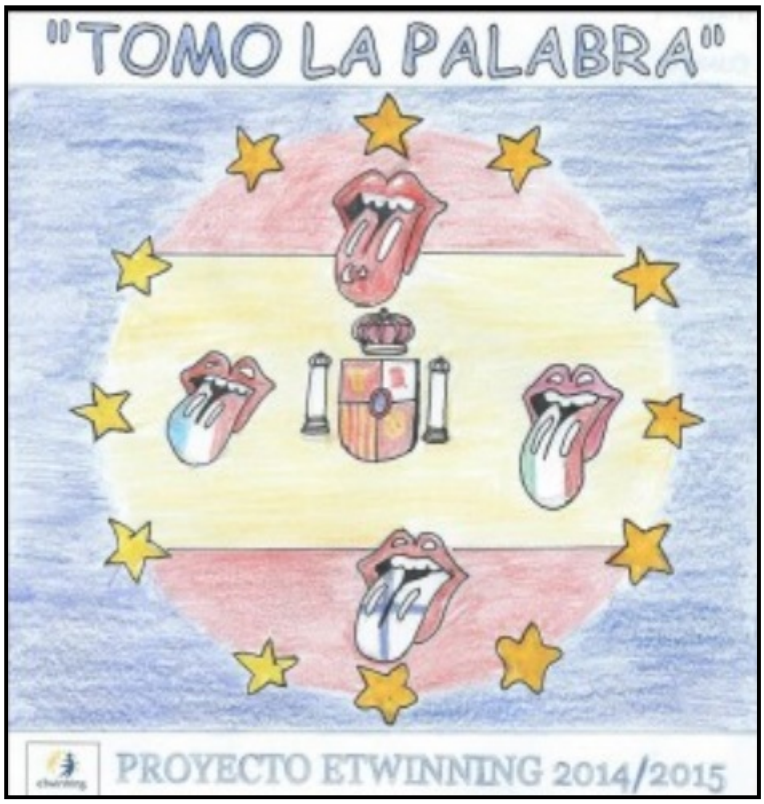
BOLETÍN Educación noticias

Euskera

"*Tomo la palabra*", interesante proyecto *eTwinning* del CP *San Babil* de Ablitas junto con centros de Francia, Italia, Turquía e Inglaterra.



En el CP *San Babil* de Ablitas, además de participar en la celebración del 10º aniversario del **programa *eTwinning*** y el Premio nacional para el anterior proyecto "Cuido mi entorno", los tutores y alumnado del tercer ciclo de educación primaria están realizando el **proyecto "*TOMO LA PALABRA*".**

Tal y como indica el título, el proyecto se ha diseñado para trabajar acerca de la competencia lingüística con el alumnado participante, tanto en la expresión oral y escrita como en la comprensión. Para unos se trata de su **lengua materna** y para otros de una **lengua extranjera** pero, colaborando entre ellos, el aprendizaje ha sido más motivador y significativo.

Centros educativos que están participando en **"*Tomo la palabra*":**

- *Collège Gounod*, Saint-Cloud (Francia)
- *Collège Voltaire*, Saint-Florent-sur-Cher (Francia)
- *I.C. Borgoricco "B. Scardeone*" - Villanova (Italia)
- *Işık Okulları - Nişantaşı Işık*, İSTANBUL (Turquía)

- *Midfield Primary School*, Londres (Inglaterra)
- *CP "San Babil"* de Ablitas, Navarra (España)

Se pueden conocer todas las actividades que se han ido realizando a lo largo del curso, en este enlace .

Las diferentes fases del proyecto que se han desarrollado y el producto final en cada una de ellas. Pueden verse haciendo clic en los títulos:

- ¿DÓNDE ESTÁN MIS COMPAÑER@S? Para conocer las localizaciones de los centros escolares donde están ubicados los socios europeos.

- CONCURSO DEL LOGO. Para descubrir los logos finalistas y cúal fue elegido para representar al proyecto a través de una votación.

- ¿QUIÉNES SOMOS?. Para conocer los grupos y los nombres del alumnado participante.

- LA ENTREVISTA. Grabaciones en clase ensayando las entrevistas que el propio alumnado confeccionó y realizó videoconferencias a través del Hangout de Google en las que el alumnado pudo conversar con sus compañeros de otros países. (Esta parte no es accesible públicamente)

- EL PROGRAMA DE FIESTAS (FOLLETO). Programa colaborativo con diversos actos propuestos por cada grupo de alumnos de los diversos

centros participantes;12 días de fiestas a través de 12 grupos de nacionalidades mixtas. ¡¡¡Viva la fiesta!!!

- LA RECETA. Parece ser que hay grandes cocineros y cocineras entre el alumnado de este proyecto. Todos aportaron su receta navideña para compartirla con el resto de compañeros y algunos se atrevieron a hacer la receta de otro. ¡¡¡Rico, rico...!!!

- SÚPER CHEF. Y esos fueron los chef participantes en esta fase. Cada grupo eligió a un finalista que les representara y, mediante votación, se ha elegido al SÚPER CHEF del proyecto.

- LA NOTICIA. También se tuvo la oportunidad de ser periodistas. De nuevo, en grupos mixtos, se elaboró un periódico digital con noticias locales, comarcales, regionales, nacionales e internacionales. ¡¡¡Cuántas cosas ocurren en el mundo...!!!

- LA DESCRIPCIÓN. Aprovechando el carnaval se aportaron fotografías y describieron las vestimentas de otros compañeros. Después se jugó a adivinar cada disfraz con tan sólo leer la descripción. ¡¡¡Qué será...!!!

- LA GUÍA TURÍSTICA: Para conocer algo más de las localidades en las que viven los compañeros, se pueden visitar las distintas guías turísticas que cada centro ha preparado. ¡¡¡Qué sitios tan bonitos!!!

ABLITAS; ESTAMBUL; SAINT-CLOUD; SAINT-FLORENT; VILLANOVA.

- EL CÓMIC. Todavía se está trabajando en ellos. El alumnado está dividido en cuatro grupos de nacionalidades mixtas de donde saldrán 4 fantásticas historias que serán muy divertidas.

- LA EVALUACIÓN. Como todo buen proyecto, cuando este concluye debe ser evaluado. Así que se van a valorar las distintas fases del proyecto a través de un cuestionario, el trabajo colaborativo entre el alumnado a través de una rúbrica y se creará un vídeo resumen de lo realizado a lo largo de este curso escolar dentro del proyecto "TOMO LA PALABRA".

Felicidades por este magnífico proyecto.