klasické mýty v Madridu

Plán lekce

# úvod

|  |
| --- |
| co je to mýtus?Mýtus je skupina příběhů, pohádek nebo populárních vyprávění, které jsou postavené na tradici, kultuře nebo náboženské identitě. Všechny civilizace mají svoje mýty: Řecko, Řím, Skandinávie, Japonsko. Hlavními postavami v mýtech jsou bohové, polobohové a ostatní nadpřirozené postavy. Nicméně mezi ostatní patří také lidé, zvířata, nebo jejich kombinace. |
|  |
| c) Portal Fuenterrebollo ««« |

Fontána Cybele, Madrid

Cílem této lekce je propojit umění, kulturu a společnost skrz základní pojmy mytologie. Studenti musí zkoumat, psát a prezentovat výsledek jejich práce ve třídě.

## Objektivy a materiály

Držte se následujících pokynů a vše bude v pořádku.

### Co budu objevovat?

Skrz virtuální procházku po některých památkách Madridu, budou studenti schopni získat představy o mytologii, umění, mechanismech mýtů ve společnosti a také o pár zajímavých místech v Madridu.

### Co budu potřebovat?

Budeme potřebovat jenom obvyklé nástroje: papír, pero a počítač s připojením k internetu. A především zvědavost, pozornost a chuť k práci.

 Pamatujte, že učení a vyučování je ta stejná činnost.

# postupy

Všichni studenti uvidí snímky nebo video o klasických sochách v Madridu.

Dále, ve skupinkách, budete hledat informace o hlavních mytologických postavách podle jejich vlastností: síla, inteligence, zlo, dobro. S nezbytnými údaji, porovnáte starověký mýtus se současnou postavou sportu, kultury, vědy,…

Výsledkem bude **článek, video nebo snímky**, které budou studenti prezentovat před třídou.

# role učitele



Neptunova fontána, Madrid

Pár zajímavých odkazů

<https://www.youtube.com/watch?v=JJ7BBjoXa14>

<https://www.esmadrid.com/en/mythological-madrid>

<https://www.youtube.com/watch?v=NgeWSEqjPuY>

Předtím než začnete pracovat, učitel odprezentuje dokument “Klasické mýty v Madridu”, který vám napoví, jak pracovat.

Během výzkumu bude učitel radit studentům s metodou, podklady, projevem a veřejnou prezentací.

Učitel bude hodnotit během procesu, tak aby výsledek byl adekvátní.

# role studentů

Studenti musí prokázat svou samostatnost při hledání dat, odkazů a užitečných dokumentů.

Je důležité, abyste rozlišovali mezi kvalitou nalezených materiálů: co je důležité a co je vedlejší?

Studenti budou vědět, jak ohodnotit vlastní práci, jak ohodnotit práci svých spolužáků a přijmout obdržené připomínky.

Kritéria hodnocení jsou: zájem o obsah, přehlednost prezentace a reakce na otázky.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |