**Lektionsplan 2**

**Traditioner og skikke i Tjekkiet: Påske**

**Formål**: Præsentation af typiske tjekkiske påsketraditioner anderledes fra andre lande

 Arbejde med ordforråd

 Udvikling af samarbejdskompetencer og kreativitett

**Opvarmning**: Opdel eleverne i grupper – helst 3-4 elever i hver gruppe

Vis de to vedhæftede billeder; hver gruppe forsøger at besvare følgende spørgsmål:

 *Hvad tror du billedet viser? Hvad kunne det tjekkiske ord „pomlázka“ betyde? Er æggene på billedet ægte/chokolade/plastik? Bruges farvede æg også ved påske i vores land?*

**Trin 1**: Se videoen på YouTube (to gange)

*https://www.youtube.com/watch?v=pIV24wtLs\_U&ab\_channel=CzechCenterMuseumHoustonCCMH*

svar på spørgsmålene (på det vedhæftede arbejdsark) på baggrund af videoen. Andre spørgsmål om påske i ens eget land kan tilføjes.

Eleverne arbejder mundtligt, men det anbefales, at de tager noter.

Elever fra hver gruppe laver en kort præsentation af påske i Tjekkiet.

**Trin 2:** kreativt arbejde: eleverne får udleveret plastikæg/papiræg og får udleverert værktøjer til at farve æggene (vandfarver, maling, farvekridt...) og bånd

 hver elev laver deres eget påskeæg

**Konklusion:** Kort diskussion: *Kunne du tænke dig at opleve tjekkisk påske? Hvorfor/hvorfor ikke? Er der lignende traditioner eller skikke i de forskellige lande? Hvad er det overraskende/sjoveste/skøreste ved påsken?*

**Vedhæftet:** arbejdsark, billeder





**Arbejdsark: Spørgsmål til grupperne om videoen:**

*Hvad laver de tjekkiske kvinder og piger til påske? Har I sådanne traditioner i jeres lande?*

*Hvad er „pomlázka“? Hvad er det lavet af?*

*Hvad bruger mændene og drengene det til og hvorfor?*

*Hvad er deres belønning?*

*Laver I et særligt påskemåltid i jeres lande?*

*Hvad, synes du, er det bedste ved påske?*

*Hvilke traditioner er påsken forbundet med i jeres lande?*

*Har I nogen fridage i påsken?*