

*Financial and Entrepreneurial Skills for an Active Citizenship*

| **FIRST DIDACTIC UNIT**  (to present and discuss at the teachers workshop during the meeting in Hungary)  **“***The management of pocket money**for its conscious use in the future*” | | |
| --- | --- | --- |
| **SCHOOL** : **Ekonomska i turistička škola Daruvar**  **Croatia** | **Duration of the DU**  **Months** | **Subjects:**   * Economic Business * Maths * English |
| **Class:**  **4E**  **Teacher: Mirjana Bernat-Ružička** | **NOVEMBER 2018**  **MARCH 2019** |
| **Goals of the whole DU** | 1. *recognize and distinguish needs and wants: What kind of a person am I?* 2. *understand the management of the pocket money* 3. recognize similarities and differences between personal and family budget 4. *know alternative payment instruments for cash: credit and debit cards, online purchases* 5. ***acquire skills in recognizing the value of savings*** 6. *note down the specialistic vocabulary* | |
| **Description of the activities** | **Sub-goal**   1. ***acquire skills in recognizing the value of savings***   **Duration****in hours:**  *1*  Description of the activities  **Štednja**  **Učenici sudjeluju u aktivnostima na postizanju financijskih ciljeva. Pitanje učenicima. Da li netko od vas štedi i zašto?**  **Učenici su podjeljeni u 4 grupe. Svaka grupa je dobila tekst koji treba pročitati i na temelju njega načiniti kratku PPT.**  **Prezentirajući uradak upoznaju druge učenike s time što su pročitali.**  **1. grupa će upoznati druge učenike o pojmu štednje, razlozima za štednju i kako odrediti iznos novca za štednju?**  **2. grupa će upoznati ostale učenike sa ulaganjima ušteđenog novca, te sa rizicima od gubitka**  **3. grupa upoznaje druge učenike sa financijskim proizvodima u koje se može uložiti ušteđeni novac**  **4. grupa upoznaje ostale sa vrstama ulagača i važnošću ulaganja u sebe, te planiranju osobnih financija.**  **Učenicima se postavlja zadatak:**  Pomozite svojoj sestri da odabere najbolji oblik štednje ili ulaganja.  Sestra se nedavno odselila. Plaća joj iznosi 6.000,00 kn, a troškovi najma i režija su 3.000,00 kn. Sada mora pronaći način za podmirenje svih mjesečnih troškova. Koju biste joj vrstu štednje savjetovali i zašto?  Nekretnine, stambena štednja, dionice, investicijski fond, oročena štednja u banci, dobrovoljna mirovinska štednja.  Nakon iznošenja nekoliko rješenja, nastavna jedinica se vrednuje izradom kratke mentalne mape na ploči.  Na kraju se zapisuju novi pojmovi u financijski rječnik  **Subject:** Računovodstvo  During the activity the new or unknown financial/economic terms were clarified and defined: ***štednja,*** ***ulaganje, rizik ulaganja, stopa prinosa na ulaganje***  The *Dictionary* will be compiled with these terms whose definition is in mother tongue and in English.  *Štednja* – iznos džeparca (dohotka) koji nije potrošen  *Ulaganje* – ima za cilj ostvarenje zarade na uložena sredstva  *Rizik ulaganja* – vjerojatnost gubitka novca  *Stopa prinosa na ulaganje* – postotak zarade na uloženi novac | **Test and evaluation results**  **mentalna mapa** |