

# COMPTE RENDU DU SÉJOUR EN ESPAGNE

## Quintanar de la Sierra du 4 au 10 mars 2017

### Lundi 5 mars

Programme officiel : présentation du lycée, première présentation des productions des élèves sur l'alimentation responsable, visite d'une coopérative textile et de la mairie de Quintanar de la Sierra.

Pour notre premier jour, nous avons reçu un accueil chaleureux dans les familles autant que dans le lycée.

Nous avons visité le lycée et une exposition sur la forêt durable. Nous avons accompagné nos correspondants dans leur lycée, puis, ils nous ont fait visiter. Le lycée est petit puisqu'il accueille 124 élèves.

Une petite exposition nous permettait de découvrir la forêt par la vue, le toucher et l'odorat. En effet, le village de Quintanar de la Sierra se situe dans une région forestière au nord de l'Espagne. L'atelier du toucher ainsi que la vidéo nous ont beaucoup appris sur ce thème qui est vague pour la majorité d'entre nous. La vidéo sur les sentiments associés à la forêt était très impressionnante.

Après, nous sommes allés visiter une coopérative textile spécialisée en vêtements professionnels. Elle est possédée uniquement par des femmes, sans propriétaires extérieurs à l'entreprise. Les femmes étaient d'âges et d'origines différentes. Nous les avons regardées travailler et nous avons parlé avec elles sur leurs conditions de travail, leur salaire... nous avons appris que c'est très important que ce type d'usine existe car ce sont les femmes qui fixent la population et qui évitent l'exode rural.

Par la suite, nous sommes allés visiter la mairie de Quintanar de la Sierra et nous avons rencontré la maire du village qui nous a chaleureusement accueillis. Elle nous a offert un livre sur l'histoire du village et de ses environs.

De retour au lycée, grâce à l'un des projets des Bulgares, nous avons appris que pour réduire une partie des déchets (emballages) et pour manger plus sain nous pouvons faire nous mêmes nos yaourts.

La communication entre Bulgares, Espagnols et Français ne fût pas immédiate mais au fil des jours.

**Alexandre, Marine et Davy**

### Mardi 6 mars

Programme officiel : visite de la ville de Burgos, d'une École d'Art et de Design et du musée de l'évolution humaine.

Nous avons passé la journée de mardi à Burgos, ville de 180 000 habitants située à 1h30 de Quintanar de la Sierra. L'ambiance dans le bus était bonne entre Français et Espagnols car nous mettions de la musique pour chanter et danser. En revanche, les

Bulgares étaient plus en retrait.

Nous sommes arrivés à Burgos et à partir d'un point de vue en hauteur, nous avons vu la ville puis, nous nous sommes promenés dans les rues du centre ville. Marta (professeur) d'histoire, nous a donné un dépliant en français avec l'histoire de la ville et l'explication des monuments emblématiques.

Ensuite, nous avons visité une Ecole d'Art et de Design où nous avons vu plusieurs ateliers où les étudiants réalisaient des sacs, restauraient des meubles ou des tableaux appartenant au patrimoine ou à des privés, puis, nous sommes rentrés dans un atelier de menuiserie où l'on réalisait des éléments décoratifs en bois qui était réalisés avec des matériaux d'époque, donc, des matériaux naturels. Toutes les productions étaient faites à la main et étaient uniques et belles. Puis, 3 élèves nous ont montré leur démarche pour créer une collection de vêtements qu'ils considéraient comme responsable car elle nécessite un minimum de tissu (on évite d'avoir beaucoup de chutes) et ils utilisent le moins de produits chimiques possible.

Après être allé manger au restaurant, nous sommes allés au Musée de l'Evolution Humaine où une guide nous a expliqué l'alimentation des hommes préhistoriques. Même si le rapport avec notre projet n'était pas clair, ça a été très intéressant.

**Erwan, Louna et Dorian**

### **Mercredi 7 mars**

Programme officiel : 2ème journée de travail avec la présentation des productions des élèves des 3 pays, visite du garage House of Cars et d'une usine de charcuterie. Après-midi en famille.

Le matin, nous avons poursuivi la présentation des travaux des 3 pays avec une certaine originalité grâce à l'utilisation d'applications comme kahoot ou Plickers. Ces jeux nous ont appris des choses sur l'alimentation bio, les déchets alimentaires et quel fruit, quel saison ainsi qu'on peut faire des gâteaux avec des différents types de farine. C'était un travail de qualité puisque que tout le monde était captivé par les paroles de leurs camarades, de plus, comme on était par 3 avec nos correspondants, cela a permis de créer plus de liens entre nous et l'ambiance qui y régnait était très bonne.

Après, nous sommes allés voir le garage de « House of Cars » qui est une collection de voitures anciennes retapées. Nous avons été reçus par Albar, qui est le fils du collectionneur et mécanicien. A seulement 14 ans, Albar est un grand passionné et cela nous a permis d'avoir une présentation détaillée de l'histoire et les anecdotes de chaque voiture.

Puis, nous avons visité une usine de charcuterie. Cette usine a su s'adapter aux conditions sociales telles que l'émigration : lors d'une grosse vague d'immigration roumaine en Espagne, cette fabrique a décidé de faire aussi de la charcuterie roumaine. Nous avons pu constater que cette petite production est plus saine et gustativement meilleure que celle des grandes chaînes. Nous avons pu voir les coulisses de la préparation de la charcuterie espagnole suivie d'une dégustation qui eut un franc succès !

