**RAPPORT PARTICIPANT**

**Erasmus + du 1er septembre 2019 au 31 août 2021**

**« Valoriser les identités plurielles des élèves migrants pour une inclusion réussie »**

Vous pouvez rédiger un rapport par groupe de mobilité. Vous pouvez utiliser les données saisies dans le questionnaire Erasmus pour rédiger ce rapport.

**Merci de joindre à ce document** : les certificats de participation aux cours fournis par le prestataire du cours pour chaque participant

|  |
| --- |
| **1- La préparation au projet** |
| **a) Les objectifs de notre projet ont-ils été atteints ? Comment ont-ils été atteints ou pourquoi n’ont-ils pas été atteints ?**  **b) Comment les organismes d’accueil et le collège Jules Ferry ont-ils contribué au projet ? Quelles expériences et compétences ont-ils apporté au projet ?**  -présentez les partenaires, décrivez le type de structure et leurs activités.  -décrivez les apports de chacun en démontrant la pertinence du choix de ces structures en lien avec les objectifs du projet.  **c) Comment avez-vous choisi les organismes d’accueil ? Quels étaient les critères de choix ? Comment ce choix a-t-il contribué à la réalisation des objectifs du projet ?** |
| **2. Gestion du projet** |
| **a) Comment les organismes participants ont-ils géré les aspects pratiques et logistiques du projet ?**  -votre établissement scolaire ou IEN :  -l’organisme d’accueil :  **b) Quels problèmes avez-vous rencontré pendant le projet ? Quelles solutions ont été apportées ?** |
| **3. Retour d’expérience des participants** |
| 1. **Quels étaient les points forts et les points faibles de votre mobilité (vous pouvez vous appuyer sur le questionnaire de mobilité que vous avez reçu par mél à votre retour).** 2. **Décrivez les problèmes rencontrés. Quelles sont, selon vous, les améliorations possibles ?** |
| **4. Acquis d’apprentissage** |
| **Veuillez décrire pour chaque activité réalisée, quelles compétences (en terme de savoirs, d’aptitude et de savoir-être), ont été acquises ou renforcées. Vous pouvez vous référer aux objectifs planifiés en début de projet pour mesurer les écarts (voir partie « acquis d’apprentissage du projet »)** |
| **5. Impact** |
| 1. **Décrivez les impacts du projet sur vous, sur votre établissement, sur le groupe départemental.** 2. **Comment le projet a-t ’il permis d’améliorer la qualité de vos activités professionnelles quotidiennes ?** 3. **Dans quelle mesure avez-vous améliorer votre capacité à coopérer au niveau international ?** |
| **6. Diffusion** |
| **a) Quels résultats de votre projet voudriez-vous partager ? Merci de fournir des exemples concrets.**  **b) Quelles activités avez-vous mises en place pour partager et promouvoir les résultats de votre projet ? Quels ont été les publics cibles de vos activités de diffusion ?**  **c) Donner des exemples de partage d’expérience.**  **d) Avez-vous l’intention de continuer à coopérer avec vos partenaires dans le cadre de vos futurs projets? Merci d’expliquer comment et pourquoi.** |
| **7. Autres remarques.** Vous pouvez fournir tout autre commentaire que vous souhaitez adresser à l’Agence Nationale ou à la Commission Européenne sur la gestion et la mise en œuvre des projets KA1. |