**UD: TOULOUSE: Lugares para la memoria**

**Notion:** *Formas y lugares de poder/ Mitos y héroes*

**Objetivo CECRL:** B1

CO Comprender un testimonio o una escena de película sobre la Guerra Civil.

CE: Comprender textos literarios y periodísticos sobre la Guerra Civil.

EE: Expresarse a partir de obras artísticas.

EOI/EOC: Dar su opinión acerca del concepto de memoria histórica y el compromiso.

**Tarea final:**

EE:

-Crear un texto argumentativo o de invención a partir de diferentes documentos sobre la guerra civil.

-Crear una presentación sobre los lugares para la memoria del exilio republicano en Toulouse.

**Tarea final**: CE/EE Ser capaz de redactar un texto de opinión sobre la represión y la resistencia

**Objetivos:**

**Grammaticales**

Los tiempos de pasado.

El subjuntivo imperfecto

**Lexicales**

La guerra, el conflicto, la reconciliación, la memoria histórica.

**Culturales**

La Guerra Civil española, el exilio español

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión** | **Competencias lingüisticas** | **Réf doc + Actividades** | **Objetivos** |
| 1**Las dos españas** | **EOI- CE**  Hablar en continuo a partir de una obra pictórica | Cuadro: *Las dos Españas,* de Carlos Andino  Analizar y describir un cuadro. Interpretar las intenciones del artista. | **Lexicales**  Conflicto, oposición  **Gramaticales**  Ser/estar  **Culturales**  Contexto histórico de la Guerra Civil |
| **2 Las Brigadas internacionales, héroes olvidados** | **CO**  Comprender lo esencial de las informaciones de un documento audiovisual | Reportaje *Brigadistas internacionales suizos,* RTVE  Comprender una emisión de radio | **Lexicales**  Guerra  **Gramaticales**  Pasado simple  **Culturales**  Las Brigadas internacionales  La relación de Francia con el conflicto español |
| **3 Contra la desmemoria** | **CE**  Comprender una carta abierta  Debatir acerca de la importancia de la memoria histórica | *Carta al general Franco,* F. Arrabal, enviada el 18 de marzo de 1971  Comprender un texto de opinión que denuncia los crímenes de la guerra civil y la impunidad | **Lexicales**  Crímenes de guerra  **Gramaticales**  Ser/estar  **Culturales**  El exilio  Las víctimas |
| **4 Campos** | **EOC-EOI**  Describir una fotografía de carácter periodístico | **Fotografía de los e**  Comentar los elementos implícitos y explícitos que aparecen en la imagen | **Lexicales**  Exilio  **Gramaticales**  Estar+ gerundio  **Culturales**  Los campos de internamiento franceses |
| **5. La Buena nueva** | **CO/EOC**  Análisis de una película | **Visionado de la película la Buena nueva.**  Antes del visionado:  -Lluvia de ideas: la memoria histórica, el título  -Lectura de la entrevista a Helena Taberna  Tras el visionado:  -Investigación sobre el papel de la Iglesia Católica en el conflicto  -Análisis del comportamiento de los personajes (la delación, el heroísmo, la lucha por los ideales…  -La importancia de la memoria para las víctimas y las generaciones posteriores. |  |
| **6. La retirada: 80 años** | EOC  Expresarse a partir de un cartel. | **Cartel Ochenta años de la Retirada,** Instituto Cervantes  Comprender un anuncio a propósito de la conmemoración del fin de la guerra civil y el exilio republicano español | **Lexicales**  Política  Formas de gobierno  **Gramaticales**  Estar+ gerundio  Pasado simple  Ser/estar  **Culturales**  La retirada/el exilo |
| Proyecto  Final | EE | Creación de una presentación sobre los lugares representativos del exilio español en Toulouse |  |

**PROYECTO FINAL**

**EE: Preparamos una presentación : Toulouse, lugares para la memoria**

En el marco de nuestra participación en el proyecto eTwinning EN PARADERO DESCONOCIDO participamos en la actividad colaborativa LAS RUTAS DE LA MEMORIA, que pretende que los jóvenes españoles y europeos presenten los lugares de su ciudad que guardan una relación con los acontecimientos de la Guerra Civil española. Para ello vamos a realizar por grupos una presentación (diaporama) sobre las huellas de la guerra civil española en Toulouse

Vamos a trabajae de la siguiente manera.

-Formamos grupos de 3-4.

-Después de investigar, elaboramos una presentación (Genial.ly, Google slides, Prezi…) que responda al siguiente PLAN:

1) Introducción: ¿en qué medida guarda relación la guerra civil española con la ciudad de Toulouse?

2) Presentamos TRES lugares de Toulouse (calles, edificios,…) que guarden relación con la guerra civil española. Debemos añadir imágenes propias o libres de derechos.

3) Conclusión: ¿por qué es importante la memoria histórica?

**ATENCIÓN:**

**\*Todo retraso collevará penalización sobre la nota**

**\*La expresión debe ser PERSONAL. L**

|  |  |
| --- | --- |
| Originalidad y respeto de las consignas | 5 puntos |
| Presentación | 5 puntos |
| Uso de los conectores y las expresiones para argumentar | 5 puntos |
| Corrección de la expresión: gramática (empleo de los tiempos de pasado) y léxico | 5 puntos |
| TOTAL |  |