



EDU CHANGE

## Cos'è AIESEC

AIESEC è un'organizzazione internazionale interamente gestita da giovani tra i 18 e i 30 anni che mira al raggiungimento della pace e dello sviluppo del potenziale umano sbloccando caratteristiche di leadership tra i giovani tramite esperienze pratiche in contesti stimolanti.

Assieme ad altre organizzazioni partner, AIESEC facilita un network di scambi internazionali sotto forma di esperienze di volontariato e di tirocinio.

## Cos'è un LEADER



### SELF AWARE

Un leader conosce i propri punti di forza ed esplora costantemente le proprie passioni



### EMPOWERING OTHERS

Un leader comunica in maniera efficace, coinvolge gli altri in conversazioni significative e stimola la collaborazione



### SOLUTION ORIENTED

Un leader si focalizza sulla soluzione, è flessibile e pronto a prendersi rischi se necessario



### WORLD CITIZEN

Un leader è consapevole di ciò che accade nel mondo e del proprio contributo per fare la differenza

## I nostri valori



STRIVING FOR EXCELLENCE



DEMONSTRATING INTEGRITY



ACTIVATING LEADERSHIP



ENJOY PARTICIPATION



LIVING DIVERSITY



ACTING SUSTAINABLY

# AIESEC in Italia



+600 soci



In 25 sedi



Da 67 anni

## Il nostro impatto nel 2018

1066 giovani internazionali in Italia

628 giovani italiani all'estero per programmi di **impatto sociale**

162 giovani italiani all'estero per tirocini e stage presso **aziende e start-up**

280 scuole italiane hanno collaborato con AIESEC

+500 famiglie italiane coinvolte



## MAKE, non Made

E' il nostro invito per le **nuove generazioni** a riqualificare il nostro paese e agire adesso per un'Italia migliore, per diventare i **leader di domani**.

## AIESEC nel mondo



+80.000  
soci



+125  
paesi



Da 70  
anni



35.000  
progetti sociali



7000  
stage

# AIESEC & Nazioni Unite

Nel Settembre del **2015** i capi di stato di +190 paesi si sono incontrati per la creazione dell'**Agenda2030**.

Nell'**Agenda2030** delle **Nazioni Unite** sono stati indentificati i **17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile** e un grande programma di azione per il loro raggiungimento entro il **2030**.



**AIESEC** si inserisce all'interno di questo programma attraverso l'iniziativa **Youth4GlobalGoals**.

I progetti di impatto sociale **AIESEC** contribuiscono al raggiungimento dei **17 Obiettivi** dell'**ONU** dando la possibilità a **giovani** da tutto il mondo di fare la propria parte attraverso **azioni pratiche** e di **sensibilizzazione**.





## Cos'è

**EduCHANGE** è il progetto è il progetto di **AIESEC Italia** che permette a **scuole primarie e secondarie di I e II grado** di accogliere volontari internazionali che partecipano attivamente alla didattica attraverso attività pratiche e interattive su tematiche di rilevanza globale connesse agli **Obiettivi di Sviluppo Sostenibile**.

