

VATANIMIZIN BEKÇİSİ KAHRAMAN MEHMETÇİĞE MORAL MEKTUBU PROJESİ



125.YIL ANAOKULU
NURDOĞAN ÇEVİK

HEDEFLER

- ◆ Mehmetçiğimize moral ve motivasyon sağlamak;
- ◆ Öğrencileri ulusal ve sosyal bir projeye dahil ederek sorumluluk ve özgüvenlerini arttırmak;
- ◆ Öğrencilerin milli, manevi ve kültürel duygularını canlandırmak (Vatan, millet ve bayrak sevgisini perçinlemek);
- ◆ Öğrencilerin yaşadıkları coğrafyanın tarihi ve gündemi hakkında farkındalık ve hassasiyet kazanmalarını sağlamak;
- ◆ Öğrencilerin yazma, kendini ifade etme, resim, drama, müzik gibi becerilerini geliştirmek;
- ◆ Vefa, minnet, onur, gurur, empati, sorumluluk, saygı gibi duyguları güçlendirerek değerler eğitimine katkıda bulunmak;
- ◆ Teknolojinin gölgesinde kalan mektup yazma kültürünü taze tutmak;
- ◆ Öğrencilerin ortaya yaratıcı ürünler çıkarmalarına destek ve yardımcı olmak



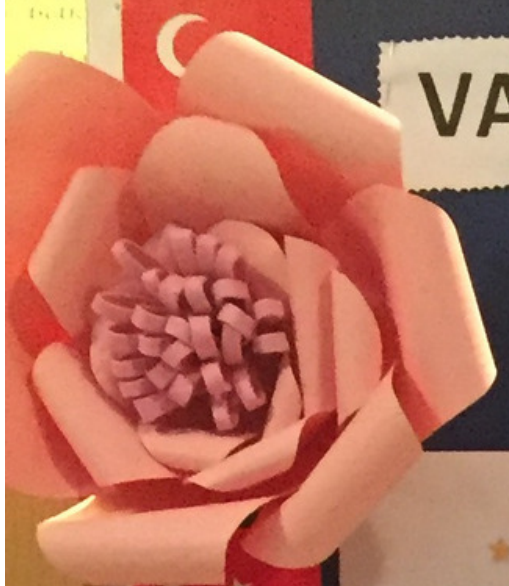
VATANIMIZIN

BEKÇİSİ

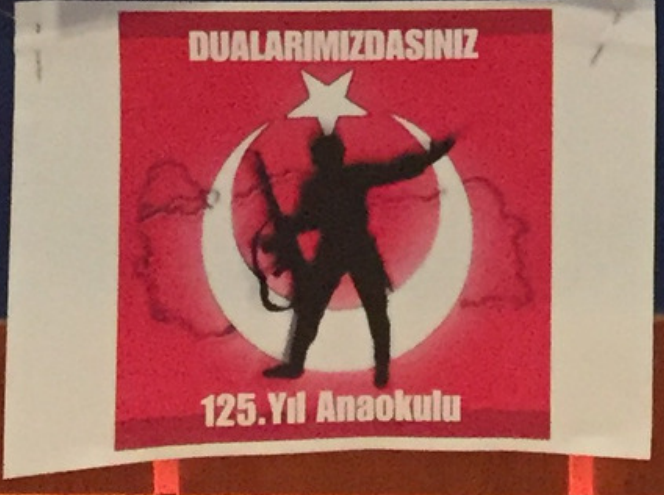
KAHRAMAN

MEHMETÇİĞE

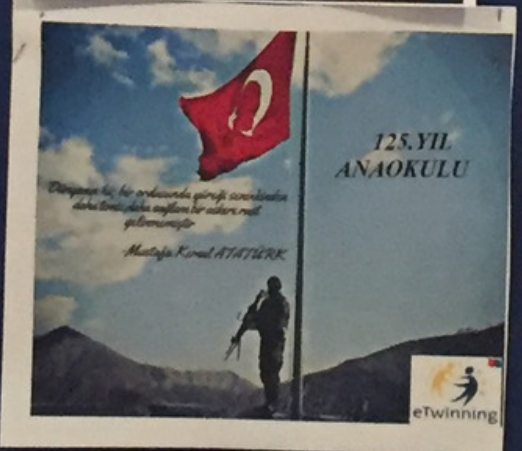
MORAL



MEKTUBU



A collection of small text cards, some with logos like 'Twinning Label' and 'eTwinning', containing various messages and names.



