

## Grille évaluation projet Erasmus + « zéro déchet zéro échec »



### Remarques préliminaires

Le fil conducteur qui structure notre évaluation est constitué par les 7 objectifs principaux de notre projet. Toutes les grilles d'évaluation destinées aux différents « acteurs » du projet (élèves, enseignants, familles) prennent aussi en compte nos 7 objectifs et essaient de mesurer au moins partiellement leur atteinte.

### Rappel des 7 objectifs

- 1) Ancrer l'Europe dans les projets d'établissement et les pratiques
- 2) Ouvrir l'école sur l'extérieur
- 3) Utilisation des TIC
- 4) Développement de la motivation des élèves (attention particulière aux élèves en difficulté scolaire)
- 5) Développement de la motivation pour l'apprentissage des langues (notamment le français)
- 6) Développement de l'art oratoire dans la langue maternelle (débat, argumentation, vocabulaire spécifique)
- 7) Meilleure compréhension des politiques environnementales des partenaires

**La grille d'évaluation des coordinateurs et enseignants impliqués est composée de 2 parties :**

- 1. Les activités de formation C1 à C5**
- 2. Le bilan global du projet**

## Grille évaluation projet Erasmus + « zéro déchet zéro échec »



### EVALUATION PAR LES COORDINATEURS ET LES ENSEIGNANTS

<b>Activité de formation C4 en Portugal</b>	OUI	NON
<b>Avant la rencontre :</b>		
1. Les partenaires ont-ils rencontré des difficultés pour organiser la rencontre ?		X
- Problème d'ordre financier		X
- Problème de calendrier		X
- Problème de transport		X
- Non-respect des engagements préalables pris par les partenaires		X
- Sélection des élèves		X
2. L'école d'accueil a-t-elle aidé ses partenaires à organiser la rencontre ?	X	
3. Les activités pour préparer l'élève à l'échange interculturel ont-elles été pertinentes ? <i>Commentaires éventuels :</i>	X	
4. Les élèves en difficultés scolaires et/ou sociales ont-ils bénéficié d'une attention et d'une préparation particulière ?		X
5. Les activités et productions prévues pour la rencontre ont-elles été réalisées (film, travail sur Etwinning, rencontres avec intervenants extérieurs, utilisation des outils numériques...) ? <i>Commentaires éventuels :</i>	X	
<b>Pendant la rencontre :</b>		
6. L'ordre du jour des réunions de travail entre coordinateurs était-il en adéquation avec les objectifs ?	X	
7. Les objectifs ont-ils été atteints ?		
- Ancrer l'Europe dans les projets d'établissement et les pratiques	X	
- Ouvrir l'école sur l'extérieur	X	

- Assurer la pérennité des actions mises en œuvre dans le projet	X	
- Utilisation des TIC	X	
- Développer la motivation des élèves (lutte contre l'échec scolaire)	X	
- Développer la motivation pour l'apprentissage des langues	X	
- Meilleure compréhension de l'Europe		X
8. L'activité de formation était-elle pertinente au regard des objectifs fixés pour la rencontre ? <i>Commentaires éventuels :</i>	X	
9. L'implication des parents d'élèves était-elle satisfaisante ?	X	
10. L'implication des élèves était-elle satisfaisante ?	X	
11. L'implication des partenaires externes (organismes de formation, intervenants...) était-elle satisfaisante ?	X	
12. L'implication de la direction et de l'administration était-elle satisfaisante ?	X	
13. L'implication des enseignants impliqués était-elle satisfaisante ?	X	
14. L'implication des coordinateurs était-elle satisfaisante ?	X	
15. La rencontre a-t-elle été préparée de manière pertinente (rappel des objectifs, programme...) ?	X	
16. La réunion a-t-elle permis de développer les compétences des élèves ?		
- Compétences linguistiques	X	
- Compétences numériques	X	
- Ouverture aux autres (compétences sociales et interculturelles)	X	
- Implication dans la problématique environnementale	X	
17. La rencontre a-t-elle permis d'échanger sur des pratiques environnementales ?	X	
18. La rencontre a-t-elle permis de réduire l'échec en matière de gestion des déchets ?	X	
<b>Après la rencontre – Dissémination :</b>		
19. Les activités et productions de dissémination <u>internes</u> à l'école menées par les coordinateurs et enseignants ont-elles été pertinentes ? <i>Commentaires éventuels :</i>	X	

<p>20. Les activités et productions de dissémination <u>externes</u> à l'école menées par les coordinateurs et enseignants ont- elles été suffisantes ?</p> <p><i>Commentaires éventuels :</i></p>	X	
<p>21. Les activités et productions de dissémination <u>internes</u> à l'école menées par les élèves ont- elles été suffisantes ?</p> <p><i>Commentaires éventuels :</i></p>		X
<p>22. Les activités et productions de dissémination <u>externes</u> à l'école menées par les élèves ont- elles été suffisantes ?</p> <p><i>Commentaires éventuels :</i></p>		X