## Perché

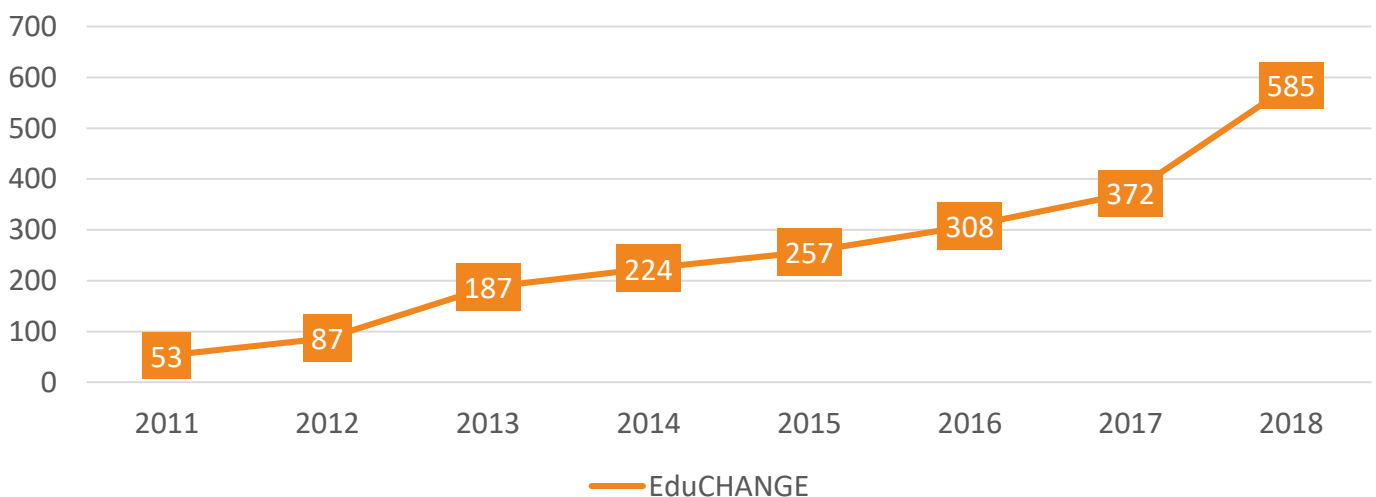
Avvicinare gli studenti ad un **contesto multiculturale e internazionale**.

Migliorare la comunicazione e la comprensione in **lingua inglese**.

**Sensibilizzare e responsabilizzare** giovani attraverso altri giovani rispetto a tematiche importanti.

## I nostri numeri

\*numero di scambi calcolati dal 1 Gennaio al 31 Maggio





## I nostri volontari

## Paesi principali

18 – 30 anni

Studenti

Buon livello di inglese

Attitudine e motivazione

Brasile

Colombia

Messico

China

India

Sri Lanka

Russia

Grecia

Ucraina

Georgia

Turchia

Polonia

## La nostra proposta 2018

Per l'anno scolastico 2018/19 la proposta AIESEC si concentra sulla sensibilizzazione di **6 specifici obiettivi** attraverso un **programma** strutturato e al contempo flessibile e adattabile alle esigenze degli studenti



Oltre a queste proposte AIESEC dà la possibilità alla scuola di **creare il proprio personale progetto** sulla base degli **17 Obiettivi**.



## 4.7 Educazione agli SDGs

Entro il 2030, fornire a tutti gli studenti le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile includendo argomenti come i diritti umani, la parità di genere, la pace e non violenza, la cittadinanza globale e l'apprezzamento della diversità culturale.

## Attività settimanali

| Settimana | Attività  | Risultato   |
|-----------|---|---|
| 1         | Presentazione del volontario e del paese di provenienza e introduzione agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile e al #4 | Creazione connessione e consapevolezza rispetto all'argomento                             |
| 2         | Workshop e attività pratiche sugli Obiettivi #16, #1, #2 e #3.  | Creazione di una lista di azioni giornaliere per il raggiungimento della pace             |
| 3         | Workshop e attività pratiche sugli Obiettivi #5 #6, #7 e sul progresso in Italia                                      | Collezione di idee da parte degli studenti per stimolare il progresso nel paese           |
| 4         | Workshop e attività pratiche sugli Obiettivi #8, #9 e #10 e sulle opportunità offerte in Italia                       | Consapevolezza delle opportunità a disposizione come giovani italiani                     |
| 5         | Workshop e attività pratiche sugli Obiettivi #11, #12, #13, #14, #15 e sulla condizione ambientale del pianeta        | Consapevolezza e creazione di una lista di azioni giornaliere per supportare l'ecosistema |
| 6         | Riflessione sulle settimane trascorse e sull'obiettivo #17. Report del progetto e dell'impatto sugli studenti         | Consolidazione delle conoscenze e competenze acquisite durante il progetto                |



## Obiettivo e finalità

### 4.4 Abilità informatiche

Entro il 2030, aumentare sostanzialmente il numero di giovani e adulti che abbiano le competenze necessarie, incluse le competenze tecniche e professionali, per l'occupazione, un lavoro dignitoso e per l'imprenditorialità