MÜFREDATLA İLİŞKİLENDİRME



ETKİNLİK: MEKTUPLARIN VE RESİMLERİN HAZIRLANMASI

DİL GELİŞİMİ / KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur./Göstergeleri:Görsel materyalleri inceler.-

Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir.

Göstergeleri:Çevresindeki yazıları gösterir.

Gördüğü yazının ne ile ilgili olduğunu tahminen söyler.

Duygu ve düşüncelerini yetiştikine yazdırır.

Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.



ETKİNLİK:MEKTUPLARIN VE RESİMLERİN İLÇE JANDARMA KOMUTANLIĞINA TESLİM EDİLMESİ

BİLİŞSEL ALAN/KAZANIM VE GÖSTERGELERİ:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DİL GELİŞİMİ / KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:Konuşma sırasında göz teması kurar.

Jest ve mimikleri anlar.

Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.

Konuşmayı başlatır./Konuşmayı sürdürür.

Konuşmayı sonlandırır./Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.

Sohbete katılır.

Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM / KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.



ETKİNLİK:ŞIRNAKTAKİ ASKERLERİMİZE MEKTUP,RESİM VE İKRAMLIKLARIMIZIN GÖNDERİLMESİ

DİL GELİŞİMİ / KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir.

Göstergeleri:

Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.

Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister.

Okumayı taklit eder.

Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.

Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir.

Göstergeleri:

Çevresindeki yazıları gösterir.

Gördüğü yazının ne ile ilgili olduğunu tahminen söyler.

Yazılı materyallerde noktalama işaretlerini gösterir.

Yazının yönünü gösterir.

Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır.



ETKİNLİK:MEKTUPLARI VE RESİMLERİN ŞIRNAKTAKİ ASKERLERİMİZE ULAŞMASI

BİLİŞSEL ALAN /KAZANIM VE GÖSTERGELERİ:

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri:

Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri:

Olayları oluş zamanına göre sıralar.

Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM/KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

