**Plán hodiny angličtiny pro výuku na SŠ**

**Historické památky v naší zemi: Pražský orloj**

**Cíl hodiny:**  získání informací, týkající se legendy o vzniku pražského orloje, zejména legenda o Mistru Hanušovi v anglickém jazyce

 zopakování základních informací o orloji

 rozvoj schopností práce ve skupině

**Úvod:** rozdělení studentů do skupin po 3-4, úvodní otázky: *Have you ever been to Prague / seen the Clock?*

**Část 1:** pustit video na YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=25Xop0QYRPc>

ve skupině vypracovat úkoly na pracovním listu (odpovědi na otázky, výběr, doplnění informací)

znovu shlédnout video, zkontrolovat vypracované úkoly

krátký rozhovor (volitelné, podle času): *Do you know any legends connected to historic sites in your country?*

**Část 2:** puzzle– složit rozstříhaný obrázek pražského orloje

 každá skupina skládá svůj obrázek

na Internetu najít jednotlivé části orloje (hodiny, zvěrokruh, fáze měsíce…), ukázat je na obrázku)

**Závěr:** Krátký rozhovor: *Have you ever seen the installation? Would you like to see it? What would you be interested most?*

**Příloha:** pracovní list Worksheet pro žáky + řešení, obrázek orloje

**WORKSHEET – the Astronomical Clock**

<https://www.youtube.com/watch?v=25Xop0QYRPc>

*Based on the video solve the following points:*

1. Where in Prague is the Astronomical Clock situated?
2. How old is it?
3. Mikuláš of Kadaň *was / wasn´t* apparently the one who constructed the clock.
4. The legend speaks about M……. H………….. as the author of the Prague astronomical clock.
5. Who asked him to construct the clock? *A) Prague king B) Prague mayor C) Prague councillors*
6. The astronomical clock shows at once: the movements of the ………….. / …………. and zodiac in the sky, also the ………………..of the year, day and ………….. in Italian, …………………and astral.
7. Which figure pulls the bell?
8. Prague councillors *a) were worried he could* … *b) didn´t mind he would* … c) *asked Hanuš to*... construct similar or even better clock for a different city.
9. What terrible thing did the 3 men do to the clock´s constructor?
10. What was his revenge?

**Řešení (pouze pro učitele):**

1. Old Town Square
2. More than 600 years
3. Was
4. Master Hanuš
5. C)
6. Sun, Moon, months, time, German
7. Death
8. A)
9. Gouged Master´s both eyes
10. From his memory he inserted his hand between the cog wheels and thus stopped the entire clock – it took more than 100 years to start the clock again