Lors de l'après-midi en famille, certains élèves ont fait une randonnée avec les familles d'accueil puis, ils sont allés dans le bar. Le bar espagnol est un vrai lieu de rencontre de toutes les générations confondues, on peut boire, manger, regarder des matchs de foot et... jouer au baby-foot !

**Pauline, Margaux et Myriam**

### **Jeudi 8 mars**

Programme officiel: visite d'une production de truffes noires, d'un lycée hôtelier et de la ville de Soria.

Visite de la production de truffes : deux agriculteurs nous ont expliqué la récolte, les types d'arbres (chênes verts), les différents types de truffe, comment les chiens (et Bulla, la petite truie) sont élevés et entraînés pour trouver les truffes. On nous a montré aussi des serres où l'on insère les truffes aux petits chênes par un système de symbiose.

On nous a parlé des effets nocifs du réchauffement climatique pour la production des truffes, en effet, il faudrait qu'il y ait des orages en été pour que la production de truffes soit bonne mais le réchauffement climatique dérègle les pluies. Les agriculteurs ont mis en place un système d'arrosage des chênes. Après, nous sommes allés sur un champ de chênes truffiers où les chiens ont retrouvé quelques truffes que nous n'avons fait que sentir car les truffes sont très chères (entre 1200 et 2000 € le kilo) car elles sont très rares. Donc, pour une consommation responsable, il faut les manger raisonnablement et modérément.

Ensuite, nous sommes repartis pour Soria où nous avons mangé dans un lycée hôtelier. On nous l'avait présenté comme un apéritif dînatoire mais, en réalité, il y avait beaucoup de petits plats typiques espagnols de très bonne qualité. Tout était très bon. Pour finir la journée, une guide nous a expliqué l'histoire d'Antonio Machado, grand poète espagnol. Nous avons visité la salle où il a enseigné à l'université. En même temps, il y avait une grève nationale convoquée par les femmes et certaines de statues portaient des slogans à faveur de l'égalité homme-femme.

**Rayane, Elodie et Jean**

### **Vendredi 8 mars**

Programme officiel: dernière matinée de présentation des travaux, évaluation des travaux, bilan et question : que pouvons nous faire sur e-twinning ? Visite de la nécropole de Revenga et de la Maison de Bois. Repas au camping.

Nous avons tout d'abord assisté à la présentation des productions de chaque établissement de chaque nationalité concernant la consommation responsable : l'un sur les circuits courts, un autre sur les habitudes alimentaires (il n'y avait pas vraiment de bonne réponse, il fallait juste s'approcher le plus possible d'une alimentation saine). Pour finir, nous avons parlé de l'équilibre alimentaire. Pendant le temps libre, la plupart des élèves sont partis acheter de la viande locale à la boucherie pour ramener quelques produits de ce village chez nous.

Puis, nous avons pris le bus pour nous diriger vers la maison du bois . Pour cette visite, deux groupes ont été formés. Le premier groupe a commencé la visite intérieure avec un guide qui parle couramment français. Le guide nous a donc fait visiter la maison de bois afin de nous détailler les différentes sortes de bois et les objets que l'on peut créer avec le bois. Après 45 minutes de visite nous sommes montés sur le toit de la maison à l'aide de l'ascenseur pour observer un magnifique paysage. Pendant ce temps là, le deuxième groupe était à l'extérieur pour assister à une visite guidée d'une nécropole où les tombes avaient été creusées dans la terre. Nous avons repris le bus pour aller manger dans un restaurant. A la fin du repas nous avons reçu des cadeaux de la part des espagnols (un marque page). Un élève du lycée Vaugelas a pris la parole en espagnol au nom de tous les élèves afin de remercier les professeurs espagnols pour ces cadeaux et l'accueil.

**Orian, Eva et Théo**

**Quelques mots des élèves pour parler de ce que cet échange leur a apporté :**

Ce projet m'a beaucoup apporté comme des rencontres inoubliables et riches en émotions. **Alexandre**

Ce voyage a été une très belle expérience pour moi car étant arrivée en cours d'année dans la classe, j'ai pu m'intégrer parfaitement. Le fait que nos correspondants aient fait toutes les visites avec nous a permis de créer un bon contact entre nous. Le meilleur souvenir est celui de Raquel et moi dans son salon en train de jouer de la guitare. Nous avons passé un moment inoubliable. **Margaux**

Je tire de très bonnes choses de ce voyage. L'ambiance, le rythme de vie et la mentalité m'ont beaucoup plu. **Erwan**

Le point positif est que ce voyage a rapproché les élèves de la classe et créé beaucoup de complicité avec les correspondants bulgares et espagnols. **Louna**

Durant la semaine, je suis monté une fois dans un camion de pompier, celui du père de mon correspondant, c'était l'un de mes rêves ! La famille était excellente ! **Davy**

Je garderai en mémoire tous les moments passés dans le bus pour tout ce que j'ai partagé avec les Espagnols et les Bulgares. **Jean**

Ce que je trouve positif est l'accueil des correspondants et des familles, très chaleureux ! **Eva**

Le point positif de ce voyage est l'échange qui a eu lieu entre les 3 pays. Les travaux proposés ont été enrichissants et nous ont aidé à prendre conscience de certaines choses, comme la consommation abusive de viande.

**Pauline**

Merci à tous les élèves pour leur bilan et à **Maïlys** pour le reportage photo.