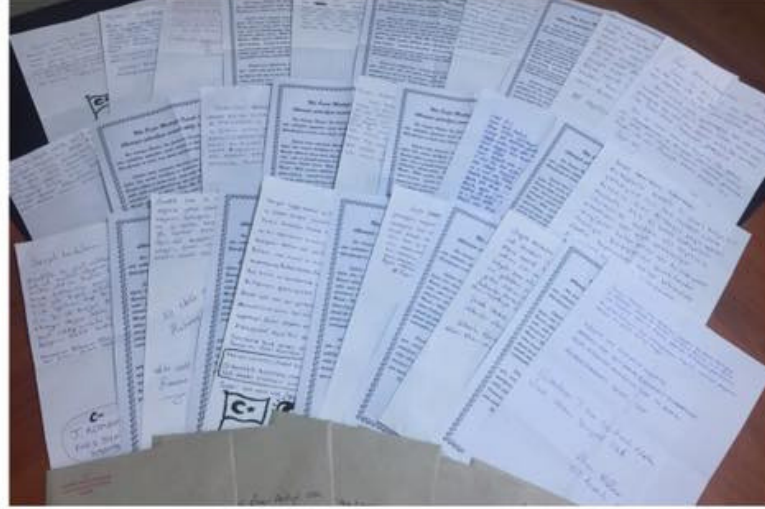
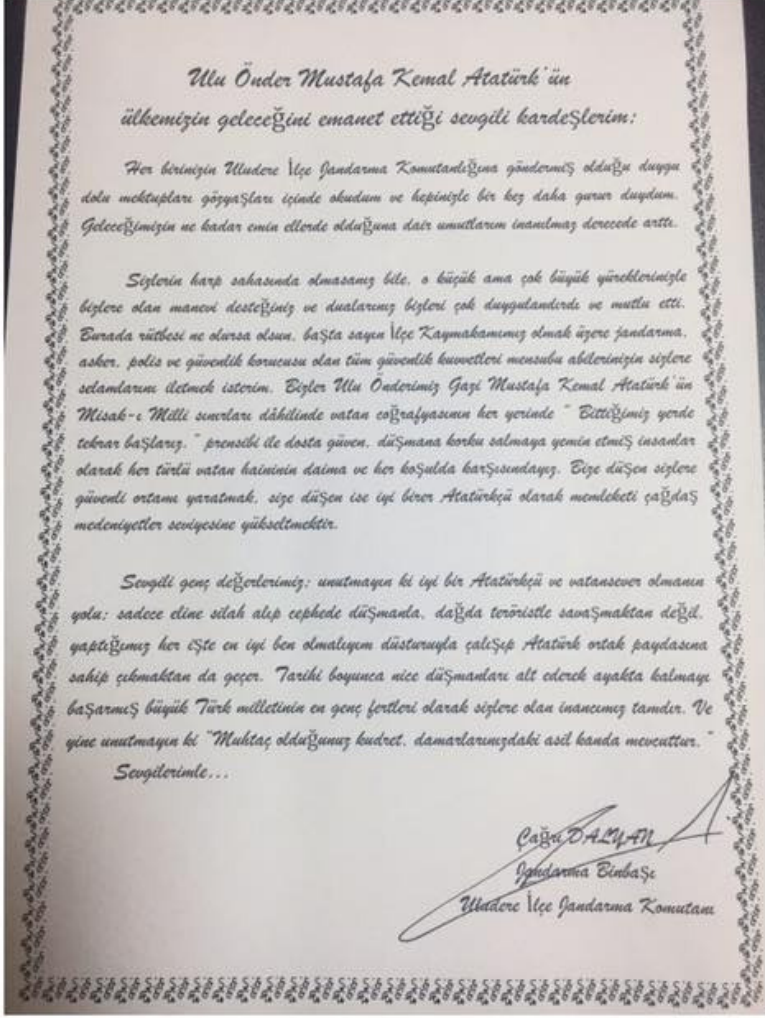
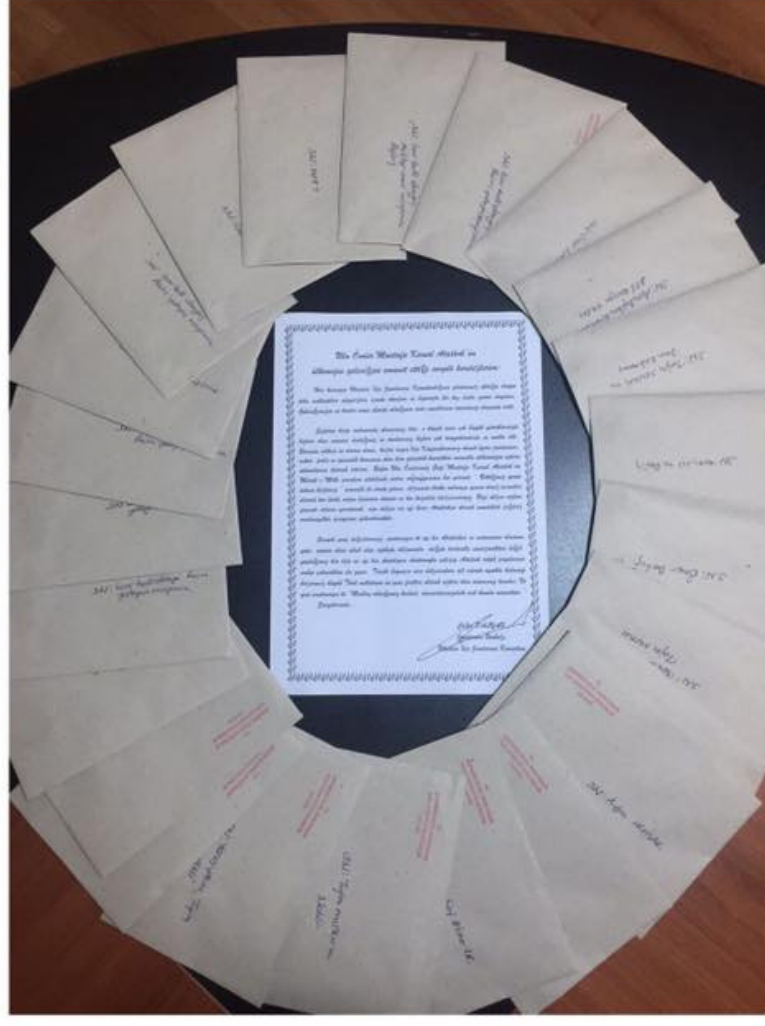
Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri:

Başkalarının duygularını söyler.

Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.



ETKİNLİK:ŞIRNAKTAKİ ASKERLERİMİZDEN MEKTUP VE HEDİYELERİN GELMESİ

BİLİŞSEL ALAN / KAZANIM VE GÖSTERGELERİ:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

DİL GELİŞİMİ/KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir.

Göstergeleri:

Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.

Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister.

Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir.

Göstergeleri:

Çevresindeki yazıları gösterir.

Gördüğü yazının ne ile ilgili olduğunu tahminen söyler.



18 MART ÇANAKKALE ŞEHİTLERİ İÇİN KÖŞE OLUŞTURMA ÇALIŞMASI

BİLİŞSEL ALAN/KAZANIM VE GÖSTERGELERİ:

Kazanım 21: Atatürk'ü tanır.

Göstergeleri:Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.

Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.

Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.

Göstergeleri:Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler.

Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.

Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.

DİL GELİŞİMİ/KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

MOTOR GELİŞİM /KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:Malzemeleri keser. /Malzemeleri yapıştırır.

Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.



**ETKİNLİK:18 MART ÇANAKKALE ŞEHİTLERİ ANISINA
İLÇE JANDARMA KOMUTANLIĞINDAKİ ASKERLERİ
OKULUMUZA DAVET EDEREK,ÖĞRENCİLERİMİZ İŞARET
DİLİ İLE ÇANAKKALE TÜRKÜSÜNÜ SÖYLEDİ.KOMUTAN VE
ASKERLERİMİZE ÜZÜM HOŞAFI İKRAM ETTİK.**

BİLİŞSEL ALAN /KAZANIM VE GÖSTERGELERİ:

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 21: Atatürk'ü tanır.

Göstergeleri: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.

DİL GELİŞİMİ/KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar.

Jest ve mimikleri anlar.

Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.

Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.



ETKİNLİK:POLİS HAFTASINDA POLİSLERİMİZİN HAFTASINI KUTLAMAK ,RESİMLERİMİZİ VE İKRAMLIKLARIMIZI ULAŞTIRMAK İÇİN HAZIRLIK ÇALIŞMASI

BİLİŞSEL ALAN/KAZANIM VE GÖSTERGELERİ:

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:Nesne/varlığın adını söyler.

Nesne/varlığın rengini söyler.

DİL GELİŞİMİ/KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri:Sözel yönergeleri yerine getirir.

Dinledikleri/izlediklerini açıklar.

MOTOR GELİŞİM/KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:Malzemeleri keser. /Malzemeleri yapıştırır.

Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Nesneleri kopartır/yırtar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM/KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri:Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir



ETKİNLİK:POLİS HAFTASINDA POLİSLERİMİZE ZİYARET ETKİNLİĞİ

DİL GELİŞİMİ /KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeleri:Cümle kurarken isim kullanır.

Cümle kurarken fiil kullanır

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri:Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

DUYGUSAL GELİŞİM/KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri:Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.

Kuralların gerekli olduğunu söyler.

