|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opdracht** | **Uitwerking** | **Wat zit er in MIJN kistje?** |
| Benodigdheden  | Resultaat  |
| *Start bij laptop met introductiescherm en klok. Belgische studenten vastgebonden met handboeien.* *Muziek: Armin Van Buren – Blah blah blah*  |
| 1  | Safe met slot Raadsel: I am as light as a feather, and can keep it aloft Most of the time I am silent and soft I am with you always, in whispers and song The strongest of men, can’t hold me for longLijst met 123 = ABC TIPS: ADEM / BREATH (2x)  | Breath = 2 18 5 1 20 8 CODE 261 (geel slot gaat open) | *Schaar om Belgische leerlingen te bevrijden die per 2 vastgeketend en geblinddoekt werden in hetzelfde lokaal* *Scrabble letter* ***S****Snoepjes (9)* *Kabel iPhone* *Volgende opdracht*  |
| 2  | Raadsel: These 9 numbers spell a word **411391287**Can you decode the word using only the following? 91968968 = NONSENSETIP: What is special about the following number? Worddocument met voetnoten op A3 [DOC](http://cola.calpoly.edu/~amclamor/324Theater/footnotes.pdf) Foto’s van Broadway musicals Count the footsteps (8) Count music notes (3)Count blahs in footnotes (3)  | Code 833 (rood slot gaat open kleine doosje)  | *Find our number* *Kat – piraat – schaap* *Het derde cijfer is vier* *Foto van Adele*  *Scrabble letter* ***M***  |
| 3 | Adele 5Kat schaap piraat = nummer 7 Het derde cijfer is 4  | Code 874(grijs slot gaat openzwarte tas) | *Scrabble letter* ***S*** |
| 4 | *Antwoorden wegkrassen* | CODE: 847 (grijs slot gaat open)  | *Scrabble letter* ***E***  |
| 5 | *Foto’s bestemmingen*  | Wikipedia – info Diest + steden bezoekers Met de aangegeven letters kan een woord gevormd worden. = DESTINATION It’s not about the destination, it’s about the journey. Journey = blz woordenboek = code  | *Unlock smartphone* Letter R UV licht  |
| 6 | *Go back to the start and find the code*  | Seek the light and find the way Code  | *A* |
| 7 | Letterwaarde van de ontbrekende scrabble letter  | Foto van Erasmus Wikipedia Erasmus  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |