**Grille évaluation projet Erasmus + « zéro déchet zéro échec »**



**Mobilité C2 en Belgique EVALUATION PAR LES ELEVES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **OUI** |  | **NON** |  |
| 1. Est-ce ton premier voyage à l’étranger ?
 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. Quelles sont les impressions sur le séjour à propos de :
 |  |  |  |  |
| * L’organisation
 | **X** |  |  |  |
| * La durée
 |  | **X** |  |  |
| * L’hébergement
 | **X** |  |  |  |
| * L’école
 | **X** |  |  |  |
| * Les repas
 | **X** |  |  |  |
| * La découverte du territoire
 | **X** |  |  |  |
| * L’accueil de la famille
 | **X** |  |  |  |
| * la relation avec ton correspondant
 | **X** |  |  |  |
| 1. Avant le départ, quelles étaient tes connaissances sur :
 |  |  |  |  |
| * Les institutions européennes
 |  | **X** |  |  |
| * Les symboles européens
 | **X** |  |  |  |
| * Les Etats membres
 | **X** |  |  |  |
| * L’Histoire
 | **X** |  |  |  |
| * Les objectifs Erasmus+
 | **X** |  |  |  |
| * Le rôle de l’UE en matière d’environnement
 |  | **X** |  |  |
| * La langue française
 |  | **X** |  |  |
| * La culture du pays d’accueil
 |  | **X** |  |  |
| * La gastronomie
 | **X** |  |  |  |
| * La politique environnementale du pays d’accueil (tri des déchets, recyclage)
 |  | **X** |  |  |
| * Le tri et la gestion des déchets dans l’école accueillante
 | **X** |  |  |  |
| 1. Après la mobilité, quelles sont tes connaissances sur :
 |  |  |  |  |
| * Les institutions européennes
 | **X** |  |  |  |
| * Les symboles européens
 | **X** |  |  |  |
| * Les états membres
 | **X** |  |  |  |
| * L’histoire
 | **X** |  |  |  |
| * Les objectifs Erasmus+
 | **X** |  |  |  |
| * Le rôle de l’UE en matière d’environnement
 | **X** |  |  |  |
| * La langue française
 | **X** |  |  |  |
| * La culture du pays d’accueil
 | **X** |  |  |  |
| * La gastronomie
 | **X** |  |  |  |
| * Les TIC
 | **X** |  |  |  |
| * La politique environnementale du pays d’accueil
 | **X** |  |  |  |
| * La gestion des déchets de l’accueil accueillante
 | **X** |  |  |  |
| * Les pratiques environnementales innovantes du pays d’accueil
 | **X** |  |  |  |
| 1. Penses-tu qu’il est enrichissant de connaître les jeunes qui parlent une langue différente de la tienne ?
 | **X** |  |  |  |
| 1. Aimerais-tu participer à d’autres échanges du même genre que ce projet ?
 | **X** |  |  |  |
| 1. Quel est ton ressenti par rapport :
 |  |  |  |  |
| * Au contact avec les élèves des autres écoles
 | **X** |  |  |  |
| * Aux professeurs des autres écoles
 | **X** |  |  |  |
| * Aux activités proposées
 | **X** |  |  |  |
| * A la relation avec les familles
 | **X** |  |  |  |
| * Au travail à fournir pour préparer la mobilité
 | **X** |  |  |  |
| * Au travail à fournir durant la mobilité
 | **X** |  |  |  |
| * Aux compétences acquises
 | **X** |  |  |  |
| * A l’impact de ce projet sur ton avenir
 | **X** |  |  |  |
| * A ton identité européenne
 | **X** |  |  |  |
| * A l’utilité de ce projet en tant que citoyen européen
 | **X** |  |  |  |
| * A l’utilité de l’usage des nouvelles technologies pour communiquer avec les partenaires et diffuser des informations
 | **X** |  |  |  |
| * A l’utilité de partager des expériences environnementales entre pays différents
 | **X** |  |  |  |
|  | **OUI** |  | **NON** |  |
| 1. La mobilité va-t-elle t’inciter à modifier tes habitudes environnementales ?
 | **X** |  |  |  |
| 1. Grâce à la mobilité, vas-tu t’engager davantage pour la lutte environnementale ?
 | **X** |  |  |  |
| 1. Vas-tu transférer tes expériences environnementales à l’école ?
 | **X** |  |  |  |

**Commentaires/Observations/Propositions** :

Tous les participants à la mobilité aimeraient profiter d’un séjour plus long chez leurs partenaires, tant enrichissante est pour eux l’ouverture à l’international et la découverte de cultures étrangères.

De façon unanime, tout le monde affirme avoir amélioré les connaissances et compétences en ce qui concerne l’UE et sa ploitique environementale.

L’expérience Erasmus+ sera prolongée et enrichie aussi bien par les apprenants que par les enseignants.