## Grille évaluation projet Erasmus + « zéro déchet zéro échec »



### Mobilité C4 en Portugal

### EVALUATION PAR LES ELEVES

	OUI		NON	
1- Est-ce ton premier voyage à l'étranger ?				
2- Quelles sont les impressions sur le séjour à propos de :				
- L'organisation	X			
- La durée	X			
- L'hébergement	X			
- L'école	X			
- Les repas	X			
- La découverte du territoire	X			
- L'accueil de la famille	X			
- la relation avec ton correspondant	X			
3- Avant le départ, quelles étaient tes connaissances sur :				
- Les institutions européennes		X		
- Les symboles européens			X	
- Les Etats membres		X		
- L'Histoire		X		
- Les objectifs Erasmus+	X			
- Le rôle de l'UE en matière d'environnement		X		
- La langue française	X			
- La culture du pays d'accueil	X			
- La gastronomie		X		
- La politique environnementale du pays d'accueil (tri des déchets, recyclage)			X	
- Le tri et la gestion des déchets dans l'école accueillante			X	
4- Après la mobilité, quelles sont tes connaissances sur :				
- Les institutions européennes		X		
- Les symboles européens			X	

- Les états membres		<b>X</b>		
- L'histoire		<b>X</b>		
- Les objectifs Erasmus+	<b>X</b>			
- Le rôle de l'UE en matière d'environnement		<b>X</b>		
- La langue française	<b>X</b>			
- La culture du pays d'accueil	<b>X</b>			
- La gastronomie	<b>X</b>			
- Les TIC		<b>X</b>		
- La politique environnementale du pays d'accueil	<b>X</b>			
- La gestion des déchets de l'accueil accueillante	<b>X</b>			
- Les pratiques environnementales innovantes du pays d'accueil	<b>X</b>			
5- Penses-tu qu'il est enrichissant de connaître les jeunes qui parlent une langue différente de la tienne ?	<b>X</b>			
6- Aimerais-tu participer à d'autres échanges du même genre que ce projet ?	<b>X</b>			
7- Quel est ton ressenti par rapport :				
- Au contact avec les élèves des autres écoles	<b>X</b>			
- Aux professeurs des autres écoles		<b>X</b>		
- Aux activités proposées				
- A la relation avec les familles	<b>X</b>			
- Au travail à fournir pour préparer la mobilité	<b>X</b>			
- Au travail à fournir durant la mobilité	<b>X</b>			
- Aux compétences acquises	<b>X</b>			
- A l'impact de ce projet sur ton avenir	<b>X</b>			
- A ton identité européenne			<b>X</b>	
- A l'utilité de ce projet en tant que citoyen européen			<b>X</b>	
- A l'utilité de l'usage des nouvelles technologies pour communiquer avec les partenaires et diffuser des informations		<b>X</b>		
- A l'utilité de partager des expériences environnementales entre pays différents	<b>X</b>			
	<b>OUI</b>		<b>NON</b>	
8- La mobilité va-t-elle t'inciter à modifier tes habitudes environnementales ?		<b>X</b>		
9- Grâce à la mobilité, vas-tu t'engager davantage pour la lutte environnementale ?		<b>X</b>		
10- Vas-tu transférer tes expériences environnementales à l'école ?		<b>X</b>		

## Grille évaluation projet Erasmus + « zéro déchet zéro échec »







### Mobilité C4 en Portugal

### EVALUATION PAR LES FAMILLES





<b>EVALUEZ VOTRE PARTICIPATION SUR LE PROJET EUROPEEN ERASMUS +</b>				

<b>Quel impact a eu le projet sur vos familles et sur votre enfant ?</b>				
1. Relations parents-enfants				
2. Intérêt pour la langue française				
3. Curiosité et ouverture aux autres cultures : alimentation, coutumes, histoire, géographie...				
4. Tolérance et respect des autres cultures.				
5. Organisation préalable de l'activité commune (participation du jeune, organisation du buffet...)				
6. Evaluation de cette activité.				
7. Accueil du correspondant.				
8. Relation avec les autres (élèves, professeurs, correspondants, familles)				

**Quel impact a eu le projet sur la formation de votre enfant ?**

				
9. Motivation pour sa scolarité.				
10. Curiosité sur les questions européennes				
11. Volonté de dialoguer.				
12. Utilisation des TIC (ordinateur, tablette, smartphone, logiciels)				

**Quel impact a eu le projet sur votre quotidien en matière d'écologie ?**

				
13. Intérêt pour la politique environnementale				
14. Développement de nouvelles pratiques environnementales à la maison				
15. Diffusion des nouvelles pratiques environnementales dans la société				

**Commentaires/Observations/Propositions :**