

Grille évaluation projet Erasmus + « zéro déchet zéro échec »











Mobilité C2 en Belgique

EVALUATION PAR LES FAMILLES

EVALUEZ VOTRE PARTICIPATION SUR LE PROJET EUROPEEN ERASMUS +				
	X			

Quel impact a eu le projet sur vos familles et sur votre enfant ?				
1. Relations parents-enfants		X		
2. Intérêt pour la langue française			X	
3. Curiosité et ouverture aux autres cultures : alimentation, coutumes, histoire, géographie...		X		
4. Tolérance et respect des autres cultures.	X			
5. Organisation préalable de l'activité commune (participation du jeune, organisation du buffet...)	X			
6. Evaluation de cette activité.	X	X		
7. Accueil du correspondant.	X			

8. Relation avec les autres (élèves, professeurs, correspondants, familles)		X		
Quel impact a eu le projet sur la formation de votre enfant ?				
				
9. Motivation pour sa scolarité.		X		
10. Curiosité sur les questions européennes		X		
11. Volonté de dialoguer.	X			
12. Utilisation des TIC (ordinateur, tablette, smartphone, logiciels)	X	X	X	

Quel impact a eu le projet sur votre quotidien en matière d'écologie ?				
				
13. Intérêt pour la politique environnementale	X	X	X	
14. Développement de nouvelles pratiques environnementales à la maison			X	
15. Diffusion des nouvelles pratiques environnementales dans la société			X	

Commentaires/Observations/Propositions :

- lorsque un nombre de réponses identiques apparaissait, une croix a été placée dans plusieurs cases.
- Les parents trouvent que l'intérêt pour la langue française est faible car les élèves sont francophones. Il aurait peut-être fallu créer une case basée sur l'apprentissage des langues en général (anglais ou autre)
- En général, les parents trouvent qu'ils n'ont pas développé de nouvelles pratiques environnementales car ils étaient déjà tous impliqués avant le projet dans la démarche écologique.
- un parent regrette que son fils aie eu des difficultés à rattraper le travail scolaire de la semaine non passée en classe.