**CINEMATIC – METHODENBESCHREIBUNG**

**Unterrichtseinheit 90 Minuten + selbständige Arbeit an der Montage**

Niveau: A2/B1 (Alter 13-18)

Methode – „Cinematic“ – Filmen im Fremdsprachenunterricht

Ziel: z.B: Zusammenfassung, Wiederholung, Festigung der Chunks zu einem Thema, oder wie in unserem Projekt Filme über die Länder, Städte- Filme mit der Gebärdensprache, Filme mit einem Vorstellungsgespräch usw.

**Nach dem Unterricht:**

- die Schüler können: Szenen vorspielen, die Chunks richtig anwenden - aber auch IT Tools benutzen, mit denen man Filme montiert.

- die Schüler wissen: Dass man vor jedem Film zuerst planen muss, Aufgaben verteilen, ein Szenario braucht, dass man beim Wiederholen am besten lernt, dass die Sätze, die sie früher im Unterricht gelernt haben, real in einem längeren Gespräch (hier in einer Szene) gebraucht werden können.

- die Schüler kennen: Chunks zu einem Thema, längere Ausdrücke – sie werden beim Wiederholen beim Drehen automatisiert.

Materialien/ Medien: Szenario, Requisite, Handy-eine Kamera, Film Software

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unterrichtsphase | Aktivitäten/ Geschehen mit Zeitvorgabe | Methoden/ Sozialformen/Techniken |
| Organisation | Wir brauchen: ein vorbereitetes Szenario – die Sätze sollen früher geübt werden  | Arbeit in Gruppen |
| Vorentlastung | die Sätze sollen früher geübt werden, noch einmal wiederholt, in Paaren oder Kleingruppen, zuerst ohne Bewegung und ohne Requisite, zuerst von allen | Gruppenarbeit oder in Paaren |
| Einführung | Es werden die Rollen gewählt (wenn eine Rolle 3 SchülerInnen haben möchten – kein Problem), es wird die Szene erklärt, vorgelesen. | Arbeit im Plenum |
| Präsentation/ Semantisierung | Es werden die Szenen gvorespielt, mit allen Wiederholungen usw. Ein Schüler nimmt sie auf. Sie werden abgespielt und wenn nötig wiederholt. | Einzelarbeit, Partnerarbeit |
| Systematisierung/ Üben | Die SuS wiederholen mehrmals die Szene, wenn sie wollen das besser/anders.  | Einzelarbeit, Partnerarbeit |
| Anwenden | HA – der Film wird montiert, wenn nötig es werden Untertitel hinzugefügt. In der nächsten Stunde wird der Film gezeigt, besprochen, präsentiert. Am besten ein einfacher Film Software verwenden. iMovie oder Moviemaker. | Einzelarbeit beim Montieren, Arbeit mit der ganzen Klasse – Filmpräsentation. |