CLILL – Muttersprache plus Englisch

Thema: Healthy lifestyle

Klasse 4 (10 jährige SuS)

Dauer: 45 Minuten

Ziele:

● Förderung der Mehrsprachigkeit, indem man Sachkunde, sowohl in der Muttersprache als auch Fremdsprache – hier Englisch, unterrichtet.

● Motivieren der SuS eine Fremdsprache zu lernen.

● Die Zusammenfassung des Wissens der SuS zum Thema – Einfluss der Lebensweise auf die Gesundheit und Wohlbefinden mit der Anwendung der Elemente der Fremdsprache.

Arbeitsmethoden:

● Vortrag, Diskussion

● PPP

● Praktische Übung

Mittel:

Arbeitsblätter, PPP, Postits

Unterrichtsverlauf:

Alle sich wiederholende Elemente des Unterrichts: Einführung, Begrüßung, Bewertung, Anwesenheitsliste, Abschied - auf Englisch.

Einführung:

● Anwesenheitsliste

● Thema und Ziele

Unterricht:

● Folie 1 Healthy lifestyle – die SuS lesen und versuchen zu übersetzen, der Lehrer hilft, die SuS wiederholen die Formulierungen nach dem Lehrer.

● Folie 2 Health pyramid – die SuS unerschreiben die Lebensmittel . Dann fragt der Lehrer: What do you usually eat for breakfast / lunch / dinner etc.?

● Active and passive rest – Die SuS ordnen die Postits (Muttersprache und Englisch), auf denen Beispiele der passiven und aktiven Erholung stehen.

● Arbeitsblatt: „How often do you…?” Die Aufgabe der SuS ist es, die MitschülerInnen zu fragen und die Tabelle mit den Namen der MitschülerInnen zu ergänzen.

Polnische Version:

Temat: Healthy lifestyle

Klasa 4

Czas trwania: 45 minut

Cele lekcji:

● szerzenie idei dwujęzyczności poprzez nauczanie treści z podstawy

programowej wykorzystując język polski i język angielski zamiennie

● zachęcenie i motywowanie uczniów do pogłębiania wiedzy i umiejętności w

zakresie nauki języka obcego

● podsumowanie wiedzy na temat wpływu trybu życia na zdrowie i dobre

samopoczucie z wykorzystaniem elementów języka angielskiego

Metody pracy:

● słowne – pogadanka, elementy dyskusji

● oglądowe – przegląd schematów w prezentacji multimedialnej

● oparta na działalności praktycznej uczniów

Środki dydaktyczne:

karty pracy, slajdy wyświetlane na tablicy multimedialnej

Przebieg lekcji

Na każdym etapie lekcji wykorzystywane są krótkie polecenia kierowane do uczniów

w języku angielskim (powitanie, sprawdzenie listy obecności, pochwała uczniów,

prośba o uwagę, podsumowanie lekcji).

Faza wprowadzająca:

● Sprawy organizacyjno-porządkowe

● Nauczyciel podaje uczniom temat oraz cele lekcji.

Faza główna:

● Nauczyciel wyświetla Slajd 1 Healthy lifestyle – uczniowie czytają oraz

tłumaczą zwroty w języku angielskim, w razie potrzeby nauczyciel pomaga

uczniom w tłumaczeniu; następnie wszyscy uczniowie za nauczycielem

powtarzają poznane zwroty.

● Nauczyciel wyświetla Slajd 2 Health pyramid – uczniowie podpisują

odpowiednie grupy żywnościowe. Następnie uczniowie odpowiadają na

pytania nauczyciela– What do you usually eat for breakfast / lunch / dinner

etc.?

● Active and passive rest –uczniowie przyporządkowują odpowiednio

karteczki, na których zapisane są przykłady biernego lub aktywnego

wypoczynku

● Nauczyciel rozdaje uczniom kserokopie tabeli „How often do you...?

Zadaniem uczniów jest zadanie kolegom/koleżankom pytań zgodnie z

tabelą i uzupełnienie jej odpowiednimi imionami.