**Grille évaluation projet Erasmus + « zéro déchet zéro échec »**



**Mobilité au Portugal EVALUATION PAR LES ELEVES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **OUI** |  | **NON** |  |
| 1. Est-ce ton premier voyage à l’étranger ? |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. Quelles sont les impressions sur le séjour à propos de : |  |  |  |  |
| * L’organisation | **X** |  |  |  |
| * La durée | **X** |  |  |  |
| * L’hébergement | **X** |  |  |  |
| * L’école | **X** |  |  |  |
| * Les repas | **X** |  |  |  |
| * La découverte du territoire | **X** |  |  |  |
| * L’accueil de la famille | **X** |  |  |  |
| * la relation avec ton correspondant | **X** |  |  |  |
| 1. Avant le départ, quelles étaient tes connaissances sur : |  |  |  |  |
| * Les institutions européennes |  |  | **X** |  |
| * Les symboles européens |  |  | **X** |  |
| * Les Etats membres |  |  | **X** |  |
| * L’Histoire |  |  | **X** |  |
| * Les objectifs Erasmus+ |  | **X** |  |  |
| * Le rôle de l’UE en matière d’environnement |  | **X** |  |  |
| * La langue française | **X** |  |  |  |
| * La culture du pays d’accueil |  |  | **X** |  |
| * La gastronomie |  | **X** |  |  |
| * La politique environnementale du pays d’accueil (tri des déchets, recyclage) |  |  | **X** |  |
| * Le tri et la gestion des déchets dans l’école accueillante |  |  | **X** |  |
| 1. Après la mobilité, quelles sont tes connaissances sur : |  |  |  |  |
| * Les institutions européennes |  |  | **X** |  |
| * Les symboles européens |  |  | **X** |  |
| * Les états membres |  |  | **X** |  |
| * L’histoire |  |  | **X** |  |
| * Les objectifs Erasmus+ |  | **X** |  |  |
| * Le rôle de l’UE en matière d’environnement | **X** |  |  |  |
| * La langue française | **X** |  |  |  |
| * La culture du pays d’accueil | **X** |  |  |  |
| * La gastronomie | **X** |  |  |  |
| * Les TIC |  | **X** |  |  |
| * La politique environnementale du pays d’accueil |  | **X** |  |  |
| * La gestion des déchets de l’accueil accueillante |  | **X** |  |  |
| * Les pratiques environnementales innovantes du pays d’accueil |  | **X** |  |  |
| 1. Penses-tu qu’il est enrichissant de connaître les jeunes qui parlent une langue différente de la tienne ? | **X** |  |  |  |
| 1. Aimerais-tu participer à d’autres échanges du même genre que ce projet ? | **OUI** |  |  |  |
| 1. Quel est ton ressenti par rapport : |  |  |  |  |
| * Au contact avec les élèves des autres écoles | **X** |  |  |  |
| * Aux professeurs des autres écoles |  | **X** |  |  |
| * Aux activités proposées | **X** |  |  |  |
| * A la relation avec les familles | **X** |  |  |  |
| * Au travail à fournir pour préparer la mobilité |  | **X** |  |  |
| * Au travail à fournir durant la mobilité |  | **X** |  |  |
| * Aux compétences acquises |  | **X** |  |  |
| * A l’impact de ce projet sur ton avenir |  | **X** |  |  |
| * A ton identité européenne |  | **X** |  |  |
| * A l’utilité de ce projet en tant que citoyen européen |  | **X** |  |  |
| * A l’utilité de l’usage des nouvelles technologies pour communiquer avec les partenaires et diffuser des informations |  |  | **X** |  |
| * A l’utilité de partager des expériences environnementales entre pays différents | **X** |  |  |  |
|  | **OUI** |  | **NON** |  |
| 1. La mobilité va-t-elle t’inciter à modifier tes habitudes environnementales ? | **X** |  |  |  |
| 1. Grâce à la mobilité, vas-tu t’engager davantage pour la lutte environnementale ? | **X** |  |  |  |
| 1. Vas-tu transférer tes expériences environnementales à l’école ? | **X** |  |  |  |