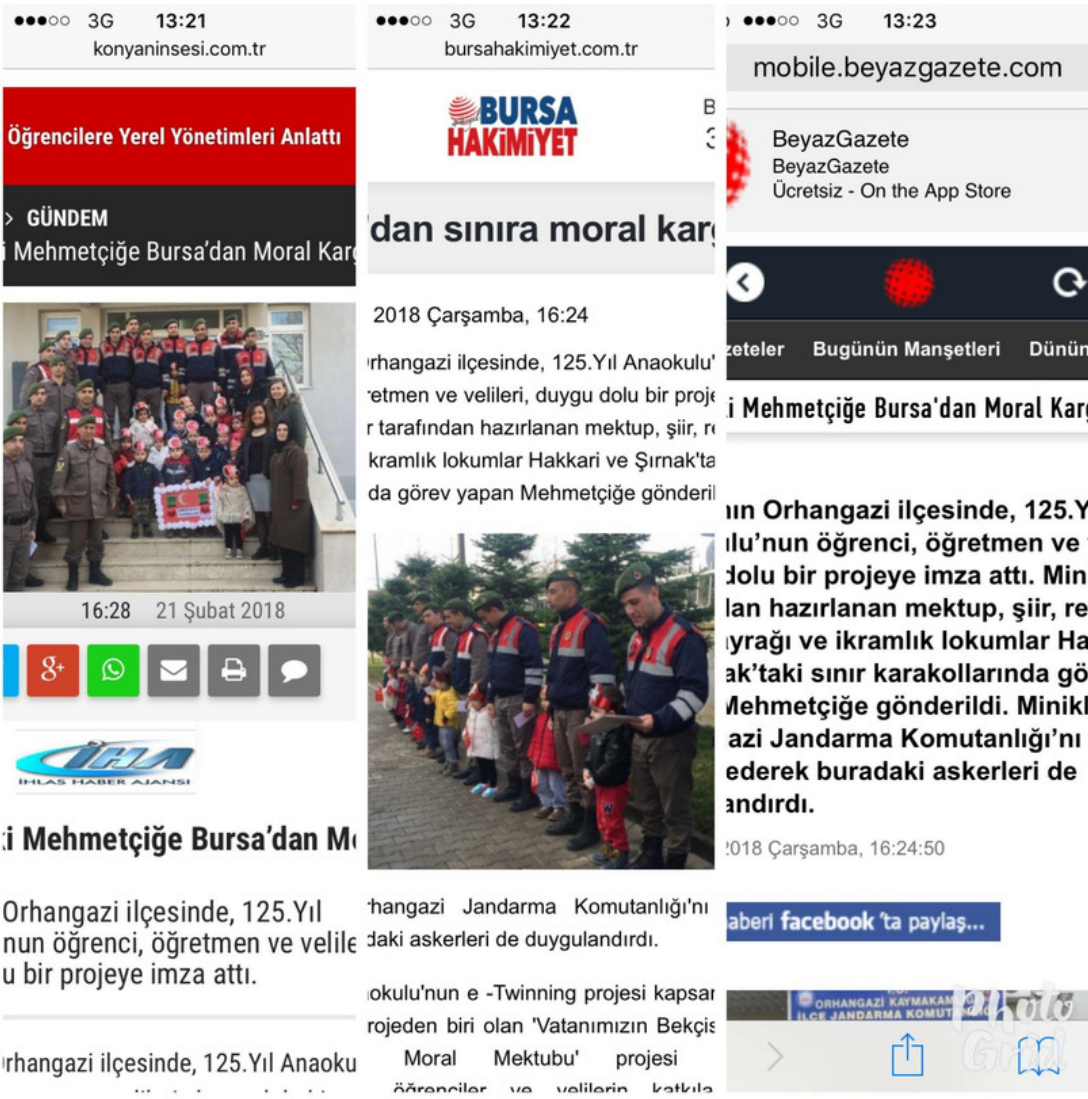
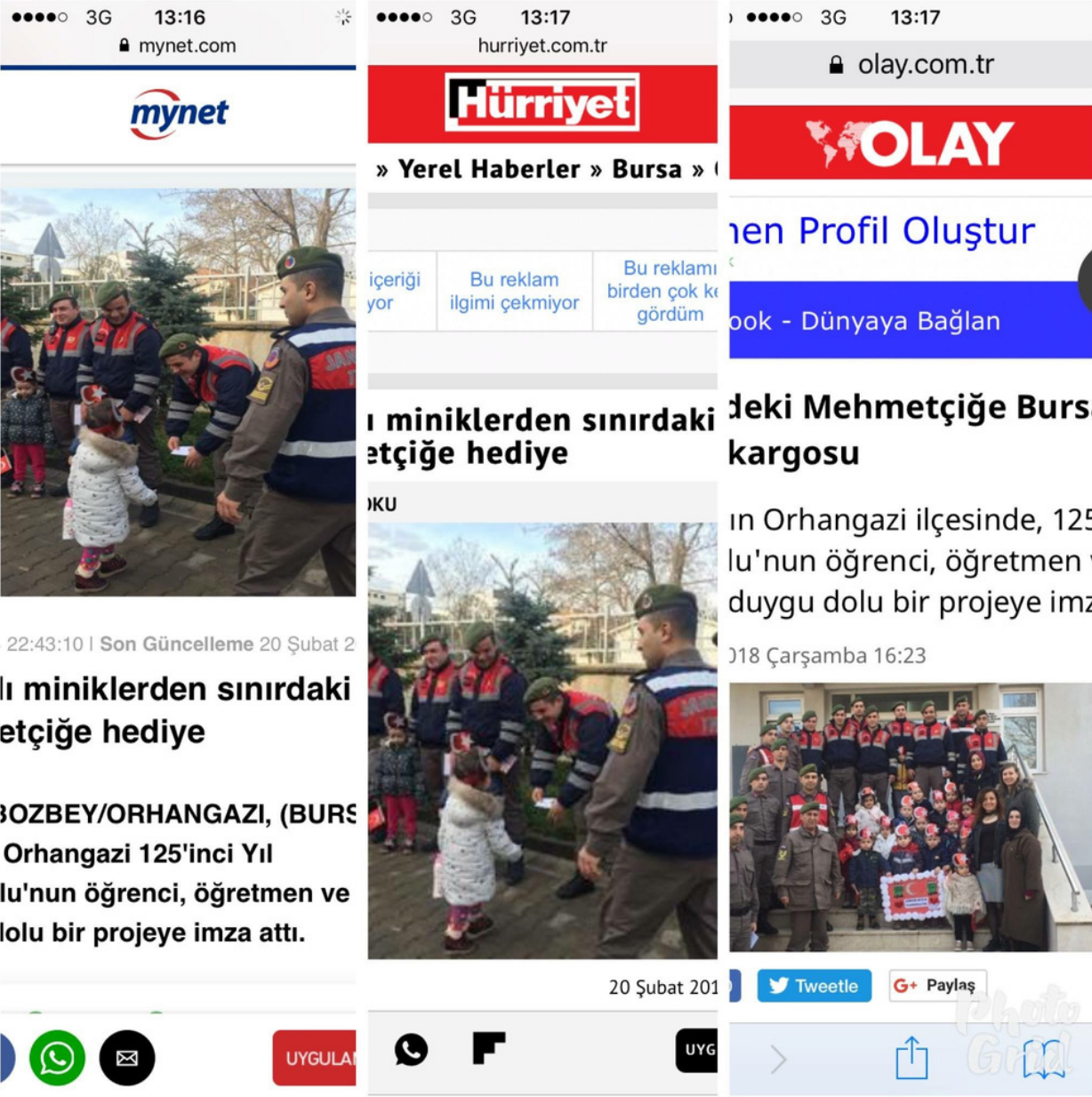
İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.

