**Grille évaluation projet Erasmus + « zéro déchet zéro échec »**



**Mobilité au Portugal EVALUATION PAR LES ELEVES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **OUI** |  | **NON** |  |
| 1. Est-ce ton premier voyage à l’étranger ?
 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. Quelles sont les impressions sur le séjour à propos de :
 |  |  |  |  |
| * L’organisation
 | **X** |  |  |  |
| * La durée
 | **X** |  |  |  |
| * L’hébergement
 | **X** |  |  |  |
| * L’école
 | **X** |  |  |  |
| * Les repas
 | **X** |  |  |  |
| * La découverte du territoire
 | **X** |  |  |  |
| * L’accueil de la famille
 | **X** |  |  |  |
| * la relation avec ton correspondant
 | **X** |  |  |  |
| 1. Avant le départ, quelles étaient tes connaissances sur :
 |  |  |  |  |
| * Les institutions européennes
 |  |  | **X** |  |
| * Les symboles européens
 |  |  | **X** |  |
| * Les Etats membres
 |  |  | **X** |  |
| * L’Histoire
 |  |  | **X** |  |
| * Les objectifs Erasmus+
 |  | **X** |  |  |
| * Le rôle de l’UE en matière d’environnement
 |  | **X** |  |  |
| * La langue française
 | **X** |  |  |  |
| * La culture du pays d’accueil
 |  |  | **X** |  |
| * La gastronomie
 |  | **X** |  |  |
| * La politique environnementale du pays d’accueil (tri des déchets, recyclage)
 |  |  | **X** |  |
| * Le tri et la gestion des déchets dans l’école accueillante
 |  |  | **X** |  |
| 1. Après la mobilité, quelles sont tes connaissances sur :
 |  |  |  |  |
| * Les institutions européennes
 |  |  | **X** |  |
| * Les symboles européens
 |  |  | **X** |  |
| * Les états membres
 |  |  | **X** |  |
| * L’histoire
 |  |  | **X** |  |
| * Les objectifs Erasmus+
 |  | **X** |  |  |
| * Le rôle de l’UE en matière d’environnement
 | **X** |  |  |  |
| * La langue française
 | **X** |  |  |  |
| * La culture du pays d’accueil
 | **X** |  |  |  |
| * La gastronomie
 | **X** |  |  |  |
| * Les TIC
 |  | **X** |  |  |
| * La politique environnementale du pays d’accueil
 |  | **X** |  |  |
| * La gestion des déchets de l’accueil accueillante
 |  | **X** |  |  |
| * Les pratiques environnementales innovantes du pays d’accueil
 |  | **X** |  |  |
| 1. Penses-tu qu’il est enrichissant de connaître les jeunes qui parlent une langue différente de la tienne ?
 | **X** |  |  |  |
| 1. Aimerais-tu participer à d’autres échanges du même genre que ce projet ?
 | **OUI** |  |  |  |
| 1. Quel est ton ressenti par rapport :
 |  |  |  |  |
| * Au contact avec les élèves des autres écoles
 | **X** |  |  |  |
| * Aux professeurs des autres écoles
 |  | **X** |  |  |
| * Aux activités proposées
 | **X** |  |  |  |
| * A la relation avec les familles
 | **X** |  |  |  |
| * Au travail à fournir pour préparer la mobilité
 |  | **X** |  |  |
| * Au travail à fournir durant la mobilité
 |  | **X** |  |  |
| * Aux compétences acquises
 |  | **X** |  |  |
| * A l’impact de ce projet sur ton avenir
 |  | **X** |  |  |
| * A ton identité européenne
 |  | **X** |  |  |
| * A l’utilité de ce projet en tant que citoyen européen
 |  | **X** |  |  |
| * A l’utilité de l’usage des nouvelles technologies pour communiquer avec les partenaires et diffuser des informations
 |  |  | **X** |  |
| * A l’utilité de partager des expériences environnementales entre pays différents
 | **X** |  |  |  |
|  | **OUI** |  | **NON** |  |
| 1. La mobilité va-t-elle t’inciter à modifier tes habitudes environnementales ?
 | **X** |  |  |  |
| 1. Grâce à la mobilité, vas-tu t’engager davantage pour la lutte environnementale ?
 | **X** |  |  |  |
| 1. Vas-tu transférer tes expériences environnementales à l’école ?
 | **X** |  |  |  |