiones comunicativas básicas creada por la auxiliar de conversación de español en el Achigymnasium.

Fichas con material recopilado por la profesora responsable del curso de entre los recursos libres disponibles en Internet.

Declaramos que los materiales usados en este curso tienen un fin estrictamente didáctico, sin ánimo de lucro.

### DICCIONARIO

[Word Reference](#)

### TRADUCTOR

[Google Translator](#)

### PÁGINAS WEB

AULA FACIL <https://www.aulafacil.com/cursos/aleman/para-principiantes-t905>

ALEMAN ORG <https://aleman.org/>

LINGOHUT DIALOGOS <https://www.lingohut.com/es/l59/aprender-alem%C3%A1n>

JUEGOS EN ALEMAN ONLINE <https://www.german-games.net/es/temas-en-alem%C3%A1n>

PINTEREST <https://www.pinterest.es/>

ISLCollective. <https://es.islcollective.com/>

17 MINUTOS LANGUAGES <https://www.17-minute-world-languages.com/es/alem%C3%A1n/?id=MK56955;nam=Korbel%5C>

DEUTSCHLAND.DE <https://www.deutschland.de/es/topic/saber/seis-datos-curiosos-sobre-el-idioma-aleman>

GRAMÁTICA ALEMANA PDF <https://www.deutschcoach.es/deutsch-coach-en-espa%C3%B1ol/descargas-para-profesores-y-alumnos/ejercicios-de-gram%C3%A1tica/>

ALEMÁN SENCILLO.COM <https://www.alemansencillo.com/cumpleanos-feliz#H1>

LINGUA GERMANICA DICCIONARIO Y EJERCICIOS PARA PRINCIPIANTES  
<http://www.lingugermanica.net/VerbConjugationExercise.german>

SCHUBERT. SPEKTRUM DEUTSCH A1 [https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xg/xg01\\_01.htm](https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xg/xg01_01.htm)

MEIN DEUTSCH <https://mein-deutschbuch.de/niveau-a1.html>

### BLOGS

GANAS DE ALEMAN BLOG VIDEOS <https://ganasdealeman.com/>

APRENDE ALEMAN PARA PRINCIPIANTES CON ANIA

<https://www.youtube.com/watch?v=MOTqMNks0Jw&list=PLYzp2xhTw9W1Z9RvnCoveC0W7pkwUMHXy>

### VIDEOS Y TUTORIALES

DEUTSCH LERNEN MIT DIALOGEN <https://www.youtube.com/watch?v=5ptmC5GWagg>

APRENDE ALEMAN MIENTRAS DUERMES <https://www.youtube.com/watch?v=J9O8wS9IFIY>

APRENDER ALEMÁN GRATIS, 123DEUTSCH.COM <https://www.youtube.com/watch?v=vUJeD10xqqY>

CRÓNICAS GREMÁNICAS <https://www.youtube.com/watch?v=vUJeD10xqqY>

### OTROS MATERIALES DE GESTIÓN Y CERTIFICACIÓN

ANEXO I Fichas control de asistencia de los participantes

ANEXO II Comunicaciones

ANEXO III Certificaciones

ANEXO IV Material de difusión

## 1. EVALUACIÓN

Tarea final: Grabación de un video con conversaciones en las que se pone en práctica todos los contenidos trabajados en el curso. Trabajo en parejas.

Se valorará el grado de adquisición de las competencias educativas y los objetivos lingüísticos mencionados en la programación.

El alumnado APTO recibirá una certificación y un diploma expedido por el IES José María Infantes





I.E.S. José María Infante

Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