Nezaket kurallarına uyar.

Kazanım 15: Kendine güvenir.

Göstergeleri:Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler.

Grup önünde kendini ifade eder.



ETKİNLİK:YAYGINLAŞTIRMA ÇALIŞMALARI

DİL GELİŞİMİ / KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:Görsel materyalleri inceler.

Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir.

Göstergeleri:Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.

Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir.

Göstergeleri:Çevresindeki yazıları gösterir.

Gördüğü yazının ne ile ilgili olduğunu tahminen söyler.



ETKİNLİK: SERGİ ÇALIŞMASI

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM / KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Kazanım 13: Estetik değerleri korur.

Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler.

Çevresini farklı biçimlerde düzenler.

Çevredeki güzelliklere değer verir.

DİL GELİŞİMİ / KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir



DEĞERLENDİRME:

ÖĞRENCİLERİMİZ PROJEYE AKTİF OLARAK KATILMIŞ,ETKİNLİKLERİMİZ ÖĞRENCİLERİMİZİN YAŞ GRUBUNA UYGUN OLARAK SEÇİLEREK BASİTLEŞTİRİLMİŞTİR..

BAZEN ÖĞRENCİLERİMİZE BİREYSEL BAZEN GRUP ÇALIŞMALARI YAPILARAK ÖĞRENCİLERİMİZE KAZANIM VE GÖSTERGELERE ULAŞMASI İÇİN HER ALANDA REHBERLİK EDİLDİ.