**ENQUETE : Erasmus + du 1er septembre 2019 au 31 août 2021**

**« valoriser les identités plurielles des élèves migrants pour une inclusion réussie »**

Ce questionnaire sera rempli à **trois reprises** : **en amont** du projet, **pendant** et à **la fin** de celui-ci.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1- Pour les participants au projet :** | Temps 1 | Temps 2 | Temps 3 |
| Quel est votre niveau en anglais ? |  |  |  |
| Avez-vous suivi une formation en langue en ligne pour vous préparer à vos mobilités ? |  |  |  |
| A quelle fréquence utilisez-vous les outils pédagogiques crées par les enseignants FLE suite aux mobilités ? |  |  |  |
| Niveau de connaissance des différents systèmes éducatifs européens :(estimation de 1 à 10, 1 correspondant à la plus faible connaissance)Temps 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

 |  |
| Temps 2 :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Temps 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

 |
| Combien d'Europass Mobilité avez-vous ? |  |  |  |
| A quelle fréquence utilisez-vous E twinning ? |  |  |  |
| Comment gérez-vous l'hétérogénéité ?- Par les TUIC. Par la pédagogie collaborative. Par la pédagogie de projet. Par une approche interculturelle et plurilingue  |  |  |  |
| **2- Impacts du projet dans les établissements** | Temps 1 | Temps 2 | Temps 3 |
| **pour les enseignants d'UPE2A :** |  |  |  |
| Votre regard sur les EANA a-t-il évolué ? |  |  |  |
| Vos pratiques pédagogiques ont-elles évoluées ? (oui/non/je ne sais pas) |  |  |  |
| Par quels moyens ?* + par l'utilisation des TUIC……………………………………………………………………………………………………….
	+ par la pédagogie de projets……………………………………………………………………………………………………
	+ par l'utilisation d'outils innovants………………………………………………………………………………………………
	+ grâce à une meilleure diffusion d'outils et pratiques innovants…………………………………………………………...
	+ grâce à une meilleure connaissance de la diversité Européenne…………………………………………………………
	+ autres : ………………………………………………………………………………………………………………………….
 |  |  |  |
| Ce projet vous permet-il de mieux accompagner les acteurs de terrain :* les familles………………………………………………………………………………………………………………………………..
* les collègues……………………………………………………………………………………………………………………………..
 |  |  |  |
| **pour les enseignants :** | Temps 1 | Temps 2 | Temps 3 |
| Connaissez-vous le projet Erasmus+ ? |  |  |  |
| Vous appuyez-vous sur les compétences des EANA déjà acquises ? |  |  |  |
| Connaissez-vous et valorisez-vous les cultures de vos élèves ? |  |  |  |
| Vous appuyez-vous sur la pluralité des langues de vos élèves pour mieux comprendre le fonctionnement des langues, français inclus ? |  |  |  |
| Si oui, quels bénéfices en tirez-vous pour votre classe ? (climat, ouverture à la citoyenneté, inclusion des élèves à besoins particuliers...)Temps 1 :………………………………………………………………………………………………………………………………….........................………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...Temps 2 :………………………………………………………………………………………………………………………………….........................………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...Temps 3 :………………………………………………………………………………………………………………………………….........................………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………... |  |  |  |
| Votre regard sur les EANA a-t-il évolué ?Temps 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

 |  |
| Temps 2 :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Temps 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

 |
| A Quelle fréquence utilisez-vous les TUIC ? |  |  |  |
| Les outils numériques utilisés sont-ils proposés de manière différenciée ? |  |  |  |
| Vous sentez-vous aider par les enseignants d'UPE2A dans l'inclusion des EANA ? |  |  |  |
| **pour l'établissement** | Temps 1 | Temps 2 | Temps 3 |
| Les familles des élèves EANA participent-elles au sein des établissements ? (sorties, activités, rencontres...) |  |  |  |
| Existe t-il des projets interculturels réunissant plusieurs classes ? |  |  |  |
| Quelle est la qualité du climat scolaire dans l'établissement ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temps 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

 |
| Temps 2 :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Temps 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

 |

 |  |
| Les besoins particuliers des EANA sont-ils pris en compte au sein de l'établissement ? (heures de soutien, APC...) |  |  |  |
| Comment évaluez-vous la cohésion des pratiques dans votre établissement ?Temps 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |

Temps 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |

Temps 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |

 |  |  |  |
| Votre établissement scolaire a-t-il déjà été impliqué dans des projets européens ? |  |  |  |
| **3- Impacts au niveau du groupe départemental FLE** | Temps 1 | Temps 2 | Temps 3 |
| Comment évaluez-vous la cohésion des pratiques au sein du groupe départemental ?Temps 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 |  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Temps 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Temps 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

 |  |  |  |
| Echangez-vous des pratiques ? |  |  |  |
| Créez-vous des ressources ? |  |  |  |
| Mutualisez-vous des outils ? |  |  |  |
| Utilisez-vous les TUIC lors de vos échanges ?  |  |  |  |
| Comment évaluez-vous le suivi des élèves entre les 1er et 2d degrés ?Temps 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Temps 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Temps 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

 |  |  |  |
| Avez-vous des projets collectifs ?* Dans votre degré………………………………………………………………………………………………………………………
* inter-degrés…………………………………………………………………………………………………………………………….
 |  |  |  |
| **4- Impacts en termes d'ouvertures européennes** | Temps 1 | Temps 2 | Temps 3 |
| Nombre de contacts avec des partenaires européens* avant …………………………………………………………………………………………………………………………………
* pendant………………………………………………………………………………………………………………………………
* après…………………………………………………………………………………………………………………………………
 |  |  |  |
| Elaborez-vous des projets avec des partenaires Européens ? |  |  |  |
| Collaborez-vous avec de nouveaux partenaires Européens ? |  |  |  |
| Mutualisez-vous des outils entre partenaires Européens ? |  |  |  |