**Grille évaluation projet Erasmus + « zéro déchet zéro échec »**



**EVALUATION PAR LES COORDINATEURS ET LES ENSEIGNANTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activité de formation C2 en Belgique** | OUI | NON |
| **Avant la rencontre :** |  |  |
| 1. Les partenaires ont-ils rencontré des difficultés pour organiser la rencontre ?
 |  |  |
| * Problème d’ordre financier
 |  | X |
| * Problème de calendrier
 |  | X |
| * Problème de transport
 |  | X |
| * Non-respect des engagements préalables pris par les partenaires
 |  | X |
| * Sélection des élèves
 |  | X |
| 1. L’école d’accueil a-t-elle aidé ses partenaires à organiser la rencontre ?
 | X |  |
| 1. Les activités pour préparer l’élève à l’échange interculturel ont- elles été pertinentes ?

*Commentaires éventuels :* | X |  |
| 1. Les élèves en difficultés scolaires et/ou sociales ont-ils bénéficié d’une attention et d’une préparation particulière ?
 | X |  |
| 1. Les activités et productions prévues pour la rencontre ont- elles été réalisées (film, travail sur Etwinning, rencontres avec intervenants extérieurs, utilisation des outils numériques…) ?

*Commentaires éventuels :* | X |  |
| **Pendant la rencontre :** |  |  |
| 1. L’ordre du jour des réunions de travail entre coordinateurs était-il en adéquation avec les objectifs ?
 | X |  |
| 1. Les objectifs ont-ils été atteints ?
 |  |  |
| * Ancrer l’Europe dans les projets d’établissement et les pratiques
 | X |  |
| * Ouvrir l’école sur l’extérieur
 | X |  |
| * Assurer la pérennité des actions mises en œuvre dans le projet
 | X |  |
| * Utilisation des TIC
 | X |  |
| * Développer la motivation des élèves (lutte contre l’échec scolaire)
 | X |  |
| * Développer la motivation pour l’apprentissage des langues
 | X |  |
| * Meilleure compréhension de l’Europe
 | X |  |
| 1. L’activité de formation était-elle pertinente au regard des objectifs fixés pour la rencontre ?

*Commentaires éventuels :* | X |  |
| 1. L’implication des parents d’élèves était-elle satisfaisante ?
 | X |  |
| 1. L’implication des élèves était-elle satisfaisante ?
 | X |  |
| 1. L’implication des partenaires externes (organismes de formation, intervenants…) était-elle satisfaisante ?
 | X |  |
| 1. L’implication de la direction et de l’administration était-elle satisfaisante ?
 | X |  |
| 1. L’implication des enseignants impliqués était-elle satisfaisante ?
 | X |  |
| 1. L’implication des coordinateurs était-elle satisfaisante ?
 | X |  |
| 1. La rencontre a-t-elle été préparée de manière pertinente (rappel des objectifs, programme…) ?
 | X |  |
| 1. La réunion a-t-elle permis de développer les compétences des élèves ?
 |  |  |
| * Compétences linguistiques
 | X |  |
| * Compétences numériques
 | X |  |
| * Ouverture aux autres (compétences sociales et interculturelles)
 | X |  |
| * Implication dans la problématique environnementale
 | X |  |
| 1. La rencontre a-t-elle permis d’échanger sur des pratiques environnementales ?
 | X |  |
| 1. La rencontre a-t-elle permis de réduire l’échec en matière de gestion des déchets ?
 | X |  |
| **Après la rencontre – Dissémination :** |  |  |
| 1. Les activités et productions de dissémination internes à l’école menées par les coordinateurs et enseignants ont- elles été pertinentes ?

*Commentaires éventuels :* | X |  |
| 1. Les activités et productions de dissémination externes à l’école menées par les coordinateurs et enseignants ont- elles été suffisantes ?

*Commentaires éventuels :* | X |  |
| 1. Les activités et productions de dissémination internes à l’école menées par les élèves ont- elles été suffisantes ?

*Commentaires éventuels :* | X |  |
| 1. Les activités et productions de dissémination externes à l’école menées par les élèves ont- elles été suffisantes ?

*Commentaires éventuels :* | X |  |

**Commentaires/Observations/Propositions** :

Les collègues français ont rencontré un peu de difficultés au niveau du calendrier et la sélection des élèves participant à la réunion à Virton mais ils ont réussi à les surmonter et à suivre l’organisation prévue.

Tous les partenaires ont fait des efforts pour disséminer les activités réalisées et les résultats atteints lors de C2. On aimerait donner un peu plus d’importance à leur présentation au public en dehors de nos établissement, mais la crise de COVID 19 nous en a empêché.

Cependant, les « instruments virtuels » ont été largement exploités et un large publis a eu accès aux informations publiées en ligne.