

*Financial and Entrepreneurial Skills for an Active Citizenship*

| **FIRST DIDACTIC UNIT** (to present and discuss at the teachers workshop during the meeting in Hungary)**“***The management of pocket money**for its conscious use in the future*” |
| --- |
| **SCHOOL** : **Ekonomska i turistička škola Daruvar****Croatia** | **Duration of the DU****Months** | **Subjects:** * Economic Business
* Maths
* English
 |
| **Class:****4E****Teacher: Mirjana Bernat-Ružička** | **NOVEMBER 2018****MARCH 2019** |
| **Goals of the whole DU** | 1. *recognize and distinguish needs and wants: What kind of a person am I?*
2. *understand the management of the pocket money*
3. recognize similarities and differences between personal and family budget
4. *know alternative payment instruments for cash: credit and debit cards, online purchases*
5. ***acquire skills in recognizing the value of savings***
6. *note down the specialistic vocabulary*
 |
| **Description of the activities** | **Sub-goal**1. ***acquire skills in recognizing the value of savings***

**Duration****in hours:**  *1*Description of the activities **Štednja****Učenici sudjeluju u aktivnostima na postizanju financijskih ciljeva. Pitanje učenicima. Da li netko od vas štedi i zašto?****Učenici su podjeljeni u 4 grupe. Svaka grupa je dobila tekst koji treba pročitati i na temelju njega načiniti kratku PPT.** **Prezentirajući uradak upoznaju druge učenike s time što su pročitali.** **1. grupa će upoznati druge učenike o pojmu štednje, razlozima za štednju i kako odrediti iznos novca za štednju?****2. grupa će upoznati ostale učenike sa ulaganjima ušteđenog novca, te sa rizicima od gubitka** **3. grupa upoznaje druge učenike sa financijskim proizvodima u koje se može uložiti ušteđeni novac****4. grupa upoznaje ostale sa vrstama ulagača i važnošću ulaganja u sebe, te planiranju osobnih financija.****Učenicima se postavlja zadatak:** Pomozite svojoj sestri da odabere najbolji oblik štednje ili ulaganja. Sestra se nedavno odselila. Plaća joj iznosi 6.000,00 kn, a troškovi najma i režija su 3.000,00 kn. Sada mora pronaći način za podmirenje svih mjesečnih troškova. Koju biste joj vrstu štednje savjetovali i zašto?Nekretnine, stambena štednja, dionice, investicijski fond, oročena štednja u banci, dobrovoljna mirovinska štednja.Nakon iznošenja nekoliko rješenja, nastavna jedinica se vrednuje izradom kratke mentalne mape na ploči. Na kraju se zapisuju novi pojmovi u financijski rječnik **Subject:** RačunovodstvoDuring the activity the new or unknown financial/economic terms were clarified and defined: ***štednja,*** ***ulaganje, rizik ulaganja, stopa prinosa na ulaganje***The *Dictionary* will be compiled with these terms whose definition is in mother tongue and in English.*Štednja* – iznos džeparca (dohotka) koji nije potrošen*Ulaganje* – ima za cilj ostvarenje zarade na uložena sredstva*Rizik ulaganja* – vjerojatnost gubitka novca*Stopa prinosa na ulaganje* – postotak zarade na uloženi novac | **Test and evaluation results****mentalna mapa**  |