

## Grille évaluation projet Erasmus + « zéro déchet zéro échec »



### EVALUATION PAR LES COORDINATEURS ET LES ENSEIGNANTS

<b>Activité de formation C3 en Sicile</b>	OUI	NON
<b>Avant la rencontre :</b>		
1. Les partenaires ont-ils rencontré des difficultés pour organiser la rencontre ?		X
- Problème d'ordre financier		X
- Problème de calendrier		X
- Problème de transport	X	
- Non-respect des engagements préalables pris par les partenaires		X
- Sélection des élèves		X
2. L'école d'accueil a-t-elle aidé ses partenaires à organiser la rencontre ?	X	
3. Les activités pour préparer l'élève à l'échange interculturel ont-elles été pertinentes ? <i>Commentaires éventuels :</i>	X	
4. Les élèves en difficultés scolaires et/ou sociales ont-ils bénéficié d'une attention et d'une préparation particulière ?	X	
5. Les activités et productions prévues pour la rencontre ont-elles été réalisées (film, travail sur Etwinning, rencontres avec intervenants extérieurs, utilisation des outils numériques...) ? <i>Commentaires éventuels :</i>	X	
<b>Pendant la rencontre :</b>		

6. L'ordre du jour des réunions de travail entre coordinateurs était-il en adéquation avec les objectifs ?	X	
7. Les objectifs ont-ils été atteints ?	X	
- Ancrer l'Europe dans les projets d'établissement et les pratiques	X	
- Ouvrir l'école sur l'extérieur	X	
- Assurer la pérennité des actions mises en œuvre dans le projet	X	
- Utilisation des TIC	X	
- Développer la motivation des élèves (lutte contre l'échec scolaire)	X	
- Développer la motivation pour l'apprentissage des langues	X	
- Meilleure compréhension de l'Europe	X	
8. L'activité de formation était-elle pertinente au regard des objectifs fixés pour la rencontre ? <i>Commentaires éventuels :</i>	X	
9. L'implication des parents d'élèves était-elle satisfaisante ?	X	
10. L'implication des élèves était-elle satisfaisante ?	X	
11. L'implication des partenaires externes (organismes de formation, intervenants...) était-elle satisfaisante ?	X	
12. L'implication de la direction et de l'administration était-elle satisfaisante ?	X	
13. L'implication des enseignants impliqués était-elle satisfaisante ?	X	
14. L'implication des coordinateurs était-elle satisfaisante ?	X	
15. La rencontre a-t-elle été préparée de manière pertinente (rappel des objectifs, programme...) ?	X	
16. La réunion a-t-elle permis de développer les compétences des élèves ?	X	
- Compétences linguistiques	X	
- Compétences numériques	X	
- Ouverture aux autres (compétences sociales et interculturelles)	X	
- Implication dans la problématique environnementale	X	
17. La rencontre a-t-elle permis d'échanger sur des pratiques environnementales ?	X	

18. La rencontre a-t-elle permis de réduire l'échec en matière de gestion des déchets ?	X	
<b>Après la rencontre – Dissémination :</b>		
19. Les activités et productions de dissémination <u>internes</u> à l'école menées par les coordinateurs et enseignants ont-elles été pertinentes ? <i>Commentaires éventuels :</i>	X	
20. Les activités et productions de dissémination <u>externes</u> à l'école menées par les coordinateurs et enseignants ont-elles été suffisantes ? <i>Commentaires éventuels :</i>	X	
21. Les activités et productions de dissémination <u>internes</u> à l'école menées par les élèves ont-elles été suffisantes ? <i>Commentaires éventuels :</i>	X	
22. Les activités et productions de dissémination <u>externes</u> à l'école menées par les élèves ont-elles été suffisantes ? <i>Commentaires éventuels :</i>	X	

**Commentaires/Observations/Propositions :**