

Grille d’évaluation : eTwinning project

1. My leaflet : this brochure is going to be one of the main works from our project.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Critères et indicateurs** | **Niveaux de maîtrise** | **Pondération** | |
| **1. Respect de la consigne et du contenu approprié :**  **La brochure contient :**  - une page de garde, une page intérieure et un verso.  - un nom d’entreprise, un slogan et une photo originale de l’entreprise en question.  - la description précise de ce que l’entreprise vend ainsi que le détail des produits/services que l’entreprise propose.  - les coordonnées de l’entreprise ainsi que le lien/pseudonyme des réseaux sociaux choisi.  **2. Aspect et créativité**  - la brochure est claire, bien structurée, les idées sont bien agencées.  - l’élève a fait preuve de créativité et de minutie dans le design et le contenu. | Tous les éléments sont présents | 14 | |
| 5 éléments sont présents | 10 | |
| 3 éléments sont présents | 6 | |
| Moins de 3 éléments sont présents | 0-4 | |
| **Le premier critère est incontournable**. Cela signifie donc que si l’élève obtient moins de 3/7, les autres critères n’entreront pas en ligne de compte pour calculer le résultat final.  !!! **RESPECT DU TIMING**: Si la brochure n’est pas postée sur la plateforme eTwinning **pour le 20 décembre 2019**, 5 points seront retirés. Si à la rentrée, la brochure n’est pas postée, le travail sera considéré comme nul, et l’élève obtiendra 0/40 | | | |
| **2. Cohérence :**  **-** les idées sont bien agencées | Oui | 4-6 | |
| Non | 0-2 | |
| **3. Correction lexicale :** | Aucune erreur | 10 | |
| Erreurs ne nuisant pas à la compréhension. | 6-8 | |
| Nombreuses erreurs nuisant à la compréhension | 0-4 | |
| **4. Correction grammaticale :** | Aucune erreur | 10 | |
| Erreurs ne nuisant pas à la compréhension. | 6-8 | |
| Nombreuses erreurs nuisant à la compréhension | 0-4 | |
|  | |  | ... **/40** |



Grille d’évaluation : eTwinning project

1. getting involved (implication)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Critères et indicateurs** | **Niveaux de maîtrise** | **Pondération** | |
| 1. **Les 13 activités** ont été mises sur la plateforme.\*  2. Elles ont été postées **en temps et en heure** en fonction du planning demandé. | Tous les éléments sont présents  (-5 points par activité non postée)  aucun point ne sera attribué si l’élève a rendu systématiqement ses activités en retard.  Note : ………………………………………………….. | /26  /8 | |
| \* ce critère est incontournable, si l’élève obtient moins de 12, les autres critère n’entreront pas en compte pour le calcul final. | | | |
| **2. Cohérence :**  **-** les idées sont bien agencées et l’élève a fait preuve de créativité et le travail est cohérent avec les exigences des consignes. | Oui | 4-6 | |
| Non | 0-2 | |
| **3. Correction lexicale :**  -l’élève a utilisé le vocabulaire vu en classe et l’a utilisé à bon escient en fonction des activités. Il n’a pas eu recours à google traduction. | Aucune erreur | 10 | |
| Erreurs ne nuisant pas à la compréhension. | 6-8 | |
| Nombreuses erreurs nuisant à la compréhension | 0-4 | |
| **4. Correction grammaticale :**  - les phrases utilisées sont grammaticalement justes et sont compréhensibles pour le partenaire ou le liseur extérieur. | Aucune erreur | 10 | |
| Erreurs ne nuisant pas à la compréhension. | 6-8 | |
| Nombreuses erreurs nuisant à la compréhension | 0-4 | |
|  | |  | ... **/60** |

Notes du professeur :  
  
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......