**Die Musik inspiriert**

***Unterrichtsprojekt***

***Dauer:*** Zwei Unterrichtsstunden

***Klassenstufe:*** 9, Sprachniveau B 1.2.

***Ziel:*** Förderung der produktiven Sprachanwendung

über Musik und andere Kunstformen,

Aufbau fachübergreifender Fertigkeiten

***Methoden:*** Ganzheitliche Methoden

***Formen:*** Einzel- und Gruppenarbeit

***Stundenablauf***

***Einstieg:*** Aktivierung des Vorwissens

Die Schüler werden gefragt, wie die **Musik auf sie wirkt**, inwieweit sie **ihr Vorstellungsvermögen inspiriert** und ob sie sich vorstellen können, ihre **Phantasiebilder durch andere Kunstformen darzustellen** – welche können diese Formen sein.

(ca. 3 min)

1. Schritt

Innerhalb von ein paar Minuten wird ein **Musikstück** **vorgespielt.** Beim ersten Hören wird nur **zugehört** und beim zweiten **gemalt**.

(Hören und Malen – 10 min)

1. Schritt

Anschließend wird die ganze Klasse in **5 Gruppen aufgeteilt**. Innerhalb der jeweiligen Gruppe entscheiden sich die Schüler für eins der Bilder, mit dem sie dann weiterarbeiten.

(ca. 5 min)

1. Schritt

Alle Gruppen bekommen die Aufgabe das **Bild zu versprachlichen** und eine **Geschichte zu schreiben**.

(ca. 20 min)

1. Schritt

Dann bietet der Lehrer den Schülergruppen an, eine passende **Darstellungsform** **für ihre Geschichte** zu finden.

Die möglichen Darstellungsformen werden vorher vom Lehrer erklärt, wie z.B. Dramatisierung, Tanz, Pantomime, Standbild, Flashmob.

(ca. 2 min)

1. Schritt

Arbeit am gewählten Produkt.

(ca. 20 min)

1. Schritt

Das **Bild und die jeweiligen Geschichten werden ausgehängt**, sodass sich alle damit bekannt machen können.

(ca. 5 min)

1. Schritt

Die Reihenfolge der **Auftritte** wird **verlost**.

(Jede Gruppe hat je 3 min zur Verfügung – insgesamt 15 min)

Im Anschluss daran werden sie in einer **Feedbackrunde** besprochen.

(ca. 10 min)