

Η αναπαραγωγή θαλάσσιων χελωνών στις παραλίες του Ακρωτηρίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΔΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους μαθητές/μαθήτριες της Δ', Ε' και Στ' τάξης της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:00).

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα αυτό μπορεί να εφαρμοστεί σε όλη τη διάρκεια του χρόνου, αλλά ως καταλληλότερη εποχή προτείνεται η αρχή και το τέλος της σχολικής χρονιάς που οι παραλίες είναι πιο προσβάσιμες.

Σημείωση 2:

Τονίζεται ότι ακόμη και κατά την αναπαραγωγική περίοδο των χελωνών οι μαθητές/μαθήτριες ΔΕΝ θα έχουν την ευκαιρία να δουν χελώνες, αφού τόσο η γέννηση των αυγών όσο και η εκκόλαση γίνονται το βράδυ.

Σημείωση 3:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Κατανοήσουν την ιδιαίτερη οικολογία των θαλάσσιων χελωνών.
- Εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους για τα είδη που αναπαράγονται στη Μεσόγειο θάλασσα (Καρέτα-καρέτα και Πράσινη χελώνα),
- Εξοικειωθούν με την αναγνώριση των δύο ειδών χελωνών,
- Κατανοήσουν τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν οι θαλάσσιες χελώνες και κατ' επέκταση τους λόγους που τις καθιστούν είδη που κινδυνεύουν με εξαφάνιση,
- Συνειδητοποιήσουν τη συμβολή του ανθρώπινου παράγοντα στην καταστροφή

των βιοτόπων των θαλάσσιων χελωνών,

- Αναπτύξουν αίσθημα ευθύνης για τη διατήρηση και την προστασία τους.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00 – 09:15 Άφιξη και καλωσόρισμα στο Κέντρο. Συζήτηση για το πρόγραμμα και για τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή του.

09:15 – 10:15 Εισαγωγή στο θέμα του εκπαιδευτικού προγράμματος στο ΚΠΕ.

- Παρακολούθηση ενός σύντομου ντοκιμαντέρ σχετικά με τη Χερσόνησο Ακρωτηρίου. Γνωριμία με τους βασικούς οικότοπους της Χερσονήσου μέσα από τα εκθέματα, τις οθόνες αφής και τα διαδραστικά παιχνίδια που υπάρχουν στον εκθεσιακό χώρο του ΚΠΕ, με έμφαση σε σχετικό έκθεμα με χελώνες. Βίντεο μικρής διάρκειας: «Χελώνες σε κίνδυνο».
- Συζήτηση για τις θαλάσσιες χελώνες αξιοποιώντας τις γνώσεις και τις εμπειρίες των μαθητών, καθώς και πληροφορίες που άντλησαν από την ταινία και τα εκθέματα.

10:00 - 12:00 Μελέτη πεδίου σε κοντινή παραλία. Ενδεικτικές δραστηριότητες:

- Αναπαράσταση της διαδικασίας εξόδου της χελώνας από το νερό για να γεννήσει τα αυγά της και κατασκευή φωλιάς χελώνας,
- Αναγνώριση των δύο ειδών θαλάσσιων χελωνών με βάση τα ίχνη που αφήνουν στην άμμο.
- Παιχνίδι γνώσεων σχετικά με τις θαλάσσιες χελώνες με τη μορφή κυνηγητού,
- Καθαρισμός της παραλίας με τη χρήση σκουπιδοσυλλεκτών.

12:00 - 13:00 Ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες με παράλληλη αξιοποίηση των δεδομένων που συγκεντρώθηκαν κατά τη διεξαγωγή της μελέτης πεδίου όπως:

- Ετοιμασία ενός ενημερωτικού εντύπου με πληροφορίες για τα είδη χελωνών και τις περιοχές που γεννούν θαλάσσιες χελώνες στη Χερσόνησο Ακρωτηρίου, με οδηγίες για τη συμπεριφορά των επισκεπτών σε αυτές τις περιοχές.
- Διεξαγωγή παιχνιδιού ρόλων με θέμα τη δημιουργία τουριστικής ζώνης σε παραλία του Ακρωτηρίου όπου υπάρχουν χελώνες. Οι μαθητές μελετούν και αναλύουν το πιο πάνω σενάριο και στη συνέχεια χωρίζονται σε τέσσερις ομάδες (εκπρόσωποι οργανισμών για την προστασία των θαλάσσιων χελωνών, Τμήμα Περιβάλλοντος, εκπρόσωποι ξενοδοχειακών μονάδων και εκπρόσωποι δημοτών.) Ανταλλάζουν ιδέες και επιχειρήματα και λαμβάνοντας υπόψη όλα τα δεδομένα, θετικά και αρνητικά, οι μαθητές καλούνται να

καταλήξουν σε συμπεράσματα και να λάβουν μια απόφαση.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα,
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα, μολύβια και χρώματα,
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι για εργασία στο πεδίο,
- Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων, παρέχονται από το Κέντρο.