|  |
| --- |
| **IES GUADALQUIVIR**  **DEPARTAMENTO DE INGLÉS**  **PLANIFICACIÓN Y NORMAS CURSO 2019-2020** |

*!Desde el Departamento de Inglés les damos la bienvenida a este curso escolar y les deseamos un buen comienzo!*

# **1.MATERIAL**

* CUADERNO DE CUADROS A4
* CARPETA de plástico con botón para guardar fotocopias
* 1 BOLÍGRAFO AZUL, 1 BOLÍGRAFO ROJO, 1 LÁPIZ Y 1 GOMA
* LIBRO DE TEXTO: Editorial Burlington books (facilitado por el centro)

**2. OBJETIVOS:**

A través del estudio del INGLÉS como LENGUA EXTRANJERA, el alumnado desarrollará las 7 **Competencias Clave** y especialmente la:

* **Competencia en Comunicación Lingüística** (CCL): usar los elementos lingüísticos: gramaticales, léxicos, fonéticos y textuales, para facilitar el desarrollo de las habilidades comunicativas: comprensión auditiva y expresión oral, lectura comprensiva y capacidad de redactar textos. Se trata de afianzar el dominio de la lengua inglesa adquirido en la educación primaria en el nivel A1 (principiante) de la propuesta del MCER (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas) y de iniciar el desarrollo del nivel A2 , que se consolidará a lo largo de la ESO.
* **Competencia Digital** (CD): utilizar los recursos digitales para acceder a la información, procesar la información para realizar tareas o proyectos y comunicar socialmente. Utilización de la plataforma **eTwinning** a través de la que se desarrollarán 2 proyectos en este curso.
* **Aprender a Aprender** (CAA**)** Reflexionar sobre el propio aprendizaje y desarrollar estrategias de aprendizaje.
* **Competencias Sociales y Cívicas** (CSC): desarrollar las habilidades sociales necesarias para interactuar con los demás miembros de la comunidad.
* **Conciencia y Expresiones Culturales** (CEC): familiarizarse con la diversidad cultural y con las manifestaciones culturales en inglés por medio de proyectos sobre temas de interés general.

.

**3. CONTENIDOS**

De acuerdo a la normativa relativa a cada curso, los contenidos se distribuyen en **tres trimestres**. Dentro de cada trimestre, se realizarán de 2 a 3 bloques temáticos que incluyen las 5 destrezas siguientes:

-Comprensión de textos orales

-Producción de textos orales

-Comprensión de textos escritos

-Producción de textos escritos

-Contenidos lingüísticos-discursivos

**4.ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES:**

A lo largo del curso, se realizarán diversas actividades complementarias relacionadas con diversas celebraciones, uso de material digital, visionado de vídeos, canciones, juegos, escenificaciones, actividades culturales enfocadas a conocer el mundo en el que se habla la lengua inglesa.

**El centro es beneficiario del programa Erasmus + con su proyecto KA229 “*We are European, we are Equal*”** que este curso incluye una movilidad a Italia de 14 alumnos/as del centro seleccionados bajo estrictos criterios de calidad:

**5. EVALUACIÓN**: De acuerdo con la normativa, el alumnado será evaluado según el desarrollo de las siguientes competencias:

**Evaluación por Competencias**

C. Lingüística: **50%** : actividades realizadas dentro del aula: Listening, Speaking, Reading, Writing, Interaction y exámenes orales y escritos).

C. Digital: **10%** (Uso de las herramientas digitales, plataforma **eTwinning)**.

C. Cultural: **10%** (Realización de actividades sobre temáticas incluidas en el proyecto **Erasmus +)**

C. Social: **10%** (comportamiento en clase: esfuerzo, colaboración, respeto a los compañeros y al profesorado).

C. Aprender a Aprender: **20%** Tareas, cuaderno y **portfolio**.

El cuaderno de clase y la realización de las tareas son elementos esenciales e imprescindibles en el aprendizaje del idioma:

# **6. NORMAS para los apuntes, presentación de trabajos y tareas:**

* La letra será clara y la presentación limpia.
* El cuaderno estará dividido por unidades.
* Se tomarán los apuntes con un bolígrafo azul o negro. Se corregirán los ejercicios en clase.
* Se guardarán todos los apuntes, fichas y trabajos

# **7. EXÁMENES Y REALIZACIÓN DE TRABAJOS ORALES Y ESCRITOS:**

* Se realizarán exámenes orales y escritos por trimestre: al menos **2 exámenes escritos y uno oral**
* Se realizarán actividades digitales y trabajos basados en el **proyecto eTwinning o Erasmus +**  en cada trimestre.
* Se realizarán **ejercicios orales y escritos** correspondientes a los temas desarrollados en clase.

**8. RECUPERACIÓN:**

**Alumnado con inglés pendiente**: Recuperará la asignatura tras completar el Plan de Trabajo Individualizado establecido por su profesora o aprobando el inglés del curso actual.

**NOTA**: La programación del Departamento puede consultarse. Esta propuesta es abierta y flexible basada en las previsiones del profesorado, con la finalidad de unificar criterios pedagógicos y didácticos en el departamento. Se revisará periódicamente y podrá modificarse dependiendo de la dinámica de trabajo y las necesidades de un grupo de alumnos. Estas modificaciones se comunicarán al alumnado y quedarán reflejadas en las actas del departamento y en la memoria final de curso.