## Attività settimanali

| Settimana | Attività  | Risultato  |
|-----------|---|--|
| 1         | Presentazione del volontario e del paese di provenienza e introduzione all'argomento                      | Creazione di connessione e consapevolezza rispetto all'argomento                     |
| 2         | Introduzione agli strumenti base del computer e al primo modulo di Windows Excel                          | Acquisizione delle competenze base per un utilizzo intelligente del computer         |
| 3         | Secondo modulo Excel e introduzione ad internet e gli strumenti ad esso collegati (email, siti web...)    | Acquisizione delle competenze e degli strumenti che la navigazione in internet offre |
| 4         | Comprensione del computer come strumento, guida alla scelta e al mantenimento nel lungo termine           | Acquisizione di conoscenze per la scelta del computer giusto in base alle esigenze   |
| 5         | La sicurezza informatica nell'era digitale. Come proteggere il proprio computer e i propri dati personali | Acquisizione delle competenze per un utilizzo sicuro del computer e di internet      |
| 6         | Importanza delle competenze informatiche nel mondo del lavoro. Report del progetto.                       | Consolidazione delle conoscenze e competenze acquisite durante il progetto           |



5 GENDER  
EQUALITY



## Obiettivo e finalità

### 5.1

Entro il 2030, porre fine a tutte le forme di discriminazione nei confronti di tutte le donne e le ragazze in tutto il mondo

### 5.5

Entro il 2030, garantire al genere femminile piena ed effettiva partecipazione e pari opportunità per la leadership a tutti i livelli del processo decisionale nella vita politica, economica e pubblica

## Attività settimanali

| Settimana | Attività  | Risultato   |
|-----------|---|---|
| 1         | Presentazione del volontario e del paese di provenienza e introduzione all'argomento                                  | Creazione di connessione e consapevolezza rispetto all'argomento                                |
| 2         | Attività pratiche e giochi di ruolo intorno alla posizione delle donne rispetto alla famiglia e alla vita privata     | Consapevolezza più approfondita rispetto al ruolo della donna nella società italiana e globale  |
| 3         | Attività pratiche e giochi di ruolo intorno alla posizione della donna rispetto ad accesso all'educazione             | Consapevolezza più approfondita rispetto all'accesso all'educazione in Italia e nel mondo       |
| 4         | Attività pratiche e giochi di ruolo intorno alla posizione della donna nel mondo del lavoro e nell'economia del paese | Consapevolezza più approfondita rispetto al ruolo della donna nell'economia nazionale e globale |
| 5         | Attività pratiche e giochi di ruolo intorno alla posizione della donna rispetto alla politica e alla legge            | Consapevolezza più approfondita rispetto al ruolo storico e attuale della donna nella politica  |
| 6         | Riflessione sulle settimane trascorse e sui temi trattati. Report del progetto e dell'impatto sugli studenti          | Consolidazione delle conoscenze e competenze acquisite durante il progetto                      |



## 12.3

Entro il 2030, ridurre in modo sostanziale la produzione di rifiuti attraverso la prevenzione, la riduzione, il riciclaggio e il riutilizzo.

## Attività settimanali

| Settimana | Attività  | Risultato  |
|-----------|---|--|
| 1         | Presentazione del volontario e del paese di provenienza e introduzione all'argomento                                | Creazione di connessione e consapevolezza rispetto all'argomento                   |
| 2         | Attività pratiche sul riciclo di plastica e metallo   | Acquisizione di conoscenze e competenze rispetto al riciclo di specifici materiali |
| 3         | Attività pratiche sul riciclo di carta e vetro  | Acquisizione di conoscenze e competenze rispetto al riciclo di specifici materiali |
| 4         | Divisione della classe in team per la creazione di un progetto di gruppo sul riciclo                                | Messa in pratica delle competenze acquisite nelle precedenti lezioni               |
| 5         | Lavoro di gruppo sul progetto selezionato all'interno di ogni team  | Messa in pratica delle competenze acquisite nelle precedenti lezioni               |
| 6         | Presentazione dei progetti finiti e votazione dell'idea migliore. Report del progetto e dell'impatto sugli studenti | Consolidazione delle conoscenze e competenze acquisite durante il progetto         |

13 CLIMATE ACTION



## Obiettivo e finalità

### 13.3

Entro il 2030 migliorare l'istruzione, la sensibilizzazione e la capacità istituzionale in materia di mitigazione dei cambiamenti climatici, l'adattamento, la riduzione di impatto e di allerta precoce

## Attività settimanali

| Settimana | Attività   | Risultato  |
|-----------|--|--|
| 1         | Presentazione del volontario e del paese di provenienza e introduzione all'argomento                           | Creazione di connessione e consapevolezza rispetto all'argomento                         |
| 2         | Workshop e attività pratiche sul cambiamento climatico e sul surriscaldamento globale                          | Creazione di un questionario e interviste a persone esterne alla scuola rispetto al tema |
| 3         | Workshop e attività pratiche su consumo e produzione responsabile e il relativo impatto su flora e fauna       | Creazione di una lista di attività per un consumo delle risorse più responsabile         |
| 4         | Workshop e attività pratiche sul consumo energetico e sul relativo impatto sul nostro pianeta                  | Creazione di una lista di attività per un consumo delle risorse più responsabile         |
| 5         | Workshop e attività pratiche sul riciclo e divisione in team per la creazione di un progetto sul tema trattato | Messa in pratica delle competenze acquisite e premiazione dell'idea vincitrice           |
| 6         | Riflessione sulle settimane trascorse e sui temi trattati. Report del progetto e dell'impatto sugli studenti   | Consolidazione delle conoscenze e competenze acquisite durante il progetto               |



## Obiettivo e finalità

12.5

Entro il 2030, ridurre in modo significativo tutte le forme di violenza e il tasso di mortalità

## Attività settimanali

| Settimana | Attività   | Risultato  |
|-----------|--|--|
| 1         | Presentazione del volontario e del paese di provenienza e introduzione all'argomento                                     | Creazione di connessione e consapevolezza rispetto all'argomento                                   |
| 2         | Workshop e attività pratiche su empatia, intelligenza e motiva e gestione dei conflitti all'interno della propria classe | Consapevolezza più approfondita rispetto al proprio ruolo per la pace nell'istituto e nella classe |
| 3         | Workshop e attività pratiche sulla promozione di un ambiente non violento all'interno della propria comunità             | Consapevolezza più approfondita rispetto al proprio ruolo per la pace nella propria comunità       |
| 4         | Lancio e raccolta di informazioni rispetto alla campagna «Safe to Learn»   | Divisione in gruppo e creazione di un fumetto sul tema e premiazione del vincitore                 |
| 5         | Workshop e attività pratiche sul public speaking per diventare avvocati della pace con i propri pari e con gli adulti    | Creazione dello slogan della scuola per promuovere la pace e di una «Youth Talk»                   |
| 6         | Riflessione sulle settimane trascorse e sui temi trattati. Report del progetto e dell'impatto sugli studenti             | Consolidazione delle conoscenze e competenze acquisite durante il progetto                         |



## Ruolo di AIESEC

- Selezione e preparazione dei volontari
- Supporto ai volontari per l'ottenimento del **visto**
- Facilitazione della **comunicazione** tra scuola e volontari e **risoluzione di eventuali conflitti**

## Ruolo della scuola

- Garantire **25-30 ore lavorative settimanali** ai volontari
- Garantire un **alloggio/famiglia ospitante** per la durata del progetto
- Identificazione di un **responsabile** all'interno dell'istituto per la comunicazione con AIESEC

Sia AIESEC che la scuola si impegnano a favorire l'integrazione all'interno dell'istituto e nella realtà locale con adeguato supporto morale.

**Per partecipare ad EduChange 2019**

Compila il modulo di adesione e verrai contattato da una sede locale

**[Bit.ly/AdesioneEduChange](https://bit.ly/AdesioneEduChange)**



EDUCHANGE

Per ulteriori informazioni

Arianna Villano

Responsabile del progetto

[arianna.villano@aiesec.it](mailto:arianna.villano@aiesec.it)

[info@aiesec.it](mailto:info@aiesec.it)